# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ульяновский государственный университет"

# Утверждено:

Решением Учёного Совета УлГУ, Протокой № 16/300 от 22.06 2021 года. Председатель Ученого Совета УлГУ, Ректор УлГУ / Костишко Б.М.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

# Направление подготовки/Специальность

49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура)

шифр, наименование направления подготовки/специальности

Профиль/Специализация	
Физическая реабилитация	

# Квалификация (степень)

# Форма обучения

<u>очная/заочная</u>

Нормативный с	ерок освоения	программы п	о очной ф	рорме обучен	- ки
4 года					
Нормативный с	ерок освоения	программы п	о заочной	і форме обуч	ения -
5 лет					

Ульяновск

Ввести в действие с 1 сентября 2021г.

### СОДЕРЖАНИЕ

#### 1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
- 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
- 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
- 1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
- 1.4. Требования к абитуриенту.
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
- 2.1. Область (области) профессиональной деятельности (и сферу (сферы) профессиональной деятельности) выпускника
- 2.2. Виды профессиональной деятельности (типы задач и задачи профессиональной деятельности), к которой готовится выпускник (к решению которых готовится выпускник)
- 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника (при необходимости)
- 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК (ОК), ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО\*
- **4.** Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в УлГУ
- 4.1. Учебный план направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приложение 2)
- 4.2. Рабочий календарный учебный график (приложение 5)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 6).
- 4.4. Программы практик (приложение 1.1 к ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»)
- 4.5. Программа ГИА
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки
- 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная

### физическая культура) в УлГУ

- 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.
- 5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с OB3.
- 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
- **7.** Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).
- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА
- 7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++

# Приложения

- 1. Учебный план
- 2. Календарный учебный график
- 3. Рабочие программы дисциплин
- 4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
- 5. Аннотации рабочих программ дисциплин
- 6. Программы практик
- 7. Фонды оценочных средств по практикам
- 8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой государственной аттестации) по ОПОП ВО
- 9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО

#### 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) отражает основные характеристики уровня высшего образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) разрабатывается в соответствии с Документированной процедурой ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств по дисциплинам, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации выпускников, фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
  - 1. ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 942 от 19.09.2017 г.;
  - 2. Профессиональный стандарт «Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Минтруда России № 197н от 02.04.2019 г.;
  - 3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России № 544н от 18.10.2013 г., с изм. № 422н от 05.08.2016 г.;
  - 4. Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Минтруда России от № 199н от 02.04.2019 г.;
  - 5. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 (ред. от 07.03.2018);
  - 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями от 27 марта 2020 г. N 490)
  - 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

- профессиональные образовательные программы высшего образования" (с изменениями и дополнениями)
- 8. Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2015 г. № 1251, с изм. от 14 марта 2016 г. № 210., от 10 марта 2020 г. №341.
- 9. ДП-2-31-08 Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
- 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), заключается в формировании у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
- 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с ФГОС ВО по очной форме обучения -4 года, по заочной форме обучения -5 лет.
- 1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с ФГОС ВО 240 зачётных единиц.

#### 1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриент должен владеть знаниями о сфере будущей профессиональной деятельности, условиях труда, основных функциях, требованиях, предъявляемых к квалификации бакалавра по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
- 2.1. Область (области) профессиональной деятельности (и сферу (сферы) профессиональной деятельности) выпускника
  - Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);
  - 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового

спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

2.2. Виды профессиональной деятельности (типы задач и задачи профессиональной деятельности), к которой готовится выпускник (к решению которых готовится выпускник)

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогической, реабилитационной (восстановительной), научно-исследовательской.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника (при необходимости)

Не предусмотрены ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

- 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК (ОК), ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО
  - 3.1. Индикаторы достижения компетенций

3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

элт. этивереа	DIBITOR ROWING TOTILUM II I	индикаторы их достижения	
Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции	
универсальных	компетенции	oventusicentusi yhtitoepeusionoti kosimementijuu	
компетенций	Rosinemenqua		
Системное и	УК-1.	ИД-1ук1	
критическое	Способен осуществлять	Знать методики поиска, сбора и обработки информации,	
мышление	поиск, критический	метод системного анализа	
мышление		ИД-2ук1	
	анализ и синтез информации, применять	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки	
	системный подход для	информации, системный подход для решения	
	решения поставленных	поставленных задач и осуществлять критический анализ	
	1		
	задач	и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	
		российских и зарубежных источников ИД-Зук1	
		Владеть методами сбора и обработки, критического	
		анализа и синтеза информации, методикой системного	
		подхода для решения поставленных задач	
Разработка и	УК-2	ИД-1ук2	
реализация проектов	Способен определять	Знать действующее законодательство и правовые	
	круг задач в рамках	нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
	поставленной цели и	ИД-1.1ук2	
	выбирать оптимальные	Знать основные методы оценки способов решения	
	способы их решения,	профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений	
	исходя из действующих	ИД-2ук2	
	правовых норм,	Уметь поводить анализ поставленной цели и	
	имеющихся ресурсов и	формулировать задачи, необходимые для ее достижения,	
	ограничений	анализировать альтернативные варианты.	
		ИД-2.1ук2	
		Уметь использовать нормативно-правовую	
		документацию в сфере профессиональной деятельности	
		ИД-3ук2	
		Владеть методиками разработки цели и задач проекта.	
		ИД-3.1ук2	
		Владеть методами оценки потребности в ресурсах,	
		продолжительности и иных условиях реализации	
		проекта	
		ИД-3.2ук2	
		Владеть навыками работы с нормативно-правовой	
		документацией	
Командная работа и	УК-3	ИД-1ук3	
лидерство	Способен осуществлять	Знать основные приемы и нормы социального	
	социальное	взаимодействия	

	Page 10 To Your	IATI 1 1xm2
	взаимодействие и	ИД-1.1ук3
	реализовывать свою роль в команде	Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации
	в команде	в деловом взаимодействии
		ИД-2ук3
		Уметь устанавливать и поддерживать контакты,
		обеспечивающие успешную работу в коллективе
		ИД-2.1ук3
		Уметь применять основные методы и нормы
		социального взаимодействия для реализации своей роли
		и взаимодействия внутри команды
		ИД-3ук3
		Владеть простейшими методами и приемами
		социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4	ИД-1ук4
	Способен осуществлять	Знать принципы построения устного и письменного
	деловую коммуникацию	высказывания на русском и иностранных языках
	в устной и письменной	ИД-1.1ук4
	формах на	Знать правила и закономерности деловой устной и
	государственном языке	письменной коммуникации
	Российской Федерации и	ИД-2ук4
	на иностранном(ых)	Уметь применять на практике деловую коммуникацию в
	языке(ах)	устной и письменной формах, методы и навыки
		делового общения на русском и иностранном языках
		ИД-3ук4
		Владеть навыками чтения и перевода на иностранном
		языке в профессиональном общении
		ИД-3.1ук4
		Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и
		письменной формах на русском и иностранном языках
		ИД-3.2ук4
		Владеть методикой составления суждения в
		межличностном деловом общении на русском и
Marrianian	УК-5	иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-
взаимоденетвие	межкультурное	Знать закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом
	разнообразие общества в	и философском контексте
	социально-историческом	ИД-2ук5
	и философском	Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества
	контекстах	в социально-историческом, этическом и философском
	nonionorum	контекстах
		ИД-Зук5
		Владеть простейшими методами адекватного
		восприятия межкультурного восприятия общества в
		социально-историческом, этическом и философском
		контекстах
		ИД-3.1ук5
		Владеть навыками общения в мире культурного
		многообразия с использованием этических норм
		поведения
Самоорганизация и	УК-6	ИД-1ук6
саморазвитие (в том	Способен управлять	Знать основные приемы эффективного управления
числе	своим временем,	собственным временем
здоровьесбережение)	выстраивать и	ИД-1.1ук6
	реализовывать	Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и
	траекторию	самообразования на протяжении всей жизни
	саморазвития на основе	ИД-2ук6
	принципов образования в	Уметь эффективно планировать и контролировать
	течение всей жизни	собственное время
	течение всеи жизни	
	течение всеи жизни	ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции,

	Ι	anyonaanyimig u aayaafi waxaa
		саморазвития и самообучения ИД-3ук6
		Владеть методами управления собственным временем
		ИД-3.1ук6
		Владеть технологиями приобретения, использования и
		обновления социокультурных и профессиональных
		знаний, умений и навыков
		ИД-3.2ук6
		Владеть методиками саморазвития и самообразования в
		течение всей жизни
	УК-7	ИД-1ук7
	Способен поддерживать	Знать виды физических упражнений
	должный уровень	ИД-1.1ук7
	физической	Знать роль и значение физической культуры в жизни
	подготовленности для	человека и общества
	обеспечения	ИД-1.2ук7
	полноценной социальной	Знать научно-практические основы физической
	и профессиональной	культуры, профилактики вредных привычек, здорового
	деятельности	образа и стиля жизни
		ИД-2ук7
		Уметь применять на практике разнообразные средства
		физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки
		и укрепления здоровья и психофизической подготовки ИД-2.1ук7
		Уметь использовать средства и методы физического
		воспитания для профессионально-личностного развития,
		физического самосовершенствования, формирования
		здорового образа и стиля жизни
		ИД-3ук7
		Владеть средствами и методами укрепления
		индивидуального здоровья для обеспечения
		полноценной социальной и профессиональной
		деятельности
Безопасность	УК-8	ИД-1ук8
жизнедеятельности	Способен создавать и	Знать классификацию и источники чрезвычайных
	поддерживать в	ситуаций природного и техногенного происхождения
	повседневной жизни и в	ИД-1.1ук8
	профессиональной	Знать причины, признаки и последствия опасностей,
	деятельности безопасные	способы защиты от чрезвычайных ситуаций ИД-1.2ук8
	условия жизнедеятельности для	Знать принципы организации безопасности труда на
	сохранения природной	предприятии, технические средства защиты людей в
	среды, обеспечения	условиях чрезвычайной ситуации
	устойчивого развития	ид-2ук8
	общества, в том числе	Уметь поддерживать безопасные условия
	при угрозе и	жизнедеятельности
	возникновении	ИД-2.1ук8
	чрезвычайных ситуаций	Уметь выявлять признаки, причины и условия
	и военных конфликтов	возникновения чрезвычайных ситуаций
		ИД-2.2ук8
		Уметь оценивать вероятность возникновения
		потенциальной опасности и принимать меры по ее
		предупреждению
		ИД-Зук8
		Владеть методами прогнозирования возникновения
		опасных или чрезвычайных ситуаций ИД-3.1ук8
		Владеть навыками по применению основных методов
		защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Экономическая	УК-9	ИД-1.1ук9
культура, в том числе	Способен принимать	Знать: базовые принципы функционирования экономики
финансовая	обоснованные	и экономического развития, цели и формы участия
	l .	r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

грамотность	экономические решения	государства в экономике		
•	в различных областях	ИД-2.1ук9		
	жизнедеятельности	Уметь принимать обоснованные экономические		
		решения в различных областях жизнедеятельности		
		ИД-3.1ук9		
		Владеть: способностью принимать обоснованные		
		экономические решения в различных областях		
		жизнедеятельности		
Гражданская позиция	УК-10	ИД-1.1ук10		
	Способен формировать	Знать значение основных правовых категорий, сущность		
	нетерпимое отношение к	коррупционного поведения и формы его проявления в		
	коррупционному	различных сферах общественной жизни.		
	поведению	ИД-1.2ук10		
		Демонстрирует знание российского законодательства, а		
		также антикоррупционных стандартов поведения,		
		уважение к праву и закону		
		ИД-2.1ук10		
		Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные		
		риски, проявляет нетерпимое отношение к		
		коррупционному поведению ИД-2.2ук10		
		Уметь правильно анализировать, толковать и применять		
		нормы права в различных сферах социальной		
		деятельности, а также в сфере противодействия		
		коррупции		
		ИД-3.1ук10		
		Владеть способностью осуществлять социальную и		
		профессиональную деятельность ан основе развитого		
		правосознания и сформированной правовой культуры		

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
общепрофессиональной компетенции	общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен проводить занятия и	ИД-1.1опк1 знает: двигательные и когнитивные особенности лиц
физкультурно-спортивные	с отклонениями в состоянии здоровья;
мероприятия с использованием средств,	ИД-1.2опк1 знает: средства методы и приемы базовых видов
методов и приемов базовых видов	двигательной активности; ведущие направления современной
физкультурно- спортивной	физкультурно-спортивной деятельности;
деятельности по двигательному и	ИД-1.3опк1 знает: формы организации занятий по физическому
когнитивному обучению и физической	воспитанию в образовательных учреждениях; документы
подготовке лиц с отклонениями в	планирования учебного процесса по физической культуре.
состоянии здоровья	ИД-2.1опк1 умеет: проводить занятия и физкультурно-
	спортивные мероприятия с использованием средств, методов и
	приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
	ИД-2.2опк1 умеет: подбирать методы и средства воздействия в
	зависимости от цели и задач; управлять учебной и тренировочной
	деятельностью учащихся и собственной деятельностью.
	ИД-3.1опк1 владеет: средствами, методами и приемами базовых
	видов физкультурно-спортивной деятельности; средствами и
	методами контроля для оценки адекватности тренировочных
	воздействий;
	ИД-3.2опк1 владеет: необходимой системой знаний в области
	теории и методики физического воспитания, спортивной
	тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
	культуры.
ОПК-2 Способен обучать лиц с	ИД-1.1опк2 знает: морфофункциональные, социально-
отклонениями в состоянии здоровья	психологические особенности лиц отклонениями в состоянии
специальным знаниям и способам их	здоровья различных нозологических форм, возрастных и
рационального применения при	гендерных групп.
воздействии на телесность в	ИД-2.1опк2 умеет: планировать содержание занятий с учетом
соответствии с выделяемыми видами	возраста, пола, нозологических форм заболеваний обучающихся.
адаптивной физической культур	ИД-3.1опк2 владеет: навыком составления плана-конспекта

	образовательного или тренировочного процесса.
ОПК - 3 Способен обосновывать выбор	ИД-1.1опк3 знает: наиболее эффективные методы обучения лиц с
наиболее эффективных методов	отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских
обучения лиц с отклонениями в	группах в организациях общего и среднего профессионального
состоянии здоровья с использованием	образования.
специальных знаний и способов их	ИД-2.1опк3 умеет: рационально применять методы обучения лиц
рационального применения в	с отклонениями в состоянии здоровья.
специальных медицинских группах в	ИД-3.1опк3 владеет: методами обучения лиц с отклонениями в
организациях общего и среднего	состоянии здоровья.
	состоянии здоровья.
профессионального образования	TTT 1.1
ОПК-4 Способен осуществлять	ИД-1.1опк4 знает: факторы риска, этиологию, механизм
контроль с использованием методов	возникновения клинических симптомов;
измерения и оценки физического	ИД-1.2опк4 знает: клиническую картину, особенности течения и
развития, функциональной	возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний
подготовленности, психического	внутренних органов;
состояния занимающихся, с учетом	ИД-1.3опк4 знает: основные теоретические и методологические
нозологических форм заболеваний	положения психодиагностики;
занимающих	ИД-1.4опк4 знает: различные виды психодиагностических
***************************************	методик для изучения личности;
	ИД-1.5опк4 знает: методы измерения и оценки физического
	развития и функциональной подготовленности.
	ИД-2.1опк4 умеет: выявлять клинические симптомы и синдромы;
	ИД-2.2опк4 умеет: выбирать и использовать в профессиональной
	деятельности возможности различных методов клинико-
	иммунологического обследования и оценки функционального
	состояния организма;
	ИД-2.3опк4 умеет: осуществлять контроль за занимающимися
	различных нозологических групп.
	ИД-3.1опк4 владеет: методами расспроса больных с основными
	терапевтическими заболеваниями;
	ИД–3.2опк4 владеет: интерпретацией результатов
	дополнительных лабораторных и инструментальных методов
	исследования при основных заболеваниях терапевтического
	профиля;
	ИД-3.3опк4 владеет: навыками использования основных
	психодиагностических методик для изучения личности.
ОПК-5 Способен воспитывать у	ИД-1.1опк5 знает: закономерности и факторы физического и
	психического развития, и особенности их проявления в разные
занимающихся социально-значимые	
личностные качества, проводить	возрастные периоды;
профилактику негативного	ИД-1.20пк5 знает: потребности человека, направленности
социального поведения	личности, мотивации в деятельности, установки, убеждения.
	ИД-2.1опк5 умеет: решать воспитательные задачи на занятиях по
	физической культуре и спорту и во вне учебного времени в
	сотрудничестве с другими педагогическими работниками;
	ИД-2.2опк5 умеет: формировать у лиц с отклонениями в
	состоянии здоровья социально-значимые потребности,
	ценностные ориентации, установки и убеждения, позволяющие
	им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной
	воле.
	ИД-3.1опк5 владеет: подготовкой материалов и проведением
	теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и
	значении спортивной этики, недопустимости использования
	допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил,
	участия в договорных играх;
	ИД-3.20пк5 владеет: методиками воспитания личностных,
	социально-значимых личностных качеств у занимающихся.
ОПК-6 Способен формировать	ИД-1.1опк6 знает: закономерности и принципы адаптивной
осознанное отношение к занятиям	физической культуры;
адаптивной физической культурой,	ИД-1.2опк6 знает: историю развития адаптивной физической
здоровому образу жизни у лиц с	культуры и адаптивного спорта
отклонениями в состоянии здоровья их	

ИД-2.1опк6

отклонениями в состоянии здоровья, их

способности вести самостоятельную

общепедагогические,

применять

специфические методы и принципы адаптивной физической

умеет:

жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	культуры для лиц отклонениями в состоянии здоровья; ИД–2.2опк6 умеет: формировать осознанное отношение к занятиям АФК. ИД–3.1опк6 владеет: методическими приёмами, методами организации и средствами проведения занятий по адаптивной физической культуре.
ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	физической культуре.  ИД-1.1опк7 знает: типологии видов нарушенного развития (дизонтогенеза), особенности психического развития, особенности освоения деятельности и социализации детей с нарушенным интеллектуальным развитием;  ИД-1.2опк7 знает: особенности освоения деятельности и социализации детей с нарушенным сенсорным развитием (нарушениями зрения, слуха, моторики, речи);  ИД-1.3опк7 знает: особенности освоения деятельности и социализации детей с нарушенным сенсорным развитием (нарушениями зрения, слуха, моторики, речи);  ИД-1.3опк7 знает: особенности освоения деятельности и социализации детей с асинхронией развития эмоциональноволевой сферы; закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психических и психических болезней;  ИД-1.4опк7 знает: общие закономерности и причины психических расстройств; роль биологического и социального в тенезе психических болезней;  ИД-1.5опк7 знает: основные методы психопатологии; основные направления в современной психокоррекционной работе, психопрофилактику и её основные принципы.  ИД-2.1опк7 умеет: анализировать особенности психического развития и механизмы компенсации дефекта для детей с разными видами дизонтогенеза;  ИД-2.2опк7 умеет: анализировать и интерпретировать результаты исследования психологических особенностей лиц с дефектами;  ИД-2.3опк7 умеет: развивать физические и психические качества в зависимости от функционирования сенситивных периодов;  ИД-2.4опк7 умеет: использовать основные положения и теории возрастной физиологии при решении профессиональных задач; использовать основные положения и теории психокоррекции при решении профессиональных задач; иД-2.5опк7 умеет: использовать основные положения и теории психологии развития при решении профессиональных задач.  ИД-3.1опк7 владеет: теоретическими знаниями о сенсетивных и критических периодах развития;  ИД-3.2опк7 владеет: теоретическими знаниями о сенсетивных и критических периодах развития;  ИД-3.3опк7 владеет: техникой пок
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИД-1.1опк8 знает: причины и условия возникновения болезней; механизм зарождения и развития болезни и отдельных её проявлений; основные расстройства психических функций, эмоций, воли, сознания и самосознания; симптомы психических расстройств.  ИД-2.1опк8 умеет: планировать комплекс мероприятий по реабилитации основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья;  ИД-2.2опк8 умеет: использовать основные положения психопатологии и психокоррекции при решении профессиональных задач с учетом нозологических форм расстройств.  ИД-3.1опк8 владеет: знаниями закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп;  ИД-3.2опк8 владеет: знаниями об основных психокоррекционных подходах и технологиях, методах психокоррекции, видах психологической коррекции.

ОПК-9 Способен ИД-1.1опк9 знает: компенсаторные возможности, оставшиеся развивать после болезни или травмы функций организма человека для компенсаторные возможности оставшиеся после болезни или травмы наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, функции организма человека для различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в различных нозологических форм, видов состоянии здоровья. инвалидности, возрастных и гендерных ИД-2.1опк9 умеет: развивать оставшиеся после болезни или групп лиц с отклонениями в состоянии травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того здоровья или иного заболевания и (или) травмы. ИД-3опк9 владеет: методиками выявления компенсаторных возможностей человека. ОПК-10 Способен ИД-1.1опк10 особенности проводить знает: психических качеств, обусловленные основным комплексы физических упражнений, дефектом организма ЛИЦ отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и применять физические средства и методы воздействия на человека с сопутствующих заболеваний); целью предупреждения возможного ИД-1.2опк10 знает: методические подходы в организации возникновения (или) рекреации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; прогрессирования заболеваний, ИД-1.3опк10 знает: клинику заболеваний и возможных обусловленных основным дефектом вторичных осложнений; организма лиц с отклонениями в ИД-1.4опк10 знает: основные факторы внешней спелы. состоянии (вторичных оказывающие влияние на организм человека. здоровья ИД-2.1опк10 умеет: проводить подвижные игры для различных отклонений сопутствующих И заболеваний) возрастных и численных групп инвалидов; ИД-2.20пк10 умеет: проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и метолы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний. ИД-3.1опк10 владеет: навыками использования физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний. ОПК-11 Способен проводить работу по ИД-1.1опк11 знает: понятие «допинг», санкции за использования предотвращению применения допинга допинга; законодательную базу антидопинговых мероприятий, в адаптивном спорте деятельность антидопинговых лабораторий, их права и обязанности; основные направления и виды адаптивного спорта. ИД-2.1опк11 умеет: различать запрещенные и разрешенные средства и методы, повышающие работоспособность; ИД-2.2опк11 умеет: применять зарубежный и отечественный опыт при использовании фармакологических средств в спорте; ИД-2.3опк11 умеет: разрабатывать образовательные программы, проекты, акции с антидопинговой направленностью, применять полученные знания при организации И проведении воспитательных мероприятий с занимающимися физической культурой и спортом. ИД-3.1опк11 владеет: методами профилактики и недопущения применения допинга: ИД-3.2опк11 владеет: знаниями, касающимися истории развития физических упражнений и применения медицинских препаратов при занятиях спортом. ОПК-12 Способен ИД-1.1опк12 знает: принципы проведения проводить основных исследования определению физиологических исследований; по эффективности различных сторон ИД-1.2опк12 знает: механизмы компенсации и адаптации в деятельности в сфере адаптивной процессе жизнедеятельности и при занятиях адаптивной физической культурой; физической культуры использованием современных методов ИД-1.3опк12 знает: макро- и микроскопическое строение исследования человеческого тела, принципы проведения анатомических учетом исследований c конституциональных, возрастных и индивидуальных особенностей; ИД-1.4опк12 знает: клеточную организацию живых организмов, роль клеточных структур в жизнедеятельности механизмы образования энергии в живых системах; ИД-1.5опк12 знает: биологические основы наследственных

болезней человека и методы их диагностики; закономерности индивидуального развития организмов, онтогенез человека, молекулярные механизмы эмбрионального развития, критические периоды онтогенеза, механизмы старения организмов;

ИД-1.6опк12 знает: экологические категории, экологию человека, экологические проблемы;

ИД-1.7опк12 знает: основы современных ИТ переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.

ИД–2.1опк12 умеет: оценивать данные физиологического исследования для определения функционального состояния организма при адаптации к социальным и природным факторам среды;

ИД–2.2опк12 умеет: находить места расположения органов, сосудов и нервных стволов; определять анатомические структуры, имеющиеся на органах;

ИД–2.3опк12 умеет: решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические знания и закономерности анатомической организации тела человека;

ИД–2.4опк12 умеет: поставить простейший биологический эксперимент и проанализировать его результаты; читать и анализировать электроннограммы клеточных структур;

ИД–2.5опк12 умеет: уверенно работать в качестве пользователя ПК, использовать вычислительную технику для решения профессиональных задач.

ИД-3.1опк13 владеет: навыками научного исследования при оценке функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой;

ИД-3.2опк13 владеет: работой с кадаверным и фантомномуляжным материалом;

ИД–3.3опк13 владеет: навыками работы с научной, учебной и справочной литературой для поиска необходимой информации;

ИД–3.4опк13 владеет: навыками работы с микроскопом; навыками отображения изучаемых объектов на рисунках;

ИД-3.5опк13 владеет: представлениями об информационных ресурсах.

ОПК -13 Способен планировать содержание занятий **учетом** c положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного возраста, пола заболеваний нозологических форм занимающихся

ИД-1.1опк13 знает: особенности онтогенеза человека; закономерности развития органов и систем, аномалии развития органов;

ИД-1.2опк13 знает: причины и механизмы формирования врожденных пороков развития органов у взрослого человека, детей и подростков;

ИД–1.3опк13 знает: морфофункциональные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных групп; ИД–1.4опк13 знает: анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола, возраста и нозологических групп;

ИД-1.5опк13 знает: особенности регуляции функций при физических нагрузках на разных этапах онтогенеза; особенности переносимости нагрузок в разных возрастах.

ИД–2.1опк13 умеет: объяснять формирование аномалий органов как отклонения в ходе формирования эмбриогенеза и плода во внутриутробный период развития человека;

ИД-2.2опк13 умеет: анализировать и интерпретировать строение, топографию органов и систем организма по возрастно-половым особенностям;

ИД–2.3опк13 умеет: планировать учебные занятия с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола, возраста и нозологических групп;

ИД-2.4опк13 умеет: использовать основные положения и теории возрастной физиологии в практической профессиональной деятельности с учетом основных закономерностей и стадий

	возрастного развития.
	ИД-3.1опк13 владеет: медико-анатомическим понятийным
	аппаратом;
	ИД-3.2опк13 владеет: способами контроля физической нагрузки;
	ИД-3.3опк13 владеет: навыками планирования занятий с учетом
	возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-
	психологических особенностей занимающихся.
ОПК-14 Способен обеспечивать	ИД-1.1опк14 знает: основные средства и методы обучения
соблюдение техники безопасности,	двигательным действиям и развития физических качеств в
профилактику травматизма, оказывать	зависимости от задач урока, возраста и условий проведения
первую доврачебную помощь	занятий; технику безопасности и профилактику травматизма при
первую доврачеоную помощь	организации занятий физическими упражнениями.
	ИД-2.1опк14 умеет: оказывать страховку, обеспечивать
	соблюдение техники безопасности;
	ИД-2.2опк14 умеет: оказывать первую доврачебную помощь.
	ИД-3.1опк14 владеет: приемами первой медицинской помощи.
ОПК-15 Способен осуществлять	ИД-1.1опк15 знает: основные нормативно-правовые акты в сфере
профессиональную деятельность во	АФК;
всех видах адаптивной физической	ИД-1.20пк15 знает: характерные черты и модели социальных
культуры в соответствии с	проектов (СП); законодательство в сфере СП;
нормативными правовыми актами	ИД-1.3опк15 знает: особенности и отличительные черты стартапа
сферы физической культуры и спорта и	в социальных проектах.
нормами профессиональной этики	ИД-2.1опк15 умеет: подбирать комплексы адаптивной
	физической культуры в зависимости от нозологических групп
	занимающихся;
	ИД-2.2опк15 умеет: свободно оперировать категориями и
	понятиями в сфере СП;
	ИД-2.3опк15 умеет: анализировать нормативно-правовую базу
	СП;
	ИД-2.4опк15 умеет: обосновывать новые социальные бизнес-
	модели;
	ИД-2.5опк15 умеет: свободно оперировать категориями и
	понятиями в сфере стартапа в социальных проектах.
	ИД-3.1опк15 владеет: методами оценки и контроля за организмом
	занимающихся во время занятий физическими упражнениями;
	ИД–3.2опк15 владеет: способностью осуществлять коммуникации
	при развитии социальных проектов;
	ИД-3.3опк15 владеет: навыками использования нормативно-
	правовых документов в сфере СП;
	правовых документов в сфере С11, ИД–3.4опк15 владеет: навыками презентации проекта стартапа в
	ид–5.40пкт з владеет. навыками презентации проекта стартапа в СП.
OUV 16 Creactor novement recommend	
ОПК-16 Способен понимать принципы	ИД-1.1опк16 знает: принципы современных информационных
современных информационных	технологий.
технологий и использовать их для	ИД-2.1опк16 умеет: использовать современные информационные
решения задач профессиональной	технологии для решения задач профессиональной деятельности.
деятельности	

3.1.3. Перечень формируемых ПК на основе ПС

$\mathcal{N}_{\underline{o}}$	Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая	Трудовая функция	Код и
n/n		функция		наименование ПК
1.	05.004 Инструктор-	Организация	С/01.6 Проведение	ПК-1 Способен
	методист по	групповых и	занятий по	осуществлять
	адаптивной	индивидуальных	адаптивной	тренировочную и
	физической культуре и	занятий по	физической	образовательную
	адаптивному спорту	адаптивной	культуре, лечебной	деятельность в
		физической культуре	физической	соответствии с
		со спортсменами	культуре и общей	технологиями
		спортивной сборной	физической	дифференцированног
		команды Российской	подготовке со	о, развивающего
		Федерации (субъекта	спортсменами	обучения,

	Т			
2.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)  Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования	спортивной сборной команды  D/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных	осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями
		спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	результатов	дифференцированног о, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп
3.	05.002 Тренер по	Управление	D/02.6	ПК-1 Способен
	адаптивной физической культуре и	тренировочным	Планирование и	осуществлять тренировочную и
	адаптивному спорту	процессом занимающихся на	контроль результатов	образовательную
		этапе	тренировочного	деятельность в
		совершенствования	процесса	соответствии с
		спортивного	занимающихся на	технологиями дифференцированног
		мастерства, этапе	этапе	о, развивающего
		высшего спортивного	совершенствования спортивного	обучения,
		мастерства по виду	мастерства, этапе	осуществлять
		адаптивного спорта	высшего	компетентный
		(группе спортивных	спортивного	подход в отношении лиц с отклонениями в
		дисциплин)	мастерства	лиц с отклонениями в состоянии здоровья
				всех возрастных и
				нозологических групп
4.	05.002 Тренер по	Управление	D/03.6	ПК-1 Способен
	адаптивной	тренировочным	Совершенствование	осуществлять
	физической культуре и адаптивному спорту	процессом	специальных	тренировочную и образовательную
	иоинтивному спорту	занимающихся на	физических качеств и	деятельность в
		этапе	повышение функциональных	соответствии с
		совершенствования спортивного	возможностей	технологиями
		мастерства, этапе	организма в	дифференцированног
		высшего	соответствии с	о, развивающего
		спортивного	индивидуальными	обучения,
		мастерства по виду	планами подготовки	осуществлять
		адаптивного спорта	занимающихся на	компетентный подход в отношении
		(группе спортивных	этапе	กอองออ 6 อเทคอเมะหนัน

		дисциплин)	совершенствования	лиц с отклонениями в состоянии здоровья
			спортивного мастерства, высшего спортивного	всех возрастных и нозологических групп
			мастерства	
5.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	D/04.6 Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированног о, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп
6.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-I Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированног о, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп
7.				нозологических групп ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированног о, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в

				состоянии здоровья
				всех возрастных и
				нозологических групп
8.	01.001 Педагог		4/02 <	ПК-1 Способен
0.		Педагогическая	A/02.6	
	(педагогическая деятельность в сфере	деятельность по	Воспитательная	осуществлять
		проектированию и	деятельность	тренировочную и
	дошкольного,	реализации		образовательную деятельность в
	начального общего,	образовательного		
	основного общего,	процесса в		соответствии с
	среднего общего	образовательных		технологиями
	образования)	организациях		дифференцированног
	(воспитатель,	дошкольного,		о, развивающего
	учитель)	начального общего,		обучения,
		основного общего,		осуществлять
		среднего общего		компетентный
		образования		подход в отношении
				лиц с отклонениями в
				состоянии здоровья
				всех возрастных и
				нозологических групп
9.	01.001 Педагог	Педагогическая	А/03.6 Развивающая	ПК-1 Способен
	(педагогическая	деятельность по	деятельность	осуществлять
	деятельность в сфере	проектированию и		тренировочную и
	дошкольного,	реализации		образовательную
	начального общего,	образовательного		деятельность в
	основного общего,	процесса в		соответствии с
	среднего общего	образовательных		технологиями
	образования)			дифференцированног
	(воспитатель,	организациях дошкольного,		о, развивающего
	учитель)			обучения,
	,	начального общего,		осуществлять
		основного общего,		компетентный
		среднего общего		подход в отношении
		образования		лиц с отклонениями в
				состоянии здоровья
				всех возрастных и
				нозологических групп
10.	01.001 Педагог	П-)	B/02.6	ПК-1 Способен
10.	(педагогическая	Педагогическая		осуществлять
	деятельность в сфере	деятельность по	Педагогическая	тренировочную и
	дошкольного,	проектированию и	деятельность по	<i>пренировочную</i> и образовательную
	, and the second	реализации основных	реализации программ	,
	начального общего,	общеобразовательных	начального общего	
	основного общего,	программ	образования	соответствии с
	среднего общего			технологиями дифферациирования
	образования)			дифференцированног
	(воспитатель,			о, развивающего
	учитель)			обучения,
				осуществлять
				компетентный
				подход в отношении
				лиц с отклонениями в
				состоянии здоровья
				всех возрастных и
				нозологических групп

11.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированног о, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья
12.	05.004 Инструктор- методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)	С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	всех возрастных и нозологических групп ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурноспортивного
13.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	D/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов	процесса  ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с

14.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	D/02.6 Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса  ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и
15.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	D/03.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	спортивного процесса  ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурноспортивного

				nnouecca
16.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	D/04.6 Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	процесса  ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурноспортивного
17.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	D/05.6 Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	процесса  ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурноспортивного процесса
18.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	процесси  ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности,

	o Sman a server	Ī	I	0.0000000000000000000000000000000000000
	образования) (воспитатель, учитель)	организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурноспортивного процесса
19.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/02.6 Воспитательная деятельность	ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурноспортивного процесса
20.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в

			T	1
				состоянии здоровья, разрабатывать
				методическое
				сопровождение для
				активного отдыха и
				физкультурно-
				спортивного
				процесса
21.	01.001 Педагог	Педагогическая	B/03.6	ПК-2 Способен
	(педагогическая	деятельность по	Педагогическая	применять
	деятельность в сфере	проектированию и	деятельность по	современные методы,
	дошкольного,	реализации основных	реализации программ	приемы и технологии
	начального общего,	=	-	организации занятий
	основного общего,	общеобразовательных	основного и среднего	АФК различной
	среднего общего	программ	общего образования	направленности,
	образования)			-
	- '			осуществлять набор
	(воспитатель,			в группы для занятий
	учитель)			по АФК и
				адаптивному спорту,
				проведение
				спортивной
				ориентации лиц с
				отклонениями в
				состоянии здоровья,
				разрабатывать
				методическое
				сопровождение для
				активного отдыха и
				физкультурно-
				спортивного
				процесса
22.	05.004 Инструктор-	Оправина	С/01.6 Проведение	ПК-3 Способен
22.	10 1	Организация	1	показывать
	методист по	групповых и	занятий по	изучаемые
	адаптивной	индивидуальных	адаптивной	упражнения и
	физической культуре и	занятий по	физической культуре,	двигательные
	адаптивному спорту	адаптивной	лечебной физической	действия, проводить
		физической культуре	культуре и общей	тренировки на основе
		со спортсменами	физической	комплекса
		спортивной сборной	подготовке со	общеразвивающих и
		команды Российской	спортсменами	специальных
		Федерации (субъекта	спортивной сборной	упражнений,
		Российской	команды	использовать и
		Федерации) по виду		апробировать
		(спортивной		специальные подходы к обучению в целях
		дисциплине)		к ооучению в целях включения в
		адаптивного спорта		образовательный
		(далее - спортивной		процесс всех
		сборной команды)		обучающихся, в том
		T		числе с отклонениями
				в состоянии здоровья.
23.	01.001 Педагог	Педагогическая	A/01.6	ПК-3 Способен
	(педагогическая	деятельность по	Общепедагогическая	показывать
	деятельность в сфере	проектированию и	функция. Обучение	изучаемые
	дошкольного,	= =	фупкция. Обучение	упражнения и
	начального общего,	реализации		двигательные
1	www.o.roeo oonjeeo,	образовательного		действия, проводить

			T	<del> </del>
	основного общего,	процесса в		тренировки на основе
	среднего общего	образовательных		комплекса
	образования)	организациях		общеразвивающих и
	(воспитатель,	дошкольного,		специальных
	учитель)	начального общего,		упражнений,
				использовать и
		основного общего,		апробировать
		среднего общего		специальные подходы
		образования		к обучению в целях
				включения в образовательный
				1
				процесс всех обучающихся, в том
				числе с отклонениями
				в состоянии здоровья.
24.	05.004 Инструктор-	Организация	С/01.6 Проведение	ПК-4 Способен
27.	1, 1	*	1	обосновывать
	методист по	групповых и	занятий по	основные
	адаптивной	индивидуальных	адаптивной	закономерности
	физической культуре и	занятий по	физической культуре,	возрастного
	адаптивному спорту	адаптивной	лечебной физической	развития, стадии и
		физической культуре	культуре и общей	кризисы развития,
		со спортсменами	физической	социализации
		спортивной сборной	подготовке со	личности, основы их
		команды Российской	спортсменами	психодиагностики и
		Федерации (субъекта	_	психодидактики,
		Российской	спортивной сборной	поликультурного
			команды	образования,
		Федерации) по виду		основные
		(спортивной		закономерности
		дисциплине)		возрастного
		адаптивного спорта		развития, стадии и
		(далее - спортивной		кризисы развития,
		сборной команды)		социализация
		,		личности,
				индикаторы
				индивидуальных
				особенностей
				траекторий жизни,
				их возможные
				девиации, а также
				основы их
				психодиагностики,
				знать основы
				коррекционной
				педагогики и
				психологии
25.	05.002 Тренер по	Управление	D/01.6 Отбор	ПК-4 Способен
	адаптивной	тренировочным	занимающихся и	обосновывать
	физической культуре и	процессом	оценка перспектив	основные
	адаптивному спорту	± ,	достижения	закономерности
	V F V	занимающихся на		возрастного
		этапе	занимающимися	развития, стадии и
		совершенствования	спортивных	кризисы развития,
		спортивного	результатов	социализации
		мастерства, этапе		личности, основы их
		высшего		психодиагностики и
		спортивного		психодидактики,
		*		поликультурного
		мастерства по виду		образования,
		адаптивного спорта		основные
		(группе спортивных		закономерности
				возрастного

	ducum muu)		развития. стадии и
26. 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, знать основывать основывать основывать основы их психодиагностики и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодиагности и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, знать основы коррекционной педагогики и
27. 01.001 Педагог	Педагогическая	А/03.6 Развивающая	психологии ПК-4 Способен
(педагогическая	деятельность по	деятельность	обосновывать основные
деятельность в сфере дошкольного,	проектированию и		закономерности
начального общего,	реализации образовательного		возрастного
основного общего,	процесса в		развития, стадии и кризисы развития,
среднего общего	образовательных		социализации
образования)	организациях		личности, основы их
(воспитатель,	дошкольного,		психодиагностики и психодидактики,
учитель)	начального общего,		психооиоактики, поликультурного
	основного общего,		образования,
	1	i	,
	среднего общего		основные закономерности

			T	1
28.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, знать основывать основные закономерности возрастного развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодиагности возрастного образования, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, знать основы коррекционной педагогики и
29.	01.001 Педагог	Педагогическая	B/03.6	психологии ПК-4 Способен
	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Пеоагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	в/03.0 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	обосновывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, основные

	1	1
Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)	С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, знать основы коррекционной педагогики и психологии ПК-5 Способен руководить подготовкой и проведением мастерклассов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации, организации, огранизации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых технологи по частным методикам массажа, проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки инструкторовметодистов по различным видам массажа
Управление тренировочным процессом занимающихся на	D/04.6 Подготовка занимающихся к систематической демонстрации	ПК-5 Способен руководить подготовкой и проведением мастер-
занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта	оемонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в
	групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)  Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду	групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортивной сборной команды Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)  Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивных соревнованиях по высшего кастерства по виду спортивного спортивного спортивного спортивного спортивного спортивных спортивных по виду адаптивного спортивных спортивных спортивных по виду адаптивного спортивных спортивных спортивных по виду адаптивного спортивных спортивных спортивных спортивных по виду адаптивного спортивных спортивной спортивной спортивной спортивной спортивной спортивных спортивных спортивной спортивно

	T	T	T	
		(группе спортивных		области адаптивной
		дисциплин)		физической культуры
				u cnopma, no
				вопросам внедрения новых технологи по
				частным методикам
				массажа, проведение
				мероприятий по
				повышению
				квалификации и
				переподготовки
				инструкторов-
				методистов по
				различным видам
				массажа
32.	01.001 Педагог	Педагогическая	A/01.6	ПК-5 Способен
	(педагогическая			руководить
	деятельность в сфере	деятельность по	Общепедагогическая	подготовкой и
	дошкольного,	проектированию и	функция. Обучение	проведением мастер-
	· ·	реализации		классов, круглых
	начального общего,	образовательного		столов, семинаров со
	основного общего,	процесса в		специалистами
	среднего общего	образовательных		образовательной
	образования)	организациях		организации,
	(воспитатель,	дошкольного,		организации
	учитель)	· ·		спортивной
		начального общего,		подготовки и других
		основного общего,		организаций,
		среднего общего		осуществляющих
		образования		деятельность в
				области адаптивной
				физической культуры
				u cnopma, no
				вопросам внедрения новых технологи по
				частным методикам
				массажа, проведение
				мероприятий по
				повышению
				квалификации и
				переподготовки
				инструкторов-
				методистов по
				различным видам
L				массажа
<i>33</i> .	05.004 Инструктор-	Организация	С/01.6 Проведение	ПК-6 Способен
	методист по	групповых и	занятий по	руководить
	адаптивной	индивидуальных	адаптивной	разработкой
	физической культуре и	занятий по	физической культуре,	методического
	адаптивному спорту	адаптивной	лечебной физической	обеспечения
	enoping	физической культуре	культуре и общей	профессиональных
		со спортсменами		образовательных
			физической	программ по видам
		спортивной сборной	подготовке со	адаптивного спорта,
		команды Российской	спортсменами	культивируемых в образовательной
		Федерации (субъекта	спортивной сборной	организации,
		Российской	команды	оргинизиции, осуществляющей
		Федерации) по виду		деятельность в
		(спортивной		области адаптивной
		дисциплине)		физической культуры
		адаптивного спорта		и спорта
		(далее - спортивной		F
	•	. ,		·

		сборной команды)		
34.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Управление  тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	D/02.6 Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	ПК-6 Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры
35.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	и спорта  ПК-6 Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
36.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования	А/02.6 Воспитательная деятельность	ПК-6 Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
37.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель,	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПК-6 Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в

	учитель)			образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
38.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-6 Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
39.	05.004 Инструктор- методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)	С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастнополовых, морфофункциональны х и индивидуальнопсихологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной
40.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	сборной команды) Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	D/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов	направленности  ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно- половых, морфофункциональны х и индивидуально- психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности

11	05.002 7		T	THE 7 Courses C
41.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	D/03.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного	ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастнополовых, морфофункциональны х и индивидуальнопсихологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности
			мастерства	
42.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастнополовых, морфофункциональны х и индивидуальнопсихологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности
43.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования	А/03.6 Развивающая деятельность	направленности  ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно- половых, морфофункциональны х и индивидуально- психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности
44.	01.001 Педагог (педагогическая	Педагогическая деятельность по	В/02.6 Педагогическая	ПК-7 Способен использовать

	1		T .	
	деятельность в сфере	проектированию и	деятельность по	различные методы и формы организации
	дошкольного,	реализации основных	реализации программ	формы организации занятий, строить их
	начального общего,	общеобразовательных	начального общего	с учетом возрастно-
	основного общего,	программ	образования	половых,
	среднего общего			морфофункциональны
	образования)			х и индивидуально-
	(воспитатель,			психологических
	учитель)			особенностей
				занимающихся и
				специфики дефекта,
				знать современные
				методы, приемы и
				технологии
				организации занятий
				АФК различной
15	01.001			направленности
45.	01.001 Педагог	Педагогическая	B/03.6	ПК-7 Способен
	(педагогическая	деятельность по	Педагогическая	использовать различные методы и
	деятельность в сфере	проектированию и	деятельность по	формы организации
	дошкольного,	реализации основных	реализации программ	занятий, строить их
	начального общего,	общеобразовательных	основного и среднего	с учетом возрастно-
	основного общего,	программ	общего образования	половых,
	среднего общего	1 1	, 1	морфофункциональны
	образования)			х и индивидуально-
	(воспитатель,			психологических
	учитель)			особенностей
				занимающихся и
				специфики дефекта,
				знать современные методы, приемы и
				технологии технологии
				организации занятий
				АФК различной
				направленности
46.	05.004 Инструктор-	Организация	С/01.6 Проведение	ПК-8 Способен
	методист по	групповых и	занятий по	проводить
	адаптивной	индивидуальных	адаптивной	педагогический
	физической культуре и	занятий по	физической культуре,	контроль на
	адаптивному спорту	адаптивной	лечебной физической	занятиях, уметь
		физической культуре	культуре и общей	использовать
		со спортсменами	физической	систему нормативов и методик контроля
		спортивной сборной	подготовке со	физической
		команды Российской	спортсменами	подготовленности
		Федерации (субъекта	спортивной сборной	обучающихся,
		Российской	команды	составлять план
		Федерации) по виду	กบพนกบอเ	проведения групповых
		(спортивной		занятий. Проводить
		дисциплине)		методическое
		адаптивного спорта		обоснование отбора
		(далее - спортивной		лиц с ограниченными
		(оалее - спортивнои сборной команды)		возможностями в спортивные команды
47.	05.004 Инструктор-	Организация	C/02.6	ПК-8 Способен
· · ·	методист по	-	Сопровождение	проводить
	адаптивной	групповых и	спортсменов	педагогический
		индивидуальных	-	контроль на
	физической культуре и	занятий по		занятиях, уметь
	адаптивному спорту	адаптивной	команды во время	использовать
		физической культуре	специального	систему нормативов
	<u> </u>	со спортсменами	<u> </u>	Страцица 31 из 130

		спортивной сборной	тренировочного и	и методик контроля
		команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)	соревновательного процессов	физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий. Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды
48.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	D/02.6 Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	ПК-8 Способен проводить педагогический контроль на занятиях, уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий. Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды
49.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-8 Способен проводить педагогический контроль на занятиях, уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий. Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды
50.	05.004 Инструктор- методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской	С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	ПК-9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебнопознавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-

		Федерации) по виду		преподавателей по
		(спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)		адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной
51.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	D/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов	физической культуры и спорта  ПК-9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебнопознавательную деятельность, анализировать опыт работы тренодавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры
52.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	D/04.6 Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	и спорта  ПК-9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров- преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, Страница 33 из 130

			T	
				организации
				спортивной
				подготовки и других
				организациях,
				осуществляющих
				деятельность в
				области адаптивной
				физической культуры
				и спорта
53.	01.001 Педагог	Педагогическая	A/01.6	ПК-9 Способен
	(педагогическая	деятельность по	Общепедагогическая	управлять учебными
	деятельность в сфере	проектированию и	функция. Обучение	группами с целью
	дошкольного,		pynkijui. Goy tentie	вовлечения
	начального общего,	реализации		обучающихся в
		образовательного		процесс обучения и
	основного общего,	процесса в		воспитания,
	среднего общего	образовательных		мотивируя их учебно-
	образования)	организациях		познавательную
	(воспитатель,	дошкольного,		деятельность,
	учитель)			анализировать опыт
		начального общего,		работы тренеров-
		основного общего,		преподавателей по
		среднего общего		адаптивной
		образования		физической культуре
				по культивируемым
				видам спорта в
				образовательной
				организации,
				организации
				спортивной
				подготовки и других
				организациях,
				осуществляющих
				деятельность в
				области адаптивной
				физической культуры
				и спорта
<i>54</i> .	01.001 Педагог	Педагогическая	A/02.6	ПК-9 Способен
	(педагогическая	деятельность по	Воспитательная	управлять учебными
	деятельность в сфере	проектированию и	деятельность	группами с целью
	дошкольного,		<i>Оемтельность</i>	вовлечения
		реализации		обучающихся в
	начального общего,	образовательного		процесс обучения и
	основного общего,	процесса в		воспитания,
	среднего общего	образовательных		мотивируя их учебно-
	образования)	организациях		познавательную
	(воспитатель,			деятельность,
	учитель)	дошкольного,		анализировать опыт
		начального общего,		работы тренеров-
		основного общего,		преподавателей по
		среднего общего		адаптивной
		образования		физической культуре
				по культивируемым
				видам спорта в
				образовательной
				организации,
				организации
				спортивной
				подготовки и других
				организациях,
				осуществляющих
				деятельность в
				области адаптивной
	ı	ı	1	Страница 34 из 130

				dumunanai
				физической культуры и спорта
55.	01.001 Педагог	Педагогическая	B/02.6	ПК-9 Способен
	(педагогическая	деятельность по	Педагогическая	управлять учебными
	деятельность в сфере	проектированию и	деятельность по	группами с целью
	дошкольного,	реализации основных		вовлечения
	начального общего,	=	реализации программ	обучающихся в
	основного общего,	общеобразовательных	начального общего	процесс обучения и воспитания,
	среднего общего	программ	образования	мотивируя их учебно-
	образования)			познавательную
	(воспитатель,			деятельность,
	учитель)			анализировать опыт
				работы тренеров-
				преподавателей по адаптивной
				физической культуре
				по культивируемым
				видам спорта в
				образовательной
				организации,
				организации
				спортивной подготовки и других
				организациях,
				осуществляющих
				деятельность в
				области адаптивной
				физической культуры
5.4	01.001			и спорта
56.	01.001 Педагог	Педагогическая	B/03.6	ПК-9 Способен управлять учебными
	(педагогическая	деятельность по	Педагогическая	группами с целью
	деятельность в сфере	проектированию и	деятельность по	вовлечения
	дошкольного,	реализации основных	реализации программ	обучающихся в
	начального общего, основного общего,	общеобразовательных	основного и среднего	процесс обучения и
	· ·	программ	общего образования	воспитания,
	• '			мотивируя их учебно-
	образования)			познавательную деятельность,
	(воспитатель,			анализировать опыт
	учитель)			работы тренеров-
				преподавателей по
				адаптивной
				физической культуре
				по культивируемым видам спорта в
				образовательной
				организации,
				организации
				спортивной
				подготовки и других
				организациях,
				осуществляющих деятельность в
				области адаптивной
				физической культуры
				и спорта
57.	05.004 Инструктор-	Организация	C/03.6	ПК-10 Способен
	методист по	групповых и	Предупреждение	применять на
	адаптивной	индивидуальных	травматизма и	практике основы
	физической культуре и	занятий по	использования	спортивно-
	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		· · · · · · · ·	ř.

			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
	адаптивному спорту	адаптивной	допинга среди	медицинской,
		физической культуре	спортсменов	спортивно- функциональной и
		со спортсменами	спортивной сборной	функциональной и гандикапной
		спортивной сборной	команды	классификации
		команды Российской		Олимпийского,
		Федерации (субъекта		паралимпийского,
		Российской		сурдолимпийского и
		Федерации) по виду		специального
		(спортивной		олимпийского
		дисциплине)		движения,
		адаптивного спорта		программные
		•		документы и
		(далее - спортивной		специфику каждого
		сборной команды)		из них
58.	05.002 Тренер по	Управление	D/01.6 Отбор	ПК-10 Способен
	адаптивной	тренировочным	занимающихся и	применять на
	физической культуре и	процессом	оценка перспектив	практике основы
	адаптивному спорту	1 ,		спортивно-
		занимающихся на	достижения	медицинской,
		этапе	занимающимися	спортивно-
		совершенствования	спортивных	функциональной и
		спортивного	результатов	гандикапной
		мастерства, этапе		классификации Олимпийского,
		высшего		-
		спортивного		паралимпийского, сурдолимпийского и
		мастерства по виду		специального
		=		олимпийского
		адаптивного спорта		движения,
		(группе спортивных		программные
		дисциплин)		документы и
				специфику каждого
				из них
59.	05.002 Тренер по	Управление	D/05.6 Организация	ПК-10 Способен
	адаптивной	тренировочным	участия	применять на
	физической культуре и	процессом	*	практике основы
	адаптивному спорту	- ·	занимающихся в	спортивно-
	dediminations of the purity	занимающихся на	мероприятиях	медицинской,
		этапе	медико-	спортивно-
		совершенствования	биологического,	функциональной и
		спортивного	научно-	гандикапной
		мастерства, этапе	методического и	классификации
		высшего	антидопингового	Олимпийского,
		спортивного	обеспечения	паралимпийского,
		мастерства по виду	спортивной	сурдолимпийского и специального
			=	олимпийского
		адаптивного спорта	подготовки	движения,
		(группе спортивных		программные
		дисциплин)		документы и
				специфику каждого
				из них
60.	05.004 Инструктор-	Организация	С/01.6 Проведение	ПК-11 Способен
	методист по	групповых и	занятий по	строить
	адаптивной	индивидуальных	адаптивной	воспитательную
	физической культуре и	занятий по	физической культуре,	деятельность с
		занятии по адаптивной	лечебной физической	учетом культурных
	адаптивному спорту		-	различий детей,
		физической культуре	культуре и общей	половозрастных и
1		со спортсменами	физической	and and and an an
		спортивной сборной	подготовке со	индивидуальных особенностей,

		команды Российской	спортсменами	применять основы
61.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды) Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	спортсменами спортивной сборной команды  D/03.6  Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования	применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и
		дисциплин)	спортивного мастерства, высшего спортивного	приемы современных педагогических технологий
62.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	мастерства A/02.6 Воспитательная деятельность	ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
63.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,	А/03.6 Развивающая деятельность	ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики  Страница 37 из 130

64.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере	начального общего, основного общего, среднего общего образования  Педагогическая деятельность по проектированию и	В/02.6 Педагогическая деятельность по	воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с
	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	реализации основных общеобразовательных программ	реализации программ начального общего образования	учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
65.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
66.	05.004 Инструктор- методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта	С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки

		(далее - спортивной		
67.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	сборной команды) Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	D/05.6 Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
68.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
69.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования	А/02.6 Воспитательная деятельность	ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
70.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,	А/03.6 Развивающая деятельность	ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях

		среднего общего образования		их достижения и способах оценки
71.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
72.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
73.	05.004 Инструктор- методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)	С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и
74.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе	D/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися	адаптивного спорта ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной

			1	
75.	05.002 Тренер по адаптивной	совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)  Управление	результатов  D/02.6	физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта ПК-13 Способен осуществлять
	физической культуре и адаптивному спорту	тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта
76.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	D/03.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего	ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять

77.	01.001 Педагог	Педагогическая	спортивного мастерства A/01.6	деятельность в области АФК и адаптивного спорта ПК-13 Способен
	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта
78.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта
79.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного

_				
80.	05.004 Инструктор- методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта	С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта ПК-14 Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма
		(далее - спортивной		
81.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	сборной команды) Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-14 Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма
82.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования	А/03.6 Развивающая деятельность	ПК-14 Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма

83.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)  01.001 Педагог	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПК-14 Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма ПК-14 Способен
84.	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма
85.	05.004 Инструктор- методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)	С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательны х программ, владеть стандартизированны ми методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся
86.	05.002 Тренер по	Управление	D/01.6 Отбор	ПК-15 Способен

	- 7		Γ	n ann a fi anns
	адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного спорта (группе спортивных дисциплин)	занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов	разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательны х программ, владеть стандартизированны ми методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся
87.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	D/02.6 Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательны х программ, владеть стандартизированны ми методами

	T		T	T
				психодиагностики
				личностных
				характеристик и возрастных
				особенностей
				обучающихся
88.	01.001 Педагог	П.)	1/01/	ПК-15 Способен
00.	(педагогическая	Педагогическая	A/01.6	разрабатывать и
	'	деятельность по	Общепедагогическая	реализовывать
	деятельность в сфере	проектированию и	функция. Обучение	индивидуальные
	дошкольного,	реализации		образовательные
	начального общего,	образовательного		маршруты,
	основного общего,	процесса в		индивидуальные
	среднего общего	образовательных		программы развития
	образования)	_		u
	(воспитатель,	организациях		индивидуально-
	учитель)	дошкольного,		ориентированные
	y tumeno)	начального общего,		образовательные
		основного общего,		программы с учетом
		среднего общего		личностных и
		образования		возрастных
				особенностей
				обучающихся,
				осуществлять
				(совместно с
				психологом и другими
				специалистами)
				психолого-
				педагогическое
				сопровождение основных
				общеобразовательны
				х программ, владеть
				стандартизированны
				ми методами
				психодиагностики
				личностных
				характеристик и
				возрастных
				особенностей
				обучающихся
89.	01.001 Педагог	Педагогическая	A/02.6	ПК-15 Способен
	(педагогическая	деятельность по	Воспитательная	разрабатывать и
	деятельность в сфере		деятельность	реализовывать
	дошкольного,	проектированию и	Оеятельность	индивидуальные
	начального общего,	реализации		образовательные
		образовательного		маршруты,
	основного общего,	процесса в		индивидуальные
	среднего общего	образовательных		программы развития
	образования)	организациях		u
	(воспитатель,	дошкольного,		индивидуально-
	учитель)	начального общего,		ориентированные
		1		образовательные
		основного общего,		программы с учетом
		среднего общего		личностных и
		образования		возрастных особенностей
				осооенностеи обучающихся,
				осуществлять
				(совместно с
				психологом и другими
				специалистами)
				психолого-
<u> </u>	<u>l</u>	<u>l</u>	l .	Страница 46 из 130

			T	
90.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования	А/03.6 Развивающая деятельность	педагогическое сопровождение основных общеобразовательны х программ, владеть стандартизированны ми методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуальноориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательны х программ, владеть стандартизированны ми методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных
91.	01.001 Педагог	Педагогическая	B/02.6	особенностей обучающихся ПК-15 Способен
	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных

	<del>,</del>	<u></u>		
				особенностей
				обучающихся,
				осуществлять
				(совместно с
				психологом и другими
				специалистами)
				психолого-
				педагогическое
				сопровождение
				основных
				общеобразовательны
				х программ, владеть
				стандартизированны
				ми методами
				психодиагностики
				личностных
				характеристик и
				возрастных
				особенностей
0.3	01.001			обучающихся
92.	01.001 Педагог	Педагогическая	B/03.6	ПК-15 Способен
	(педагогическая	деятельность по	Педагогическая	разрабатывать и
	деятельность в сфере	проектированию и	деятельность по	реализовывать
	дошкольного,	реализации основных	реализации программ	индивидуальные образовательные
	начального общего,	общеобразовательных	основного и среднего	ооразовательные маршруты,
	основного общего,		_	маршруты, индивидуальные
	среднего общего	программ	общего образования	программы развития
	образования)			программы развития и
				и индивидуально-
	(воспитатель,			ориентированные
	учитель)			образовательные
				программы с учетом
				личностных и
				возрастных
				особенностей
				обучающихся,
				осуществлять
				(совместно с
				психологом и другими
				специалистами)
				психолого-
				педагогическое
				сопровождение
				основных
				общеобразовательны
				х программ, владеть
				стандартизированны
				ми методами
				психодиагностики
				личностных
				характеристик и
				возрастных
				особенностей
0.2	05.004		0/01 ( 77	обучающихся
93.	05.004 Инструктор-	Организация	С/01.6 Проведение	ПК-16 Способен
	методист по	групповых и	занятий по	осуществлять
	адаптивной	индивидуальных	адаптивной	методическое
	физической культуре и	занятий по	физической культуре,	обеспечение
	адаптивному спорту	адаптивной	лечебной физической	реабилитационного
		физической культуре	культуре и общей	процесса, включая современные методы
ĺ		со спортсменами		_
		I со спортсменими		и инновационные

			durani ocu - č	Manua Taran
		спортивной сборной команды Российской	физической подготовке со	технологии, принципы разработки
		Федерации (субъекта	спортсменами	учебно-программной
		Российской	спортивной сборной	документации
		Федерации) по виду	команды	
		(спортивной		
		дисциплине)		
		адаптивного спорта		
		(далее - спортивной		
		сборной команды)		
94.	01.001 Педагог	Педагогическая	А/03.6 Развивающая	ПК-16 Способен
	(педагогическая	деятельность по	деятельность	осуществлять методическое
	деятельность в сфере	проектированию и		обеспечение
	дошкольного,	реализации		реабилитационного
	начального общего,	образовательного		процесса, включая
	основного общего,	процесса в		современные методы
	среднего общего	образовательных		и инновационные
	образования)	организациях		технологии, принципы разработки
	(воспитатель,	дошкольного,		принципы разраоотки учебно-программной
	учитель)	начального общего,		документации
		основного общего,		,
		среднего общего		
		образования		
95.	01.001 Педагог	Педагогическая	B/02.6	ПК-16 Способен
	(педагогическая	деятельность по	Педагогическая	осуществлять
	деятельность в сфере	проектированию и	деятельность по	методическое обеспечение
	дошкольного,	реализации основных	реализации программ	реабилитационного
	начального общего,	общеобразовательных	начального общего	процесса, включая
	основного общего,	программ	образования	современные методы
	среднего общего			и инновационные
	образования)			технологии,
	(воспитатель,			принципы разработки учебно-программной
	учитель)			документации
96.	01.001 Педагог	Педагогическая	B/03.6	ПК-16 Способен
	(педагогическая	деятельность по	Педагогическая	осуществлять
	деятельность в сфере	проектированию и	деятельность по	методическое
	дошкольного,	реализации основных	реализации программ	обеспечение реабилитационного
	начального общего,	общеобразовательных	основного и среднего	реаоилитационного процесса, включая
	основного общего,	программ	общего образования	современные методы
	среднего общего	1 1	, ,	и инновационные
	образования)			технологии,
	(воспитатель,			принципы разработки
	учитель)			учебно-программной документации
97.	05.004 Инструктор-	Организация	С/01.6 Проведение	ПК-17 Способен
	методист по	групповых и	занятий по	владеть оценкой
	адаптивной	индивидуальных	адаптивной	эффективности
	физической культуре и	занятий по	физической культуре,	применяемых
	адаптивному спорту	адаптивной	лечебной физической	методов оздоровительной
		физической культуре	культуре и общей	озооровительной физической культуры
		со спортсменами	физической	в АФК, знать
		спортивной сборной	подготовке со	основные показания и
		команды Российской	спортсменами	противопоказания к
		Федерации (субъекта	спортивной сборной	проведению занятий
		Российской	•	по АФК при

		Федерации) по виду (спортивной	команды	различных нозологиях, планировать
		дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)		проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик
98.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	D/02.6 Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	ПК-17 Способен владеть оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик
99.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	D/05.6 Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	ПК-17 Способен владеть оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик

100.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования	A/03.6 Развивающая деятельность	ПК-17 Способен владеть оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведений по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик
101.	05.004 Инструктор- методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)	С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	методик  ПК-18 Способен разрабатывать стратегии активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, умение закрепить за инструкторами- методистами по адаптивной физической культуре участков работы по методическому обеспечению
102.	05.004 Инструктор- методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта	С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами сборной	ПК-19 Способен оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в

		Российской Федерации) по виду	команды	отношении лиц с ограниченными
		(спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)		возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей
				совершенствования работы в данном направлении
103.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	D/02.6 Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	ПК-19 Способен оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей совершенствования работы в данном направлении
104.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	D/05.6 Организация участия занимающихся в мероприятиях медико- биологического, научно- методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	ПК-19 Способен оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей совершенствования работы в данном направлении
105.	05.004 Инструктор- методист по адаптивной физической культуре и	Организация групповых и индивидуальных занятий по	С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре,	ПК-20 Способен применять основы законодательства РФ в сфере
	адаптивному спорту	занятии по адаптивной	печебной физической	адаптивной

		физической культуре	культуре и общей	физической культуры
106.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего общего	со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды) Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных	физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды  А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	и спорта, в сфере ФКиС, этические нормы в области спорта, уметь пользоваться информационно- коммуникационными технологиями и средствами связи  ПК-20 Способен применять основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в сфере ФКиС, этические
107	образования) (воспитатель, учитель)	организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		нормы в области спорта, уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
107.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПК-20 Способен применять основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в сфере ФКиС, этические нормы в области спорта, уметь пользоваться информационнокоммуникационными технологиями и средствами связи
108.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-20 Способен применять основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в сфере ФКиС, этические нормы в области спорта, уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
109.	05.004 Инструктор- методист по адаптивной	Организация групповых и индивидуальных	С/01.6 Проведение занятий по адаптивной	ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы

	dayour age of an area		dumunace est en e-	monadawa
	физической культуре и	занятий по	физической культуре,	проведения мероприятий
	адаптивному спорту	адаптивной	лечебной физической	мероприятии досугового и
		физической культуре	культуре и общей	оздоровительного
		со спортсменами	физической	характера для лиц с
		спортивной сборной	подготовке со	ограниченными
		команды Российской	спортсменами	возможностями
		Федерации (субъекта	спортивной сборной	здоровья (включая
		Российской	команды	инвалидов) всех
		Федерации) по виду		возрастных и нозологических групп
		(спортивной		нозологических групп
		дисциплине)		
		адаптивного спорта		
		(далее - спортивной		
110.	01.001 Педагог	сборной команды)	4/01/6	ПК-21 Способность
110.	(педагогическая	Педагогическая	A/01.6	разрабатывать
	,	деятельность по	Общепедагогическая	краткосрочные и
	деятельность в сфере	проектированию и	функция. Обучение	среднесрочные планы
	дошкольного,	реализации		проведения
	начального общего, основного общего,	образовательного		мероприятий
		процесса в		досугового и
	среднего общего	образовательных		оздоровительного
	образования)	организациях		характера для лиц с ограниченными
	(воспитатель,	дошкольного,		возможностями
	учитель)	начального общего,		здоровья (включая
		основного общего,		инвалидов) всех
		среднего общего		возрастных и
		образования		нозологических групп
111.	01.001 Педагог			TIV 21 C
111.		Педагогическая	A/02.6	ПК-21 Способность
111.	(педагогическая	Педагогическая деятельность по	А/02.6 Воспитательная	разрабатывать
111.	(педагогическая деятельность в сфере			разрабатывать краткосрочные и
111.	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного,	деятельность по	Воспитательная	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы
111.	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,	деятельность по проектированию и	Воспитательная	разрабатывать краткосрочные и
111.	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,	деятельность по проектированию и реализации	Воспитательная	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и
111.	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего	деятельность по проектированию и реализации образовательного	Воспитательная	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного
111.	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования)	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в	Воспитательная	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с
111.	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель,	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных	Воспитательная	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными
111.	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования)	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,	Воспитательная	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями
	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель,	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,	Воспитательная	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая
	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель,	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,	Воспитательная	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями
	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель,	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,	Воспитательная	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех
112.	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель,	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования	Воспитательная деятельность	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и
	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Педагогическая	Воспитательная деятельность  А/03.6 Развивающая	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ПК-21 Способность разрабатывать
	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования  Педагогическая деятельность по	Воспитательная деятельность	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и
	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)  О1.001 Педагог (педагогическая	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования  Педагогическая деятельность по проектированию и	Воспитательная деятельность  А/03.6 Развивающая	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы
	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)  О1.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Педагогическая деятельность по проектированию и реализации	Воспитательная деятельность  А/03.6 Развивающая	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения
	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)  О1.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования  Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	Воспитательная деятельность  А/03.6 Развивающая	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий
	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)  О1.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования  Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в	Воспитательная деятельность  А/03.6 Развивающая	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения
	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)  О1.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного общего, основного общего, среднего общего образования Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных	Воспитательная деятельность  А/03.6 Развивающая	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и
	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)  О1.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего общего, обреднего общего	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного общего, основного общего, среднего общего образоватия  Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	Воспитательная деятельность  А/03.6 Развивающая	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными
	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)  О1.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, образования)	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного общего, среднего общего образоватия  Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,	Воспитательная деятельность  А/03.6 Развивающая	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями
	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)  О1.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, образования) (воспитатель,	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного общего, основного общего, среднего общего образовательность по проектированию и реализации образовательных организациях дошкольного, начального общего, начального общего,	Воспитательная деятельность  А/03.6 Развивающая	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая
	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)  О1.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, образования) (воспитатель,	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного общего, основного общего, среднего общего образовательность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, основного общего, основного общего,	Воспитательная деятельность  А/03.6 Развивающая	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех
	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)  О1.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, образования) (воспитатель,	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного общего, среднего общего образовательность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего общего, основного общего, среднего общего, среднего общего	Воспитательная деятельность  А/03.6 Развивающая	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и
	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)  О1.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, образования) (воспитатель,	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного общего, основного общего, среднего общего образовательность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, основного общего, основного общего,	Воспитательная деятельность  А/03.6 Развивающая	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех

	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
114.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

## 3.1.4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

B качестве формулировок индикаторов  $\Pi K$  могут быть использованы формулировки трудовых функций, конкретных трудовых действий из отобранных  $\Pi C$ .

Тип зада	ич профессиональной деяте	льности: научно-исследовательский	
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта**)
Разработка плана проведения занятий по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки спортсменов спортивной сборной команды	ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп	ИД-1.1ПК1 знает: особенности организации обучения с детей с отклонениями в состоянии здоровья дошкольного, школьного возраста; ИД-1.2ПК1 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом. ИД-2.1ПК1 умеет: составлять план обучения и тренировок детей с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических групп; ИД-2.2ПК1 умеет: составлять план проведения групповых занятий; ИД-2.3ПК1 умеет: осуществлять педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки	Анализ опыта, ПС: 05.004

Проведение занятий по лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортивной сборной команды совместно с медицинской сестрой по массажу, врачом по спортивным психологом спортивной сборной команды	ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп	подготовленности обучающихся. ИД-3.1ПК1 владеет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности различной направленности; ИД-3.1ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды  ИД-1.1ПК1 знает: особенности организации обучения с детей с отклонениями в состоянии здоровья дошкольного, школьного возраста; ИД-1.2ПК1 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом.  ИД-2.1ПК1 умеет: составлять план обучения и тренировок детей с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических групп; ИД-2.2ПК1 умеет: составлять план проведения групповых занятий; ИД-2.3ПК1 умеет: осуществлять педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся. ИД-3.1ПК1 владеет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности различной направленности; ИД-3.1ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды	Анализ опыта, ПС: 05.004
Ознакомление с	ПК-1 Способен	ИД-1.1ПК1 знает: особенности	Анализ опыта,
материалами личного	осуществлять	организации обучения с детей с	ПС:
учета, медико-	тренировочную и	отклонениями в состоянии	05.002
биологических и психологических	образовательную деятельность в	здоровья дошкольного, школьного возраста;	
психологических обследований,	соответствии с	школьного возраста, ИД-1.1ПК1 знает: психические и	
антропометрических	технологиями	физические особенности лиц,	
измерений,	дифференцированного,	занимающихся адаптивным	
педагогического	развивающего обучения,	спортом.	
наблюдения,	осуществлять	ИД-2.1ПК1 умеет: составлять	
соревновательной	компетентный подход в	план обучения и тренировок	
деятельности	отношении лиц с	детей с отклонениями в	
занимающегося для	отклонениями в	состоянии здоровья в	
оценки состояния	состоянии здоровья всех	зависимости от нозологических	
здоровья,	возрастных и	epynn;	
функциональных	нозологических групп	ИД-2.2ПК1 умеет: составлять	
возможностей,		план проведения групповых	
продемонстрированной на тренировочном этапе		занятий; ИД–2.3ПК1 умеет:	
спортивной подготовки,		осуществлять педагогический	
спортивной пооготовки,		осуществлять неоигогический	

использовать систему результатов  Подбор используемых в программах спортивной сентентий преинровочной и образовательной виправленности и преинровочной и образовательной видераемного, разывающего обучения и преинровом образовательной деятельность в созносжности и методов подготовких и спользовать высоких спортивных результатов возножность высоких спортивных результатов возножность и методов подготовких и подоложность и методов подготовких и подоложность и методов подготовких и подоложность и методов подставленность в созножность высоких спортивных результатов в созножность высоких спортивных и методовкого произвольного произвольного произвольного произвольного произвольного преизвольного произвольного произвольного преизвольного преизвольного произвольного преизвольного преизвольног	динамики физических		MOUMPON NA DANGMAR	
результатов  ———————————————————————————————————	-		контроль на занятиях,	
результатов    III   II	=		_	
М.П3. IIIK взадоет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности размичной направленности: III3. IIIK взадоет: частными возможеностями сограниченными возможеностями собенности отклюнениями в состоявлять иметодов подотовки, потовозванием в советственность в состоять в возможности внага проведения групповых сограниченными в состоять в возможности				
Подбор используемых в проедомиках спортивной подготовки, податовкий по виду адаптивного спорти выпользовать степенциры высоких спортивных соответствий и податовких и тренировомых и податовких портивных результатов образовательную деятельность в адаптивного порием в домаки податовких и тренировом в домаких потришвных результатов образовательную деятельность в адаптивного порием с деятельность в адаптивного порием в домаки податовких и тренировом в домаких потришвных результатов образовательную деятельность и податовких податовких и податовких податовких и податовких податовких и по	результитов			
Пообор используемых в программах спортивных командом подготовки по виду адлитивного спорта в пренировочную и образовательную дожениями в технологиями в состоятиями подготов опременениеми соришениями в состоятиями в состояти				
Подбор используемых в программах спортивной подготовки по виду адаптивного спорта видуплости и пренировочных данами в соможением и методов подготовки по виду адаптивного спорта видуплости и методов подготовки по виду адаптивного спорта видуплости и пестацијических средств и методо подготовки по видуплости и методов подготовки в сокометстви и методов подготовки по видуплости и методов подготовки подготовки подготовки по видуплости и методов подготовки по видуплости и методов подготовки подготовк			<u> </u>	
Подбор используемых в программах спортивной подготовки по виду адативного спорта (сутрествять темперовочную и образовательную деятельности исспецифических средств иметодых торовованием в состоянии эдоровья всех воздастных и подготовки по виду принять результатов возлающих в состоянии эдоровья всех портивных разультатов возлающих в состоянии эдоровья всех воздастных и подготовки подготовки, позволяющих в состоянии эдоровья всех воздастных и подготовки высоких спортивных результатов возлающих в состояния эдоровья всех воздастных и подготовки под				
Пообор используемых в программах спортивной подготовки подотовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных опстортивных и тренировочных занятий сиспользовать и методов подготовки, позволяющих спортивных и тогользовать уружновальные возможности занимающихся адаптивных и позологических групп роботовки, позволяющих спортивных результатов ружновать и методов подготовки, позволяющих спортивных и позологических групп роботовки, позволяющих спортивных и позологических групп роботовки, позволяющих спортивных и позологических групп роботовких спортивных результатов ружновать и методов подготовки подготовки подком в подготовки подком в подготовки подком в				
Подбор используемых в   ПК-I Способен программах спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (другте спортивных дантий с использовать и методов подготовки по воду использовать и методов подготовки				
Подбор используемых в программах спортивной подговению в образовательную образовательную образовательную образовательную образовательную образовательную образовательную образовательность в иметодов подготовки, позвозяющих спользовать функциональные возможности заиммающегост для возрастых занятий; ин-2.3IIKI умеет: осстояния доровья в образовать и методов подготовки, позвозяющих спортивных результатов в образовательную образовательную подготовки, позвозяющих спортивных результатов в образовательности заиммающегост для достижения высоких спортивных результатов в образовательности различной направленности; III—3.IIKI умеет: осуществлять пам проведения струпповых занятий; ин-2.3IIKI умеет: осуществлять пам проведения струпповых занятий; ин-2.3IIKI умеет: осуществлять пам проведения пр				
Пообор испольтуемых в программах спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных опециали) методом превировочную и образовательную образовательную превировочных занятий с использованием в состоянии и тистортивных отношении лиц с использованием в состоянии заправленного привых с потконениями в состоянии образовательную образоват				
Побор используемых в программах спортивной подготовки по виду адаттивного спорта (сруппе спортивных образовательную образовать и метологиями отсетещейниессих средств и метологиями отметительные возможности возовать функциональные возможности возовать функциональные возможности возовать функциональные возможности возовать отметсять пренированного, развивающие обучения и тренировачного проривства в ибранном виде адаптивного спорта в избранном виде адаптивного спорта в избранном виде в отколентями в состоянии лиц с отколениями в состоянии образовательной образовательного образовательной образовательной образовательной образовательного образовательной образовательной образовательного			-	
программах спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных образовательную образовательных в подологовки, постоту в пренировочных результатов в пренировочных пренировочных образовательными в состоянии эдоровья в сех остоянии эдоровья в описомения подостижения высоких спортивных результатов в описомения предеставлять предеставлять педагогических групп правительности обучающихся. ППС-1.21IKI умеет: осуществлять педагогический компродь на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подотовленности обучающихся. ППС-2.21IKI умеет: осуществлять педагогический компродь на занятнях, использовать систему нормативов для оценки подотовленности обучающихся. ППС-1.1IIKI задоет: меториватий в рамках инфереренцированного, развивающего обучения с детей с отклонениями в состоянии эдоровья в ППС-1.1IIKI умеет: осотавлять пам обучения и тренировок детей с отклонениями в состоянии эдоровья в состоянии эдоровья в	Подбор марод тами и	ПУ 1 Сполобан	-	11197112 01111119
подготовки по виду адаптивного спорта (сруппе спортивных соможением в состоянии здоровья обликольного возраста и технологиям возможности в в в в в в в в в в в в в в в в в в в				· ·
адаптивного спорта (сруппе спортивных деневность в деневноствей (группе спортивных деневноствей (группе спортивных деневноствей сиспользованием в совежупности песпецифических средств и методов подготовлями и песпецифических средств и методов дольжености занимающих деневност денев		• •	1 -	
фикторименных данятий сиспользованием в соответствии с техногольный дожного вомунности неспецифических средств и методов подготовки, позволяющих использовать функциональные возможного высоких спортивных результатов высоких спортивных результатов высоких спортивных результатов высоких спортивных результатов выпуска высоких спортивных результатов высоких спортивных и спользовать систему нормативов одя оценки подготовленности образовательной деятельности различной направленности; ИД-3.1IKI знает: остовенности образовательной деятельности различной направленности; ИД-3.1IKI знает: остовенности образовательной деятельности различной направленности; ИД-3.1IKI знает: остовенности образовательной деятельности различной направленности; ИД-3.1IKI знает: психические и физические подкомного возраста; ПС-1 способен осуществлять компетьный подход в отколнениями в состоянии здоровья в в ошкольного, развивающего обучения, осуществлять компетьный подход в отмошениями в состоянии лиц, соуществлять компетьный подход в отмошениями в состоянии в данках индивидуального спорта	•			03.002
ойсциплин) методик тренировочных занятий с использованием в совокунности неспецифических средств и методов подготовки, позволяющих использовать сответствие с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп назологических групп назологический контроль в состояния и превировочной и образовательности различной направленности управления в состоянии и превировочного потконениями в состоянии занамения и превировок детей с отклонениями в состояния занамения и превировок детей с отклонениями в состоянии занамения и превировом дотклонениями в состояния занамения превировом дотклоний направить превирования превирования превирования превирования превирования превить пре	-		=	
тренировочных занятий с использованием в сообожности лиц одиференцированного, развивающего обучения, использованием страници в состоянии здоровья в состоянии здоровья в состоянии здоровья в состояния здоровья в состоян				
с использованием в совокунности неспецифических средств и методов подготовки, позволяющих отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возможности запимающехся друпп нозологических групп достижения высоких спортивных результатов и нозологических групп нозологический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оцетки подготовленности обучающихся. ИД-3.IIKI владеет: методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности нозоливами отбора лиц с ограниченными возможеностями спортивные команды и ПС: откольениями в состоянии и организации обучения с детей с откольениями в отможености и иД-1.IIKI знает: особенности обучающих на состоянии и организации обучающих деятельность в назбранном виде водыми носом нозологических водыми в наризорать на состоянии в наризорать на состоянии в наризорать на состоянии в наризорать на обучения и тренировом детей с отклонениями в состоянии в пренировом детей с отклонениями в наризорать на обучения и тренировом детей с отклонениями в наризорать на обучения и тренировом детей с отклонениями в наризорать на обучения и тренировом детей с отклонениями в состоянии здоровья в				
развивающего обучения, иметодиктовки, позволяющих иметодиками от организация высоких спортивных результатов от отторительных результатов от организация высоких спортивных результатов от организация организация высоких спортивных результатов от организация организац			_ <del>-</del>	
и методов подготовки, пользовать и методов подготовки, пользовать и методов подготовки, пользовать функциональные возможности высоких спортивных результатов подготовки, подготовки подгот			1	
и методов подготовки, позволяющих отношении лиц с откользовать функциональные возрастных и новырегосоя для достических групп достижения высоких спортивных результатов и позологических групп достижения подетивных и подетивных и подетивных и подетивными подетивными подетивными подетивности и подетивными подетивности и подетивными подетивности и подетивными подетивности и подетивными в состоянии доровья дошкольного, инкольного возрастиа; инфизические и образовательную образовательну		* *	-	
позволяющих использовать отклонениями в состоянии здоровья в сех возможности занимающегося для достижения высоких спортивных результатов использовать и нозологических групп изанимающегося для достижения высоких спортивных результатов испортивных результатов испортивными подораем и подораем подораем и по		• •		
использовать функциональные возможности возрастных и нозологических групп нозологический контроль в занитий; ПД—2.3IIK1 умеет: осуществять торами пооготовленности обучающихся и норожение и нозологических и нозологических групп нозологический контроль в занитий; ПД—3.IIK1 владеет: частными в поразовательной нозоложенности и нозологический контроль в занитий; ПД—3.IIK1 владеет: частными в поразовательной направленности; ИД—3.IIK1 занает: особенности и пренировочных тренировочных тренировочных тренировочных инфивицуализарованного образовательную образовательную образовательной во образовательной в дативной непремения в состоянии здоровья в обикольного, имкольного возраста; ПД—1.IIK1 знает: психические и физические и особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом. ИД—2.IIIK1 умеет: составлять план обучения и тренировом детей с отклонениями в состоянии занимающихся адаптивным план обучения и тренировом детей с отклонениями в состоянии занимающихся адаптивным спортом детей и пренировом детей и потоком детей и пренировом детей и пренировом детей и пренировом детей и потоком детей и пренировом детей и пренировом детей и прениров	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
функциональные возможности возможности возрастных и нозологических групп нозологический контровьх занятий; $H/I - 2.IIKI$ умеет: составлять податовательной поставлениями в состоянии образовательной поставлящими обучения с обенности организации обучения с обенности организации обучения с обенности инфизические и физические и пором. Ноставлять подкоофения и пренировок отношении лиц с отклонениями в состояния и поставлять поставлениями в состояния и пренировок отношении лиц с отклонениями в состояниями в состояниями в состояния и поставлять поставлять поставлениями в состояниями в состояния и поставлять	позволяющих	,		
возможности занимающегося для достижения высоких спортивных результатов нозологических групп нозологический групповых занятий:  #### ### ###########################	_		<u> </u>	
занимающегося для достижения высоких спортивных результатов наприятия; иД—2.3IIK1 умеет: осуществлять педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся. ИД—3.1IIK1 владеет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности различной направленности; иД—3.1IIK1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды осуществлять организации обучения с детей с отклонениями в состоянии эдоровья дошкольного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии и портом. ИД—2.1IIK1 умеет: составлять портом. ИД—2.1IIK1 умеет: составлять потом в отклонениями в осотенности лиц, занимающихся адаптивным портом. ИД—2.1IIK1 умеет: составлять потом в отклонениями в состоянии и и иД—2.1IIK1 умеет: составлять потом в отклонениями в состоянии и пренировок детей с отклонениями в состоянии и пренировок детей с отклонениями в состоянии и пренировок детей с отклонениями в состоянии и доровья в отклонениями в состоянии и доровья в	функциональные		зависимости от нозологических	
план проведения групповых занятия;  ИД—2.3ПКІ умеет: осуществлять педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся. ИД—3.1ПК1 владеет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности различной направленности; ИД—3.1ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды Проведение с занимающимися тренировочных мероприятий в рамках индивидуализированного тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта индивидуализированного тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта индивидуализированного тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта индивидуализированного отконениями в состоянии осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья в		возрастных и		
спортивных результатов		нозологических групп		
ИД-2.3ПК1 умеет: осуществлять педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся. ИД-3.1ПК1 владоет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности; ИД-3.1ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды  Проведение с премировочной и образовательной деятельности; ИД-1.1ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды  ПК-1 Способен идд-1.1ПК1 знает: особенности огранизации обучения с детей с отклонениями в состоянии обучения с детей с отклонениями в состоянии образовательную деятельность в икольного возраста; индивидуализированного процесса в избранном виде адаптивного спорта инфереренцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии и пренировок детей с отклонениями в состоянии и подговья в	достижения высоких			
осуществлять педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся. ИД—З.1ПК1 владеет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности; ИД—З.1ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды  Проведение с занимающимися осуществлять организации обучения с детей с тренировочных тренировочных тренировочных образовательную доразовательную доразовательную доразовательную доразовательную доразовательную доразовательную доразовательную доразовательность в избранном виде адаптивного спорта  идаптивного спорта  пренировочного процесса в избранном виде осуществлять компетентный подхов в отношении лиц с отклонениями в состоянии занимающихся адаптивным спортом.  иД—2.1ПК1 умеет: составлять план обучения и тренировок отношении лиц с детей с отклонениями в состоянии здоровья в	спортивных результатов		1	
контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся. ИД—3.1ПК1 владеет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности, ИД—3.1ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды  Проведение с занимающимися осуществлять организации обучения с детей с темпренировочных тренировочную и отклонениями в состоянии дологиями в рамках образовательную орятельность в темпровочного процесса в избранном виде адаптивного спорта  и образовательную орятельность в икольного возраста; индивидуализированного тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта  и образовательную орятельность в икольного возраста; инди-1.2ПК1 знает: психические и физические и физические и физические и особенности лиц, адаптивного спортом. ИД—2.1ПК1 умеет: составлять компетентный подход в отклонениями в состоянии здоровья в				
использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся. ИД—3.1ПК1 владеет: частными методиками проведения тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта вывые компетентный подход в отмонениями в состоянии здоровья в пренировоч отклонениями в состоянии здоровья в состоянии здоровья в состоянии здоровья в состоянии в состоянии здоровья в состоянии в состояния и в состоянии в состоянии здоровья в				
Проведение с			контроль на занятиях,	
подготовленности обучающихся.  ИД—3.ІПКІ владеет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности различной направленности; ИД—3.ІПКІ владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды  Проведение с занимающимися тренировочных тренировочную и образовательную образовательную деятельность в избранном виде адаптивного спорта в избранном виде адаптивного спорта осуществлять компетентный подход в отклонениями в состоянии лиц с отклонениями в состоянии здоровья в отклонениями в состоянии и тренировок отклонениями в состоянии и здоровья в				
ПД-3.1ПК1 владеет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности различной направленности; ИД-3.1ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды   ПК-1 Способен осуществлять организации обучения с детей с тренировочных тренировочную и отклонениями в состоянии в состоянии добразовательную деятельность в технологиями одаптивного спорта доференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии и тренировок детей с отклонениями в состоянии и доровья в				
методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности различной направленности; ИД—3.1ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды  Проведение с занимающимися осуществлять организации обучения с детё с тренировочных тренировочную и отклонениями в состоянии образовательную деятельность в технологиями деятельность в избранном виде адаптивного спорта дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отклонениями в состоянии и тренировок детё с отклонениями в состоянии и тренировок детё с отклонениями в состоянии и тренировок детё с отклонениями в состоянии в состоянии и тренировок детё с отклонениями в состоянии и тренировок детё с отклонениями в состоянии здоровья в				
тренировочной и образовательной деятельности различной направленности; ИД—3.1ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды  Проведение с ПК-1 Способен ИД—1.1ПК1 знает: особенности организации обучения с детей с ПС: тренировочных тренировочную и отранизации обучения с детей с ПС: отклонениями в состоянии образовательную ддеятельность в индивидуализированного тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта  мероприятий в рамках образовательную ддеятельность в икольного возраста; иД—1.2ПК1 знает: психические и физические особенности лиц, дзанимающихся адаптивным осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья в			, ,	
Проведение с ПК-1 Способен осуществлять образовательной деятельности различной направленности; ИД—3.1ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды  Проведение с ПК-1 Способен ИД—1.1ПК1 знает: особенности организации обучения с детей с тренировочных организации обучения с детей с тренировочных образовательную отклонениями в состоянии образовательную деятельность в избранном виде адаптивного спорта дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отклонениями в состоянии и тренировок детей с отклонениями в состоянии здоровья в			методиками проведения	
различной направленности; ИД—З.1ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды  Проведение с занимающимися осуществлять тренировочных мероприятий в рамках индивидуализированного тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта  индивидуализированного тренировочного портивные в избранном виде адаптивного спорта  индивидуализированного тренировочного процесса в избранном виде тренировочного процесса в избранном виде тренировочного процесса в избранном виде тренировочного процесса индивидуализированного тренировочного процесса индивидуализированного тренировочного процесса индивидуализированного тренировочного процесса индивидуализированного пренировочного пренир			тренировочной и	
Проведение с			образовательной деятельности	
методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды  Проведение с Занимающимися осуществлять организации обучения с детей с тренировочных тренировочную и образовательную добразовательную довятельность в избранном виде в избранном виде даптивного спорта  даптивного спорта  методиками отбора лиц с ограниченными возможностями днализ опыта, осуществлять организации обучения с детей с ПС: тренировочных образовательную домклонениями в состоянии добразовательную дововья дошкольного, индивидуализированного деятельность в икольного возраста; иид—1.2ПК1 знает: психические и физические и физические и особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом.  ид—2.1ПК1 умеет: составлять компетентный подход в отношении лиц с детей с отклонениями в состоянии здоровья в			различной направленности;	
Проведение с ПК-1 Способен ид—1.1ПК1 знает: особенности осуществлять организации обучения с детей с пренировочных мероприятий в рамках образовательную деятельность в избранном виде адаптивного спорта доуществлять компетентный подход в отклонениями в состоянии лиц с отклонениями в состоянии здоровья в план обучения и тренировок детей с отклонениями в состоянии здоровья в огостоянии в состоянии обучения и тренировок детей с план обучения и тренировок детей с отклонениями в состоянии здоровья в			ИД–3.1ПК1 владеет:	
Проведение с Занимающимися осуществлять тренировочных мероприятий в рамках идденировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта  идференцированного развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отклонениями в			методиками отбора лиц с	
Проведение с  ПК-1 Способен  осуществлять  тренировочных  мероприятий в рамках  идивидуализированного  в избранном виде  адаптивного спорта  дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять  компетентный подход в отклонениями в состоянии  дифивидуализированного  в избранном виде  технологиями  дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять  компетентный подход в отклонениями в состоянии здоровья в  ПД-1.1ПК1 знает: особенности обучения с детей с детей с детей с детей с отклонениями в состоянии здоровья в			ограниченными возможностями	
занимающимися осуществлять организации обучения с детей с тренировочных образовательную здоровья дошкольного, индивидуализированного тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта дофференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отклонениями в состоянии и тиц с отклонениями в состоянии здоровья в организации обучения с детей с отклонениями в состоянии здоровья в			1	
тренировочных тренировочную и образовательную здоровья дошкольного, индивидуализированного тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта  ———————————————————————————————————	Проведение с	ПК-1 Способен	ИД-1.1ПК1 знает: особенности	Анализ опыта,
мероприятий в рамках индивидуализированного тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта  мероприятий в рамках образовательную деятельность в икольного возраста; иД—1.2ПК1 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья в	занимающимися	осуществлять	организации обучения с детей с	
индивидуализированного деятельность в соответствии с в избранном виде даптивного спорта дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отклонениями в состоянии здоровья в	тренировочных	тренировочную и	отклонениями в состоянии	05.002
индивидуализированного деятельность в соответствии с в избранном виде адаптивного спорта дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отклонениями в состоянии здоровья в	мероприятий в рамках	образовательную	здоровья дошкольного,	
тренировочного процесса в избранном виде технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья в		•		
в избранном виде  адаптивного спорта  дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в  технологиями физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом.  ИД—2.1ПК1 умеет: составлять план обучения и тренировок детей с отклонениями в состоянии здоровья в		соответствии с		
развивающего обучения, осуществлять ИД-2.1ПК1 умеет: составлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья в		технологиями	физические особенности лиц,	
развивающего обучения, осуществлять ИД-2.1ПК1 умеет: составлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья в	адаптивного спорта	дифференцированного,	занимающихся адаптивным	
осуществлять ИД-2.1ПК1 умеет: составлять компетентный подход в отношении лиц с детей с отклонениями в состоянии здоровья в	-		1	
компетентный подход в план обучения и тренировок отношении лиц с детей с отклонениями в состоянии здоровья в		* *	-	
отношении лиц с детей с отклонениями в состоянии здоровья в		• •	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
отклонениями в состоянии здоровья в				
		,		
состоянии здоровья всех зависимости от нозологических				
		состоянии зооровья всех	Subtretunisement mososioen reentur	
нозологических групп ИД-2.2ПК1 умеет: составлять		возрастных и		
план проведения групповых		возрастных и	групп;	

		занятий; ИД-2.3ПК1 умеет: осуществлять педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки	
Выбор средств, методов тренировки, параметров	ПК-1 Способен осуществлять	подготовленности обучающихся. ИД-3.1ПК1 владеет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности различной направленности; ИД-3.2ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды  ИД-1.1ПК1 знает: особенности организации обучения с детей с	Анализ опыта, ПС:
тренировочных нагрузок, использование внетренировочных факторов при подготовке занимающихся к соревнованиям по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп	отклонениями в состоянии здоровья дошкольного, школьного возраста; ИД—1.2ПК1 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом. ИД—2.1ПК1 умеет: составлять план обучения и тренировок детей с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических групп; ИД—2.2ПК1 умеет: составлять план проведения групповых занятий; ИД—2.3ПК1 умеет: осуществлять педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся. ИД—3.1ПК1 владеет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности различной направленности; ИД—3.2ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды	05.002
Осуществление профессиональной деятельности в	ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и	ИД-1.1ПК1 знает: особенности организации обучения с детей с отклонениями в состоянии	Анализ опыта, ПС: 01.001
соответствии с требованиями федеральных государственных	образовательную деятельность в соответствии с технологиями	здоровья дошкольного, школьного возраста; ИД–1.2ПК1 знает: психические и физические особенности лиц,	
государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего общего образования	технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в	физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом.  ИД—2.1ПК1 умеет: составлять план обучения и тренировок детей с отклонениями в состоянии здоровья в	
	состоянии здоровья всех	зависимости от нозологических	граница 58 из 130

	возрастных и	групп; составлять план	
	нозологических групп	проведения групповых занятий;	
		ИД-2.2ПК1 умеет:	
		осуществлять педагогический	
		контроль на занятиях,	
		использовать систему	
		нормативов для оценки	
		подготовленности обучающихся.	
		ИД-3.1ПК1 владеет: частными	
		методиками проведения	
		тренировочной и	
		образовательной деятельности	
		различной направленности;	
		ИД-3.2ПК1 владеет:	
		методиками отбора лиц с	
		ограниченными возможностями	
		спортивные команды	
Реализация современных,	ПК-1 Способен	ИД-1.1ПК1 знает: особенности	Анализ опыта,
в том числе	осуществлять	организации обучения с детей с	ПС:
интерактивных, форм и	тренировочную и	отклонениями в состоянии	01.001
методов	образовательную	здоровья дошкольного,	
воспитательной работы,	деятельность в	школьного возраста;	
используя их как на	соответствии с	ИД-1.2ПК1 знает: психические и	
занятии, так и во	технологиями	физические особенности лиц,	
внеурочной	дифференцированного,	занимающихся адаптивным	
деятельности	развивающего обучения,	спортом.	
	осуществлять	ИД-2.1ПК1 умеет: составлять	
	компетентный подход в	план обучения и тренировок	
	отношении лиц с	детей с отклонениями в	
	отклонениями в	состоянии здоровья в	
	состоянии здоровья всех	зависимости от нозологических	
	возрастных и	rpynn;	
	нозологических групп	ИД-2.2ПК1 умеет: составлять	
		план проведения групповых	
		занятий;	
		ИД-2.3ПК1 умеет:	
		осуществлять педагогический	
		контроль на занятиях,	
		использовать систему	
		нормативов для оценки	
		подготовленности обучающихся.	
		ИД-3.1ПК1 владеет: частными	
		методиками проведения	
		тренировочной и	
		образовательной деятельности	
		различной направленности;	
		ИД-3.2ПК1 владеет:	
		методиками отбора лиц с	
		ограниченными возможностями	
Occornia y adamassina	ПК-1 Способен	спортивные команды	Angres on con
Освоение и адекватное		ИД-1.1ПК1 знает: особенности	Анализ опыта, ПС:
применение специальных	осуществлять	организации обучения с детей с	01.001
технологий и методов,	тренировочную и образовательную	отклонениями в состоянии	01.001
позволяющих проводить	деятельность в	здоровья дошкольного,	
коррекционно- развивающую работу	соответствии с	школьного возраста; ИД–1.2ПК1 знает: психические и	
ризвивиющую риботу		I 2 .	
	технологиями дифференцированного,	*	
	развивающего обучения,	,	
		спортом.	
	осуществлять компетентный подход в	ИД–2.1ПК1 умеет: составлять план обучения и тренировок	
		детей с отклонениями в	
	отношении лиц с отклонениями в	состоянии здоровья в	
	отклопениями в	*	траница 50 из 130

	состоянии здоровья всех	зависимости от нозологических	
	возрастных и	групп;	
	нозологических групп	ИД-2.2ПК1 умеет: составлять	
		план проведения групповых	
		занятий;	
		ИД-2.3ПК1 умеет:	
		осуществлять педагогический	
		контроль на занятиях,	
		использовать систему	
		нормативов для оценки	
		подготовленности обучающихся.	
		ИД-3.1ПК1 владеет: частными	
		методиками проведения	
		тренировочной и	
		образовательной деятельности	
		различной направленности;	
		ИД-3.2ПК1 владеет:	
		методиками отбора лиц с	
		ограниченными возможностями	
-		спортивные команды	
Проектирование	ПК-1 Способен	ИД-1.1ПК1 знает: особенности	Анализ опыта,
образовательного	осуществлять	организации обучения с детей с	ПС:
процесса на основе	тренировочную и	отклонениями в состоянии	01.001
федерального	образовательную	здоровья дошкольного,	
государственного	деятельность в	школьного возраста;	
образовательного	соответствии с	ИД-1.2ПК1 знает: психические и	
стандарта начального	технологиями	физические особенности лиц,	
общего образования с	дифференцированного,	занимающихся адаптивным	
учетом особенностей	развивающего обучения,	спортом.	
социальной ситуации	осуществлять	ИД-2.1ПК1 умеет: составлять	
развития первоклассника	компетентный подход в	план обучения и тренировок	
в связи с переходом	отношении лиц с	детей с отклонениями в	
ведущей деятельности	отклонениями в	состоянии здоровья в	
от игровой к учебной	состоянии здоровья всех	зависимости от нозологических	
	возрастных и	epynn;	
	нозологических групп	ИД-2.2ПК1 умеет: составлять	
		план проведения групповых	
		занятий;	
		ИД-2.3ПК1 умеет:	
		осуществлять педагогический	
		контроль на занятиях,	
		использовать систему	
		нормативов для оценки	
		подготовленности обучающихся.	
		ИД-3.1ПК1 владеет: частными методиками проведения	
		метооиками провеоения тренировочной и	
		тренировочной и образовательной деятельности	
		различной направленности;	
		ризличной направленности, ИД–3.2ПК1 владеет:	
		методиками отбора лиц с	
		ограниченными возможностями	
		спортивные команды	
Планирование	ПК-1 Способен	ИД-1.1ПК1 знает: особенности	Анализ опыта,
специализированного	осуществлять	организации обучения с детей с	ПС:
образовательного	тренировочную и	отклонениями в состоянии	01.001
процесса для группы,	образовательную	здоровья дошкольного,	
класса и/или отдельных	деятельность в	школьного возраста;	
контингентов	соответствии с	ИД-1.2ПК1 знает: психические и	
обучающихся с	технологиями	физические особенности лиц,	
выдающимися	дифференцированного,	занимающихся адаптивным	
способностями и/или	развивающего обучения,	спортом.	
особыми	осуществлять	ИД-2.1ПК1 умеет: составлять	
			граница 60 из 130

образовательными потребностями на основе имеющихся	компетентный подход в отношении лиц с	план обучения и тренировок	
_		детей с отклонениями в	
	отклонениями в	состоянии здоровья в	
типовых программ и	состоянии здоровья всех	зависимости от нозологических	
собственных разработок	возрастных и	групп;	
с учетом специфики	нозологических групп	ИД-2.2ПК1 умеет: составлять	
состава обучающихся,		план проведения групповых	
уточнение и		занятий;	
модификация		ИД-2.2ПК1 умеет:	
планирования		осуществлять педагогический	
		контроль на занятиях,	
		использовать систему	
		нормативов для оценки	
		подготовленности обучающихся.	
		ИД-3.1ПК1 владеет: частными методиками проведения	
		тренировочной и	
		образовательной деятельности	
		различной направленности;	
		ризличной направленности, ИД–3.2ПК1 владеет:	
		методиками отбора лиц с	
		ограниченными возможностями	
		спортивные команды	
Разработка плана	ПК-2 Способен	ИД-1.1ПК2 знает: современные	Анализ опыта,
проведения занятий по	применять современные	методы, приемы и технологии	ПС:
адаптивной физической	методы, приемы и	организации занятий в АФК;	05.004
культуре по программам	технологии организации	ИД–1.2ПК2 знает: основы	
и методикам подготовки	занятий АФК различной	спортивно-медицинской,	
спортсменов спортивной	направленности,	спортивно-функциональной и	
сборной команды	осуществлять набор в	гандикапной классификации	
	группы для занятий по	Паралимпийского,	
	АФК и адаптивному	сурдолимпийского и	
	спорту, проведение спортивной ориентации	специального олимпийского движения;	
	лиц с отклонениями в	овижения, ИД–1.3ПК2 знает: реакции	
	состоянии здоровья,	организма на воздействие	
	разрабатывать	факторов внешней среды,	
	методическое	учитывать их влияние при	
	сопровождение для	организации активного отдыха	
	активного отдыха и	и физкультурно-спортивного	
	физкультурно-	процесса;	
	спортивного процесса	ИД–1.4ПК2 знает: способы	
		управления качеством продукции	
		и услуг стартапа в социальных	
		проектах	
		ИД-2.1ПК2 умеет:	
		осуществлять набор в группы по AФК, разрабатывать	
		методическое сопровождение	
		для активного отдыха и	
		физкультурного процесса;	
		ИД-2.2ПК2 умеет: проводить	
		занятия по адаптивному спорту	
		для лиц разных нозологических	
		групп;	
		ИД-2.3ПК2 умеет: применять	
		полученные теоретические	
		знания при обосновании	
		конкретного варианта создания	
		стартапа в социальных	
		проектах	
		ИД-3.1ПК2 владеет:	
		технологиями проведения	граница 61 из 130

спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ИД-3.2ПК2 владеет: программными документами по адаптивному спорту; ИД-3.3ПК2 владеет: навыками анализа основных управленческих решений при создании стартапа в социальных проектах  Ознакомление с ПК-2 Способен ИД-1.1ПК2 знает: современные Анализ опыта
здоровья; ИД-3.2ПК2 владеет: программными документами по адаптивному спорту; ИД-3.3ПК2 владеет: навыками анализа основных управленческих решений при создании стартапа в социальных проектах  Ознакомление с  ПК-2 Способен  ИД-1.1ПК2 знает: современные Анализ опыта
ИД—3.2ПК2 владеет: программными документами по адаптивному спорту; ИД—3.3ПК2 владеет: навыками анализа основных управленческих решений при создании стартапа в социальных проектах  Ознакомление с  ПК-2 Способен  ИД—1.1ПК2 знает: современные Анализ опыта
ИД—3.2ПК2 владеет: программными документами по адаптивному спорту; ИД—3.3ПК2 владеет: навыками анализа основных управленческих решений при создании стартапа в социальных проектах  Ознакомление с  ПК-2 Способен  ИД—1.1ПК2 знает: современные Анализ опыта
программными документами по адаптивному спорту; ИД-3.3ПК2 владеет: навыками анализа основных управленческих решений при создании стартапа в социальных проектах  Ознакомление с  ПК-2 Способен  ИД-1.1ПК2 знает: современные Анализ опыта
адаптивному спорту; ИД—3.3ПК2 владеет: навыками анализа основных управленческих решений при создании стартапа в социальных проектах  Ознакомление с  ПК-2 Способен  ИД—1.1ПК2 знает: современные Анализ опыта
ИД—3.3ПК2 владеет: навыками анализа основных управленческих решений при создании стартапа в социальных проектах  Ознакомление с  ПК-2 Способен  ИД—1.1ПК2 знает: современные Анализ опыта
анализа основных управленческих решений при создании стартапа в социальных проектах  Ознакомление с  ПК-2 Способен  ИД-1.1ПК2 знает: современные Анализ опыта
решений при создании стартапа в социальных проектах Ознакомление с ПК-2 Способен ИД-1.1ПК2 знает: современные Анализ опыта
в социальных проектах Ознакомление с ПК-2 Способен ИД-1.1ПК2 знает: современные Анализ опыта
Ознакомление с ПК-2 Способен ИД-1.1ПК2 знает: современные Анализ опыта
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
материалами личного применять современные методы, приемы и технологии ПС:
учета, медико- методы, приемы и организации занятий в АФК; 05.002
биологических и технологии организации ИД-1.2ПК2 знает: основы
психологических занятий АФК различной спортивно-медицинской,
обследований, направленности, спортивно-функциональной и
антропометрических осуществлять набор в гандикапной классификации
измерений, группы для занятий по Паралимпийского,
педагогического АФК и адаптивному сурдолимпийского и
наблюдения, спорту, проведение специального олимпийского
соревновательной спортивной ориентации движения;
деятельности лиц с отклонениями в ИД-1.3ПК2 знает: реакции
занимающегося для состоянии здоровья, организма на воздействие
оценки состояния разрабатывать факторов внешней среды,
возможностей, активного отдыха и и физкультурно-спортивного
продемонстрированной физкультурно- процесса;
на тренировочном этапе спортивного процесса ИД-1.4ПК2 знает: способы
спортивной подготовки, управления качеством продукции
динамики физических и услуг стартапа в социальных
качеств и спортивно- проектах.
технических ИД-2.1ПК2 умеет:
результатов осуществлять набор в группы по
$A\Phi K$ , $p$ азрабатывать
методическое сопровождение
для активного отдыха и
физкультурного процесса;
ИД-2.2ПК2 умеет: проводить
занятия по адаптивному спорту
для лиц разных нозологических
групп;
ИД-2.3ПК2 умеет: применять
полученные теоретические
знания при обосновании
конкретного варианта создания
стартапа в социальных
проектах.
ИД-3.1ПК2 владеет:
технологиями проведения
спортивной ориентации лиц с
отклонениями в состоянии
здоровья;
ИД—3.2ПК2 владеет:
программными документами по
адаптивному спорту;
ИД–3.3ПК2 владеет: навыками
анализа основных управленческих
анализа основных управленческих решений при создании стартапа
анализа основных управленческих решений при создании стартапа в социальных проектах
анализа основных управленческих решений при создании стартапа в социальных проектах Подбор используемых в ПК-2 Способен ИД-1.1ПК2 знает: современные Анализ опыта
анализа основных управленческих решений при создании стартапа в социальных проектах

		ил тэпиэ	1
адаптивного спорта	технологии организации	ИД-1.2ПК2 знает: основы	
(группе спортивных	занятий АФК различной	спортивно-медицинской,	
дисциплин) методик	направленности,	спортивно-функциональной и	
тренировочных занятий	осуществлять набор в	гандикапной классификации	
с использованием в	группы для занятий по	Паралимпийского,	
совокупности	АФК и адаптивному	сурдолимпийского и	
неспецифических средств	спорту, проведение	специального олимпийского	
и методов подготовки,	спортивной ориентации	движения;	
позволяющих	лиц с отклонениями в	ИД–1.3ПК2 знает: реакции	
использовать	состоянии здоровья,	организма на воздействие	
функциональные	разрабатывать	факторов внешней среды,	
возможности	методическое	учитывать их влияние при	
занимающегося для	сопровождение для	организации активного отдыха	
достижения высоких	активного отдыха и	и физкультурно-спортивного	
спортивных результатов	физкультурно-	процесса;	
	спортивного процесса	ИД–1.4ПК2 знает: способы	
		управления качеством продукции	
		и услуг стартапа в социальных	
		проектах. ИД-2.1ПК2 умеет:	
		ИД-2.111К2 умеет: осуществлять набор в группы по	
		осуществлять наоор в группы по АФК, разрабатывать	
		методическое сопровождение	
		для активного отдыха и	
		физкультурного процесса;	
		ИД-2.2ПК2 умеет: проводить	
		занятия по адаптивному спорту	
		для лиц разных нозологических	
		epynn;	
		ИД-2.3ПК2 умеет: применять	
		полученные теоретические	
		знания при обосновании	
		конкретного варианта создания	
		стартапа в социальных	
		проектах	
		ИД-3.1ПК2 владеет:	
		технологиями проведения	
		спортивной ориентации лиц с	
		отклонениями в состоянии	
		здоровья;	
		ИД-3.2ПК2 владеет:	
		программными документами по	
		адаптивному спорту;	
		ИД-3.3ПК2 владеет: навыками	
		анализа основных управленческих	
		решений при создании стартапа	
		в социальных проектах	
Проведение с	ПК-2 Способен	ИД-1.1ПК2 знает: современные	Анализ опыта,
занимающимися	применять современные	методы, приемы и технологии	ПС:
тренировочных	методы, приемы и	организации занятий в АФК;	05.002
мероприятий в рамках	технологии организации	ИД-1.2ПК2 знает: основы	
индивидуализированного	занятий АФК различной	спортивно-медицинской,	
тренировочного процесса	направленности,	спортивно-функциональной и	
в избранном виде	осуществлять набор в	гандикапной классификации	
адаптивного спорта	группы для занятий по	Паралимпийского,	
	АФК и адаптивному	сурдолимпийского и	
	спорту, проведение	специального олимпийского	
	спортивной ориентации	движения;	
	лиц с отклонениями в	ИД-1.3ПК2 знает: реакции	
	состоянии здоровья,	организма на воздействие	
	разрабатывать	факторов внешней среды,	
	методическое	учитывает их влияние при	
	сопровождение для	организации активного отдыха	

	активного отдыха и	и физкультурно-спортивного	
	физкультурно-	процесса;	
	спортивного процесса	ИД-1.4ПК2 знает: способы	
		управления качеством продукции	
		и услуг стартапа в социальных	
		проектах	
		ИД-2.1ПК2 умеет:	
		осуществлять набор в группы по $A\Phi K$ , разрабатывать	
		методическое сопровождение	
		для активного отдыха и	
		физкультурного процесса;	
		ИД-2.2ПК2 умеет проводить	
		занятия по адаптивному спорту	
		для лиц разных нозологических	
		epynn;	
		ИД-2.3ПК2 умеет применять	
		полученные теоретические	
		знания при обосновании	
		конкретного варианта создания	
		стартапа в социальных	
		проектах	
		<i>ИД</i> –3.1П <i>К</i> 2 владеет:	
		технологиями проведения	
		спортивной ориентации лиц с	
		отклонениями в состоянии	
		здоровья; ИД–3.2ПК2 владеет:	
		программными документами по	
		адаптивному спорту;	
		ИД-3.3ПК2 владеет: навыками	
		анализа основных управленческих	
		решений при создании стартапа	
		в социальных проектах	
Разработка	ПК-2 Способен	ИД-1.1ПК2 знает: современные	Анализ опыта,
индивидуальной модели	применять современные	методы, приемы и технологии	ПС:
соревновательной	методы, приемы и	организации занятий в АФК;	05.002
деятельности	технологии организации	ИД-1.2ПК2 знает: основы	
занимающегося	занятий АФК различной	спортивно-медицинской,	
	направленности,	спортивно-функциональной и	
	осуществлять набор в	гандикапной классификации	
	группы для занятий по АФК и адаптивному	Паралимпийского, сурдолимпийского и	
	спорту, проведение	специального олимпийского	
	спорту, провесение спортивной ориентации	движения;	
	лиц с отклонениями в	ИД-1.3ПК2 знает: реакции	
	состоянии здоровья,	организма на воздействие	
	разрабатывать	факторов внешней среды,	
	методическое	учитывать их влияние при	
	сопровождение для	организации активного отдыха	
	активного отдыха и	и физкультурно-спортивного	
	физкультурно-	процесса;	
	спортивного процесса	ИД-1.4ПК2 знает: способы	
		управления качеством продукции	
		и услуг стартапа в социальных	
		проектах	
		ИД-2.1ПК2 умеет: осуществлять набор в группы по	
		$A\Phi K$ , разрабатывать	
		методическое сопровождение	
		для активного отдыха и	
		физкультурного процесса;	
		ИД-2.2ПК2 умеет: проводить	

		занятия по адаптивному спорту	
		для лиц разных нозологических	
		групп;	
		ИД-2.3ПК2 умеет: применять	
		полученные теоретические	
		знания при обосновании	
		конкретного варианта создания	
		стартапа в социальных	
		проектах	
		ИД-3.1ПК2 владеет:	
		технологиями проведения	
		спортивной ориентации лиц с	
		отклонениями в состоянии	
		здоровья; ИД–3.2ПК2 владеет:	
		программными документами по	
		адаптивному спорту;	
		ИД-3.3ПК2 владеет: навыками	
		анализа основных управленческих	
		решений при создании стартапа	
		в социальных проектах	
Разработка и реализация	ПК-2 Способен	ИД-1.1ПК2 знает: современные	Анализ опыта,
программ учебных	применять современные	методы, приемы и технологии	ПС:
дисциплин в рамках	методы, приемы и	организации занятий в АФК;	01.001
основной	технологии организации	ИД-1.2ПК2 знает: основы	
общеобразовательной	занятий АФК различной	спортивно-медицинской,	
программы	направленности,	спортивно-функциональной и	
	осуществлять набор в группы для занятий по	гандикапной классификации Паралимпийского,	
	<i>АФК и адаптивному</i>	сурдолимпийского и	
	спорту, проведение	специального олимпийского	
	спортивной ориентации	движения;	
	лиц с отклонениями в	ИД–1.3ПК2 знает: реакции	
	состоянии здоровья,	организма на воздействие	
	разрабатывать	факторов внешней среды,	
	методическое	учитывать их влияние при	
	сопровождение для активного отдыха и	организации активного отдыха	
	физкультурно-	и физкультурно-спортивного процесса;	
	спортивного процесса	иД–1.4ПК2 знает: способы	
		управления качеством продукции	
		и услуг стартапа в социальных	
		проектах	
		<i>ИД</i> —2.1ПК2 умеет:	
		осуществлять набор в группы по	
		АФК, разрабатывать методическое сопровождение	
		методическое сопровождение для активного отдыха и	
		физкультурного процесса;	
		ИД-2.2ПК2 умеет: проводить	
		занятия по адаптивному спорту	
		для лиц разных нозологических	
		epynn;	
		ИД-2.3ПК2 умеет: применять	
		полученные теоретические	
		знания при обосновании конкретного варианта создания	
		стартапа в социальных	
		проектах	
		<i>ИД</i> -3.1ПК2 владеет:	
		технологиями проведения	
		спортивной ориентации лиц с	
		отклонениями в состоянии	

		здоровья;	
		ИД—3.2ПК2 владеет:	
		программными документами по	
		адаптивному спорту;	
		ИД-3.3ПК2 владеет: навыками	
		анализа основных управленческих	
		решений при создании стартапа	
		в социальных проектах	
Реализация современных,	ПК-2 Способен	ИД-1.1ПК2 знает: современные	Анализ опыта,
в том числе		методы, приемы и технологии	ПС:
	применять современные	=	01.001
интерактивных, форм и	методы, приемы и	организации занятий в АФК;	01.001
методов	технологии организации	ИД-1.2ПК2 знает: основы	
воспитательной работы,	занятий АФК различной	спортивно-медицинской,	
используя их как на	направленности,	спортивно-функциональной и	
занятии, так и во	осуществлять набор в	гандикапной классификации	
внеурочной	группы для занятий по	Паралимпийского,	
деятельности	АФК и адаптивному	сурдолимпийского и	
	спорту, проведение	специального олимпийского	
	спортивной ориентации	движения;	
	лиц с отклонениями в	ИД-1.3ПК2 знает: реакции	
	состоянии здоровья,	организма на воздействие	
	разрабатывать	факторов внешней среды,	
	методическое	учитывать их влияние при	
		1 *	
	сопровождение для	организации активного отдыха	
	активного отдыха и	и физкультурно-спортивного	
	физкультурно-	процесса;	
	спортивного процесса	ИД-1.4ПК2 знает: способы	
		управления качеством продукции	
		и услуг стартапа в социальных	
		проектах	
		<i>ИД</i> -2.1ПК2 умеет:	
		осуществлять набор в группы по	
		$A\Phi K$ , разрабатывать	
		методическое сопровождение	
		для активного отдыха и	
		физкультурного процесса;	
		ИД-2.2ПК2 умеет: проводить	
		занятия по адаптивному спорту	
		для лиц разных нозологических	
		rpynn;	
		ИД-2.3ПК2 умеет: применять	
		полученные теоретические	
		знания при обосновании	
		конкретного варианта создания	
		стартапа в социальных	
		проектах	
		<i>ИД</i> –3.1ПК2 владеет:	
		технологиями проведения	
		спортивной ориентации лиц с	
		отклонениями в состоянии	
		здоровья;	
		ИД-3.2ПК2 владеет:	
		программными документами по	
		адаптивному спорту;	
		ИД–3.3ПК2 владеет: навыками	
		анализа основных управленческих	
		решений при создании стартапа	
T.	HIC 2 C	в социальных проектах	
Проектирование	ПК-2 Способен	ИД-1.1ПК2 знает: современные	Анализ опыта,
образовательного	применять современные	методы, приемы и технологии	ПС:
процесса на основе	методы, приемы и	организации занятий в АФК;	01.001
федерального	технологии организации	ИД-1.2ПК2 знает: основы	
государственного	занятий АФК различной	спортивно-медицинской,	

6599999999999999	
образовательного направленности, спортивно-функциональной и	
стандарта начального осуществлять набор в гандикапной классификации	
общего образования с руппы для занятий по Паралимпийского,	
учетом особенностей АФК и адаптивному сурдолимпийского и	
социальной ситуации спорту, проведение специального олимпийского	
развития первоклассника   спортивной ориентации   движения;	
в связи с переходом лиц с отклонениями в ИД-1.3ПК2 знает: реакции	
ведущей деятельности состоянии здоровья, организма на воздействие	
от игровой к учебной разрабатывать факторов внешней среды,	
методическое учитывать их влияние при	
сопровождение для организации активного отдыха	
активного отдыха и и физкультурно-спортивного	
физкультурно- процесса;	
спортивного процесса ИД-1.4ПК2 знает: способы	
управления качеством продукции	
и услуг стартапа в социальных	
проектах	
<u>ИД</u> —2.1ПК2 умеет:	
осуществлять набор в группы по АФК, разрабатывать	
методическое сопровождение	
для активного отдыха и	
физкультурного процесса;	
ИД-2.2ПК2 умеет: проводить	
занятия по адаптивному спорту	
для лиц разных нозологических	
epynn;	
иД-2.3ПК2 умеет: применять	
полученные теоретические	
знания при обосновании	
конкретного варианта создания	
стартапа в социальных	
проектах	
ИД—3.1ПК2 владеет:	
технологиями проведения	
спортивной ориентации лиц с	
отклонениями в состоянии	
здоровья;	
ИД—3.2ПК2 владеет:	
программными документами по	
адаптивному спорту;	
ИД-3.3ПК2 владеет: навыками	
анализа основных управленческих	
решений при создании стартапа	
в социальных проектах	
	Анализ опыта,
специализированного применять современные методы, приемы и технологии	ПС:
образовательного методы, приемы и организации занятий в $A\Phi K$ ;	01.001
процесса для группы, технологии организации ИД-1.2ПК2 знает: основы	01.001
процесси оля группы, технологии организации 11д—1.211К2 знает. основы класса и/или отдельных занятий АФК различной спортивно-медицинской,	
контингентов направленности, спортивно-функциональной и	
обучающихся с осуществлять набор в гандикапной классификации	
выдающимися группы для занятий по Паралимпийского,	
способностями и/или АФК и адаптивному сурдолимпийского и	
особыми спорту, проведение специального олимпийского	
образовательными спортивной ориентации движения;	
потребностями на лиц с отклонениями в ИД-1.3ПК2 знает: реакции	
основе имеющихся состоянии здоровья, организма на воздействие	
типовых программ и разрабатывать факторов внешней среды,	
собственных разработок методическое учитывать их влияние при	
с учетом специфики сопровождение для организации активного отдыха	

. ). 1.	T	HI 1 4111/2	
модификация	спортивного процесса	ИД-1.4ПК2 знает: способы	
планирования		управления качеством продукции	
		и услуг стартапа в социальных	
		проектах	
		ИД-2.1ПК2 умеет:	
		осуществлять набор в группы по $A\Phi K$ , разрабатывать	
		методическое сопровождение	
		для активного отдыха и	
		физкультурного процесса;	
		ИД-2.2ПК2 умеет: проводить	
		занятия по адаптивному спорту	
		для лиц разных нозологических	
		zpynn;	
		ИД-2.3ПК2 умеет: применять	
		полученные теоретические	
		знания при обосновании	
		конкретного варианта создания	
		стартапа в социальных	
		проектах	
		<i>ИД</i> —3.1ПК2 владеет:	
		технологиями проведения	
		спортивной ориентации лиц с	
		отклонениями в состоянии	
		здоровья;	
		ИД-3.2ПК2 владеет:	
		программными документами по	
		адаптивному спорту;	
		ИД-3.3ПК2 владеет: навыками	
		анализа основных управленческих	
		решений при создании стартапа	
-	HI 2 G	в социальных проектах	,
Подготовка	ПК-3 Способен	ИД-1.1ПКЗ знает: методику	Анализ опыта,
рекомендаций по	показывать изучаемые	проведения занятий,	ПС: 05.004
совершенствованию	упражнения и	специальные подходы к обучению	03.004
проведения занятий по адаптивной физической	двигательные действия,	с целью включения в	
культуре, лечебной	проводить тренировки на основе комплекса	образовательный процесс обучающихся с отклонениями в	
физической культуре,	общеразвивающих и	состоянии здоровья	
общей физической	специальных	ИД-2.1ПКЗ умеет: проводить	
подготовке со	упражнений,	тренировки на основе комплекса	
спортсменами	использовать и	общеразвивающих и специальных	
спортивной сборной	апробировать	упражнений, использовать и	
команды	специальные подходы к	апробировать специальные	
	обучению в целях	подходы;	
	включения в	ИД-2.1ПКЗ умеет: показывать	
	образовательный	изучаемые упражнения,	
	процесс всех	проводить тренировки на основе	
	обучающихся, в том	комплекса общеразвивающих и	
	числе с отклонениями в	специальных упражнений	
	состоянии здоровья.	ИД-3.1ПКЗ владеет:	
		общеразвивающими и	
		специальными упражнениями	
		для включения в	
		образовательный процесс всех	
		обучающихся, в том числе с	
		отклонениями в состоянии	
		здоровья; ИД–3.1ПКЗ владеет:	
		методиками занятий для лиц с	
		отклонениями в состоянии	
		TOTAL OF COUNTRIES	
Осуществление	ПК-3 Способен	здоровья ИД-1.1ПКЗ знает: методику	Анализ опыта,

nnodoccuouan noŭ	norgan togmi umungani ta	nnogadayya agyamyi	ПС:
профессиональной деятельности в	показывать изучаемые упражнения и	проведения занятий, специальные подходы к обучению	01.001
соответствии с	двигательные действия,	с иелью включения в	01.001
требованиями	проводить тренировки	образовательный процесс	
федеральных	на основе комплекса	обучающихся с отклонениями в	
государственных	общеразвивающих и	состоянии здоровья	
образовательных	специальных	ИД-2.1ПКЗ умеет: проводить	
стандартов	упражнений,	тренировки на основе комплекса	
дошкольного, начального	использовать и	общеразвивающих и специальных	
общего, основного	апробировать	упражнений, использовать и	
общего, среднего общего	специальные подходы к	апробировать специальные	
образования	обучению в целях	подходы;	
<i>F</i>	включения в	ИД-2.2ПКЗ умеет: показывать	
	образовательный	изучаемые упражнения,	
	процесс всех	проводить тренировки на основе	
	обучающихся, в том	комплекса общеразвивающих и	
	числе с отклонениями в	специальных упражнений	
	состоянии здоровья.	ИД-3.1ПКЗ владеет:	
	coemonium soop coem	общеразвивающими и	
		специальными упражнениями	
		для включения в	
		образовательный процесс всех	
		обучающихся, в том числе с	
		отклонениями в состоянии	
		здоровья;	
		ИД-3.2ПКЗ владеет:	
		методиками занятий для лиц с	
		отклонениями в состоянии	
		здоровья	
Проведение занятий по	ПК-4 Способен	ИД-1.1ПК4 знает: историю	Анализ опыта,
лечебной физической	обосновывать основные	становления и развития	ПС:
культуре, общей	закономерности	коррекционно-педагогической	05.004
физической подготовке	возрастного развития,	деятельности с детьми с	J <b>2.</b> 00 /
со спортсменами	стадии и кризисы	отклонениями в развитии и	
спортивной сборной	развития, социализации	поведении;	
команды совместно с	личности, основы их	ИД-1.2ПК4 знает: ведущие	
медицинской сестрой по	психодиагностики и	тенденции в предупреждении и	
массажу, врачом по	психодидактики,	преодолении отклонений в	
спортивной медицине,	поликультурного	развитии и поведении детей;	
спортивным психологом	образования, основные	ИД-1.3ПК4 знает: причинно-	
спортивной сборной	закономерности	следственную обусловленность	
команды	возрастного развития,	психофизиологического развития	
	стадии и кризисы	и социально-педагогических	
	развития, социализация	условий жизнедеятельности	
	личности, индикаторы	ребенка;	
	индивидуальных	<i>ИД</i> —1.4ПК4 знает:	
	особенностей	психологические особенности	
	траекторий жизни, их	детей с недостатками в	
	возможные девиации, а	развитии познавательной	
	также основы их	деятельности и эмоционально-	
	психодиагностики,	волевой сферы;	
	знать основы	ИД–1.5ПК4 знает: основные	
	коррекционной	теоретические и	
	педагогики и психологии	методологические положения	
		психодиагностики;	
		ИД–1.6ПК4 знает: актуальные	
		проблемы в сфере психологии	
		развития;	
		ИД–1.7ПК4 знает: основные	
	1		
		закономерности возрастного	
		1	
		закономерности возрастного развития; ИД–1.8ПК4 знает: стадии и	

Оценка наличия у занимающегося личностно-психических качеств, функциональных возможностей и способностей уданимых для достижения высоких спортивных результатов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дистолны) возрастного развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей тразвития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей тразвития, социализации поизодиалности корекционно празвития, социализации предоденний в тразвития и преодолении с пособностей удания в преодолении с пособностей удания в преодолении с портивных досторта (группе с портивных досторние с портивных особенностей и кризисы развития, социализации преодолении с подмуступтурного образования, основные закономерности возрастного развитии, и треодолении с подмуступтурного образования, социализация преодолении с предеменную досторни и кризисы и социального и социального и социального и социального празвитии, и треодолении с предеменную деятельности правитии, а также основы их психодиагностики, знать основные закономенье закономе	с особыми ьными	
психодиагносн ИД-1.6ПК4 зы проблемы в са развития; ИД-1.7ПК4 зы закономернось развития; ИД-1.8ПК4 кризисы развы личности ИД-2.1ПК4 у	умеет: причины причины причины причины причины причины причины умеет: методы психологии в й профессиональной и с учетом закономерностей развития празвития празвития празвития празвитии и предупреждении и предупреждении и предупреждении и предупреждении и предупреждении и предупреждении и предагогических предагогических предагогического развития предагогических предагогических предагогических предагогических предагогических предагогических предагогического развития предагогических предагогических предагогических предагогического развития предагогических предагогических предагогического развития предагогических предагогических предагогических предагогических предагогического развития и эмоциональногоги и пределять причиного прич	
личности	умеет: определять направления учебной и	

	T		
		детьми с особыми	
		образовательными	
		потребностями;	
		<i>ИД</i> -2.2ПК4 умеет:	
		анализировать причины	
		педагогической запущенности и	
		социальной дезадаптации;	
		ИД-2.3ПК4 умеет: использовать	
		методы возрастной психологии	
		в практической	
		профессиональной деятельности	
		с учетом основных	
		закономерностей возрастного	
		развития, стадий и кризисов	
		развития	
		ИД-3.1ПК4 владеет: навыками	
		использования основных	
		психодиагностических методик	
		для изучения личности	
Разработка и реализация	ПК-4 Способен	ИД-1.1ПК4 знает: историю	Анализ опыта,
программ учебных	обосновывать основные	становления и развития	ПС:
дисциплин в рамках	закономерности	коррекционно-педагогической	01.001
основной	возрастного развития,	деятельности с детьми с	
общеобразовательной	стадии и кризисы	отклонениями в развитии и	
программы	развития, социализации	поведении;	
	личности, основы их	ИД-1.2ПК4 знает: ведущие	
	психодиагностики и	тенденции в предупреждении и	
	психодидактики,	преодолении отклонений в	
		развитии и поведении детей;	
	поликультурного	=	
	образования, основные	•	
	закономерности	следственную обусловленность	
	возрастного развития,	психофизиологического развития	
	стадии и кризисы	и социально-педагогических	
	развития, социализация	условий жизнедеятельности	
	личности, индикаторы	ребенка;	
	индивидуальных	<i>ИД</i> —1.4ПК4 знает:	
	особенностей	психологические особенности	
	траекторий жизни, их	детей с недостатками в	
	возможные девиации, а	развитии познавательной	
	также основы их	деятельности и эмоционально-	
	психодиагностики,	волевой сферы;	
	знать основы	ИД-1.5ПК4 знает: основные	
	коррекционной	теоретические и	
	педагогики и психологии	методологические положения	
		психодиагностики;	
		ИД-1.6ПК4 знает: актуальные	
		проблемы в сфере психологии	
		развития;	
		7 1	
		закономерности возрастного	
		развития;	
		ИД-1.8ПК4 знает: стадии и	
		кризисы развития, социализации	
		личности	
		ИД-2.1ПК4 умеет: определять	
		основные направления	
		организации учебной и	
		воспитательной работы с	
		детьми с особыми	
		образовательными	
		потребностями;	
		<i>ИД</i> -2.2ПК4 умеет:	
		анализировать причины	
1	1	T	

		педагогической запущенности и	
		социальной дезадаптации;	
		ИД-2.3ПК4 умеет: использовать	
		методы возрастной психологии	
		в практической профессиональной деятельности	
		1 1	
		с учетом основных	
		закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов	
		развития	
		ид–3.1ПК4 владеет: навыками	
		использования основных	
		психодиагностических методик	
		для изучения личности	
Освоение и применение	ПК-4 Способен	ИД-1.1ПК4 знает: историю	Анализ опыта,
психолого-педагогических	обосновывать основные	становления и развития	ПС:
технологий (в том числе	закономерности	коррекционно-педагогической	01.001
инклюзивных),	возрастного развития,	деятельности с детьми с	
необходимых для	стадии и кризисы	отклонениями в развитии и	
адресной работы с	развития, социализации	поведении;	
различными	личности, основы их	ИД-1.2ПК4 знает: ведущие	
контингентами	психодиагностики и	тенденции в предупреждении и	
учащихся: одаренные	психодидактики,	преодолении отклонений в	
дети, социально	поликультурного	развитии и поведении детей;	
уязвимые дети, дети,	образования, основные	ИД-1.3ПК4 знает: причинно-	
попавшие в трудные	закономерности	следственную обусловленность	
жизненные ситуации,	возрастного развития,	психофизиологического развития	
дети-мигранты, дети-	стадии и кризисы	и социально-педагогических	
сироты, дети с особыми	развития, социализация	условий жизнедеятельности	
образовательными	личности, индикаторы	ребенка;	
потребностями	индивидуальных	<i>ИД</i> —1.4ПК4 знает:	
(аутисты, дети с	особенностей	психологические особенности	
синдромом дефицита	траекторий жизни, их	детей с недостатками в	
внимания и	возможные девиации, а	развитии познавательной	
гиперактивностью и	также основы их	деятельности и эмоционально-	
др.), дети с	психодиагностики,	волевой сферы;	
ограниченными	знать основы	ИД-1.5ПК4 знает: основные	
возможностями	коррекционной	теоретические и	
здоровья, дети с	педагогики и психологии	методологические положения	
девиациями поведения,		психодиагностики; ИД–1.6ПК4 знает: актуальные	
дети с зависимостью			
		проблемы в сфере психологии развития;	
		развития, ИД–1.7ПК4 знает: основные	
		закономерности возрастного	
		развития;	
		ИД-1.8ПК4 знает: стадии и	
		кризисы развития, социализации	
		личности	
		ИД-2.1ПК4 умеет: определять	
		основные направления	
		организации учебной и	
		воспитательной работы с	
		детьми с особыми	
		образовательными	
		потребностями;	
		<i>ИД</i> -2.2ПК4 умеет:	
		анализировать причины	
		педагогической запущенности и	
		социальной дезадаптации;	
		ИД-2.3ПК4 умеет: использовать	
		методы возрастной психологии	
		в практической	72 120

		профессиональной деятельность	
		профессиональной деятельности с учетом основных	
		с учетом основных закономерностей возрастного	
		развития, стадий и кризисов	
		развития, стаоии и кризисов развития	
		разватал ИД–3.1ПК4 владеет: навыками	
		использования основных	
		психодиагностических методик	
		для изучения личности	
Объективная оценка	ПК-4 Способен	ИД-1.1ПК4 знает: историю	Анализ опыта,
успехов и возможностей	обосновывать основные	становления и развития	$\Pi C$ :
обучающихся с учетом	закономерности	коррекционно-педагогической	01.001
неравномерности	возрастного развития,	деятельности с детьми с	01.001
индивидуального	стадии и кризисы	отклонениями в развитии и	
психического развития	развития, социализации	поведении;	
детей младшего	личности, основы их	ИД-1.2ПК4 знает: ведущие	
школьного возраста, а	психодиагностики и	тенденции в предупреждении и	
также своеобразия	психодидактики,	преодолении отклонений в	
динамики развития	поликультурного	развитии и поведении детей;	
учебной деятельности	образования, основные	ИД-1.3ПК4 знает: причинно-	
мальчиков и девочек	закономерности	следственную обусловленность	
	возрастного развития,	психофизиологического развития	
	стадии и кризисы	и социально-педагогических	
	развития, социализация	условий жизнедеятельности	
	личности, индикаторы	ребенка;	
	индивидуальных	<i>ИД</i> –1.4ПК4 знает:	
	особенностей	психологические особенности	
	траекторий жизни, их	детей с недостатками в	
	возможные девиации, а	развитии познавательной	
	также основы их	деятельности и эмоционально-	
	психодиагностики,	волевой сферы;	
	знать основы	ИД–1.5ПК4 знает: основные	
	коррекционной	теоретические и	
	педагогики и психологии	методологические положения	
		психодиагностики;	
		ИД–1.6ПК4 знает: актуальные	
		проблемы в сфере психологии	
		развития;	
		ИД-1.7ПК4 знает: основные	
		закономерности возрастного	
		развития;	
		ИД-1.8ПК4 знает: стадии и	
		кризисы развития, социализации	
		личности ИД-2.1ПК4 умеет: определять	
		основные направления	
		организации учебной и	
		воспитательной работы с	
		детьми с особыми	
		образовательными	
		потребностями;	
		<u>ИД-2.2ПК4</u> умеет:	
		анализировать причины	
		педагогической запущенности и	
		социальной дезадаптации;	
		<i>ИД</i> -2.3ПК4 умеет:	
		использовать методы	
		возрастной психологии в	
		практической профессиональной	
		деятельности с учетом	
		основных закономерностей	
		возрастного развития, стадий и	
		кризисов развития	

	T	Lug Augus	
		ИД-3.1ПК4 владеет: навыками	
		использования основных	
		психодиагностических методик	
		для изучения личности	
Планирование	ПК-4 Способен	ИД–1.1ПК4 знает: историю	Анализ опыта,
специализированного	обосновывать основные	становления и развития	ПС:
образовательного	закономерности	коррекционно-педагогической	01.001
процесса для группы,	возрастного развития,	деятельности с детьми с	
класса и/или отдельных	стадии и кризисы	отклонениями в развитии и	
контингентов	развития, социализации	поведении;	
обучающихся с	личности, основы их	ИД-1.2ПК4 знает: ведущие	
выдающимися	психодиагностики и	тенденции в предупреждении и	
способностями и/или	психодидактики,	преодолении отклонений в	
особыми	поликультурного	развитии и поведении детей;	
образовательными	образования, основные	ИД–1.3ПК4 знает: причинно-	
потребностями на	закономерности	следственную обусловленность	
основе имеющихся	возрастного развития,	психофизиологического развития	
типовых программ и	стадии и кризисы	и социально-педагогических	
собственных разработок	развития, социализация	условий жизнедеятельности	
с учетом специфики	личности, индикаторы	ребенка;	
состава обучающихся,	индивидуальных	ИД—1.4ПК4 знает:	
уточнение и	особенностей	психологические особенности	
модификация	траекторий жизни, их	детей с недостатками в	
планирования	возможные девиации, а	развитии познавательной	
1	также основы их	деятельности и эмоционально-	
	психодиагностики,	волевой сферы;	
	знать основы	ИД-1.5ПК4 знает: основные	
	коррекционной	теоретические и	
	педагогики и психологии	методологические положения	
		психодиагностики;	
		ИД–1.6ПК4 знает: актуальные	
		проблемы в сфере психологии	
		развития;	
		ИД–1.7ПК4 знает: основные	
		закономерности возрастного	
		развития;	
		ИД-1.8ПК4 знает: стадии и	
		кризисы развития, социализации	
		личности	
		ИД-2.1ПК4 умеет: определять	
		основные направления	
		организации учебной и	
		воспитательной работы с	
		детьми с особыми	
		образовательными	
		потребностями;	
		потреоностями, ИД-2.2ПК4 умеет:	
		анализировать причины	
		педагогической запущенности и	
		пеоагогической запущенности и социальной дезадаптации;	
		социальной оезаоаптации; ИД–2.3ПК4 умеет: использовать	
		1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		методы возрастной психологии	
		в практической	
		профессиональной деятельности	
		с учетом основных	
		закономерностей возрастного	
		развития, стадий и кризисов	
		развития	
		ИД-3.1ПК4 владеет: навыками	
		использования основных	
		психодиагностических методик	
	TT 5 G	для изучения личности	
Проведение занятий по	ПК-5 Способен	ИД–1.1ПК5 знает: Основные	Анализ опыта,

	I	1	ПС
лечебной физической культуре, общей	руководить подготовкой и проведением мастер-	организационные формы проведения мероприятий по	ПС: 05.004
физической подготовке	классов, круглых столов,	проведения мероприятий по повышению квалификации и	05.004
со спортсменами	семинаров со	переподготовки	
спортивной сборной	специалистами	ИД-2.1ПК5 умеет: руководить	
команды совместно с	образовательной	подготовкой и проведением	
медицинской сестрой по	организации,	мастер-классов, круглых столов,	
массажу, врачом по	организации спортивной	семинаров со специалистами	
спортивной медицине,	подготовки и других	образовательной организации,	
спортивным психологом	организаций,	организации спортивной	
спортивной сборной	осуществляющих	подготовки и других	
команды	деятельность в области	организаций, осуществляющих	
	адаптивной физической	деятельность в области	
	культуры и спорта, по	адаптивной физической	
	вопросам внедрения	культуры и спорта	
	новых технологи по	ИД–3.1ПК5 владеет: навыками	
	частным методикам	проведения мероприятий по	
	массажа, проведение	повышению квалификации и	
	мероприятий по	переподготовки	
	повышению		
	квалификации и		
	переподготовки		
	инструкторов-		
	методистов по		
	различным видам		
P. C	массажа	ИП 1 1ПИS	4
Выбор средств, методов	ПК-5 Способен	ИД-1.1ПК5 знает: Основные	Анализ опыта,
тренировки, параметров	руководить подготовкой	организационные формы	ПС: 05.002
тренировочных нагрузок,	и проведением мастер-	проведения мероприятий по повышению квалификации и	05.002
использование	классов, круглых столов, семинаров со	повышению квалификации и переподготовки	
внетренировочных факторов при	специалистами	ид–2.1ПК5 умеет: руководить	
подготовке	образовательной	подготовкой и проведением	
занимающихся к	организации,	мастер-классов, круглых столов,	
соревнованиям по виду	организации спортивной	семинаров со специалистами	
адаптивного спорта	подготовки и других	образовательной организации,	
(группе спортивных	организаций,	организации спортивной	
дисциплин)	осуществляющих	подготовки и других	
	деятельность в области	организаций, осуществляющих	
	адаптивной физической	деятельность в области	
	культуры и спорта, по	адаптивной физической	
	вопросам внедрения	культуры и спорта	
	новых технологи по	ИД-3.1ПК5 владеет: навыками	
	частным методикам	проведения мероприятий по	
	массажа, проведение	повышению квалификации и	
	мероприятий по повышению	переподготовки	
	повышению квалификации и		
	переподготовки		
	инструкторов-		
	методистов по		
	различным видам		
	массажа		
Осуществление	ПК-5 Способен	ИД–1.1ПК5 знает: Основные	Анализ опыта,
профессиональной	руководить подготовкой	организационные формы	ПС:
деятельности в	и проведением мастер-	проведения мероприятий по	01.001
соответствии с	классов, круглых столов,	повышению квалификации и	
требованиями	семинаров со	переподготовки	
федеральных	специалистами	ИД-2.1ПК5 умеет: руководить	
государственных	образовательной	подготовкой и проведением	
образовательных	организации,	мастер-классов, круглых столов,	
стандартов дошкольного, начального	организации спортивной	семинаров со специалистами	
	подготовки и других	образовательной организации,	

	I		
общего, основного	организаций,	организации спортивной	
общего, среднего общего	осуществляющих	подготовки и других	
образования	деятельность в области	организаций, осуществляющих деятельность в области	
	адаптивной физической		
	культуры и спорта, по	адаптивной физической	
	вопросам внедрения	культуры и спорта	
	новых технологи по	ИД-3.1ПК5 владеет: навыками	
	частным методикам	проведения мероприятий по	
	массажа, проведение	повышению квалификации и	
	мероприятий по	переподготовки	
	повышению		
	квалификации и переподготовки		
	_		
	инструкторов- методистов по		
	различным видам		
	различным виоам массажа		
Подбор используемых в	миссижи ПК-6 Способен	ИД-1.1ПК6 знает: особенности	Анализ опыта,
программах спортивной	руководить	профессиональных	Анализ опыта, ПС:
программах спортивной подготовки по виду	разработкой	профессиональных программ по	05.002
адаптивного спорта	методического	видам адаптивного спорта	03.002
(группе спортивных	обеспечения	ИД-2.1ПК6 умеет: руководить	
дисциплин) методик	профессиональных	разработкой методического	
тренировочных занятий	образовательных	обеспечения профессиональных	
с использованием в	программ по видам	образовательных программ по	
совокупности	адаптивного спорта,	видам адаптивного спорта,	
неспецифических средств	культивируемых в	культивируемых в	
и методов подготовки,	образовательной	образовательной организации,	
позволяющих	организации,	осуществляющей деятельность	
использовать	осуществляющей	в области адаптивной	
функциональные	деятельность в области	физической культуры и спорта	
возможности	адаптивной физической	ИД-3.1ПК6 владеет: навыками	
занимающегося для	культуры и спорта	руководящей и организаторской	
достижения высоких	July Jr	деятельности	
спортивных результатов			
Участие в разработке и	ПК-6 Способен	ИД-1.1ПК6 знает: особенности	Анализ опыта,
реализации программы	руководить	профессиональных	ПС:
развития	разработкой	образовательных программ по	01.001
образовательной	методического	видам адаптивного спорта	
организации в целях	обеспечения	ИД-2.1ПК6 умеет: руководить	
создания безопасной и	профессиональных	разработкой методического	
комфортной	образовательных	обеспечения профессиональных	
образовательной среды	программ по видам	образовательных программ по	
-	адаптивного спорта,	видам адаптивного спорта,	
	культивируемых в	культивируемых в	
	образовательной	образовательной организации,	
	организации,	осуществляющей деятельность	
	осуществляющей	в области адаптивной	
	деятельность в области	физической культуры и спорта	
	адаптивной физической	ИД-3.1ПК6 владеет: навыками	
	культуры и спорта	руководящей и организаторской	
		деятельности	
Реализация современных,	ПК-6 Способен	ИД-1.1ПК6 знает: особенности	Анализ опыта,
в том числе	руководить	профессиональных	ПС:
интерактивных, форм и	разработкой	образовательных программ по	01.001
методов	методического	видам адаптивного спорта	
воспитательной работы,	обеспечения	ИД-2.1ПК6умеет: руководить	
используя их как на	профессиональных	разработкой методического	
занятии, так и во	образовательных	обеспечения профессиональных	
внеурочной	программ по видам	образовательных программ по	
деятельности	адаптивного спорта, культивируемых в	видам адаптивного спорта, культивируемых в	

	образовательной	образовательной организации,	
	организации,	осуществляющей деятельность	
	осуществляющей	в области адаптивной	
	деятельность в области	физической культуры и спорта	
	адаптивной физической	ИД-3.1ПК6 владеет: навыками	
	культуры и спорта	руководящей и организаторской	
		деятельности	
Проектирование	ПК-6 Способен	$ИД-1_{\Pi K6}$ знает: особенности	Анализ опыта,
образовательного	руководить	ИД-1.1ПК6 знает: особенности	ПС:
процесса на основе	разработкой	профессиональных	01.001
федерального	методического	образовательных программ по	
государственного	обеспечения	видам адаптивного спорта	
образовательного	профессиональных	ИД-2.1ПК6 умеет: руководить	
стандарта начального	образовательных	разработкой методического	
общего образования с учетом особенностей	программ по видам	обеспечения профессиональных	
учетом особенностей социальной ситуации	адаптивного спорта,	образовательных программ по видам адаптивного спорта,	
развития первоклассника	культивируемых в образовательной	культивируемых в	
в связи с переходом	организации,	культивируємых в образовательной организации,	
в связи с переходом ведущей деятельности	осуществляющей	осуществляющей деятельность	
от игровой к учебной	деятельность в области	в области адаптивной	
om acposoa k y reonoa	адаптивной физической	физической культуры и спорта	
	культуры и спорта	ИД-3.1ПК6 владеет: навыками	
	,	руководящей и организаторской	
		деятельности	
Планирование	ПК-6 Способен	ИД-1.1ПК6 знает: особенности	Анализ опыта,
специализированного	руководить	профессиональных	ПС:
образовательного	разработкой	образовательных программ по	01.001
процесса для группы,	методического	видам адаптивного спорта	
класса и/или отдельных	обеспечения	ИД-2.1ПК6 умеет: руководить	
контингентов	профессиональных	разработкой методического	
обучающихся с	образовательных	обеспечения профессиональных	
выдающимися	программ по видам	образовательных программ по	
способностями и/или	адаптивного спорта,	видам адаптивного спорта,	
особыми	культивируемых в	культивируемых в	
образовательными	образовательной	образовательной организации,	
потребностями на	организации,	осуществляющей деятельность	
основе имеющихся	осуществляющей	в области адаптивной	
типовых программ и	деятельность в области	физической культуры и спорта	
собственных разработок	адаптивной физической	ИД-3.1ПК6 владеет: навыками	
с учетом специфики	культуры и спорта	руководящей и организаторской	
состава обучающихся,		деятельности	
уточнение и			
модификация			
планирования	Πν 7 Способон	ИЛ 11ПУ7 годому по	Augres 200
Подготовка	ПК-7 Способен	ИД-1.1ПК7 знает: различные	Анализ опыта,
рекомендаций по	использовать различные	методы и формы организации занятий АФК, с учетом	ПС: 05.004
совершенствованию проведения занятий по	методы и формы	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	03.004
провеоения занятии по адаптивной физической	организации занятий, строить их с учетом	возрастно-половых, морфофункциональных и	
иоиптивной физической культуре, лечебной	возрастно-половых,	морфофункциональных и индивидуально-психологических	
культуре, лечеоной физической культуре,	морфофункциональных и	особенностей занимающихся и	
физической культуре, общей физической	индивидуально-	специфики дефекта;	
подготовке	психологических	ИД-1.2ПК7 знает: современные	
	особенностей	методы, приемы и технологии	
	занимающихся и	организации занятий АФК	
	специфики дефекта,	различной направленности;	
	знать современные	ИД-1.3ПК7 знает: особенности	
		, ,	
	-	психоэмоционального и	
	методы, приемы и	психоэмоционального и функционального состояния и	
	-	психоэмоционального и функционального состояния и специфику дефекта лиц,	

		ИД-2.1ПК7 умеет: использовать	
		различные методы и формы	
		организации занятий, строить	
		их с учетом возрастно-половых,	
		морфофункциональных и	
		индивидуально-психологических	
		особенностей занимающихся и	
		специфики дефекта	
		ИД–3.1ПК7 владеет:	
		различными методами и	
		формами организации занятий;	
		современными методами,	
		приемами и технологией	
		организации занятий АФК	
		различной направленности	
Ознакомление с	ПК-7 Способен	ИД-1.1ПК7 знает: различные	Анализ опыта,
материалами личного	использовать различные	методы и формы организации	ПС:
учета, медико-	методы и формы	занятий АФК, с учетом	05.002
биологических и			03.002
	организации занятий,	возрастно-половых,	
психологических	строить их с учетом	морфофункциональных и	
обследований,	возрастно-половых,	индивидуально-психологических	
антропометрических	морфофункциональных и	особенностей занимающихся и	
измерений,	индивидуально-	специфики дефекта;	
педагогического	психологических	ИД-1.2ПК7 знает: современные	
наблюдения,	особенностей	методы, приемы и технологии	
соревновательной	занимающихся и	организации занятий АФК	
деятельности	специфики дефекта,	различной направленности;	
занимающегося для	знать современные	ИД-1.3ПК7 знает: особенности	
оценки состояния	методы, приемы и	психоэмоционального и	
здоровья,	технологии организации	функционального состояния и	
функциональных	занятий АФК различной	специфику дефекта лиц,	
возможностей,	направленности	занимающихся АФК	
продемонстрированной	1	ИД-2.1ПК7 умеет: использовать	
на тренировочном этапе		различные методы и формы	
спортивной подготовки,		организации занятий, строить	
динамики физических		их с учетом возрастно-половых,	
качеств и спортивно-		морфофункциональных и	
технических		индивидуально-психологических	
		особенностей занимающихся и	
результатов			
		специфики дефекта	
		ИД-3.1ПК7 владеет:	
		различными методами и	
		формами организации занятий;	
		современными методами,	
		приемами и технологией	
		организации занятий АФК	
		различной направленности	
Осуществление с	ПК-7 Способен	ИД–1.1ПК7 знает: различные	Анализ опыта,
занимающимся	использовать различные	методы и формы организации	ПС:
тренировок для	методы и формы	занятий $A\Phi K$ , с учетом	05.002
совершенствования	организации занятий,	возрастно-половых,	
разносторонней	строить их с учетом	морфофункциональных и	
технической,	возрастно-половых,	индивидуально-психологических	
тактической	морфофункциональных и	особенностей занимающихся и	
подготовленности,	индивидуально-	специфики дефекта;	
общих и специальных	психологических	ИД-1.2ПК7 знает: современные	
физических качеств, в			
том числе с	<u>ดดดโคมมดดาของัง</u>	методы ппиемы и техиологии	
mom suche c	особенностей	методы, приемы и технологии	
1100071200071111011	занимающихся и	организации занятий АФК	
использованием	занимающихся и специфики дефекта,	организации занятий АФК различной направленности;	
различных отягощений и	занимающихся и специфики дефекта, знать современные	организации занятий АФК различной направленности; ИД–1.3ПК7 знает: особенности	
различных отягощений и тренажерных	занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и	организации занятий АФК различной направленности; ИД–1.3ПК7 знает: особенности психоэмоционального и	
различных отягощений и	занимающихся и специфики дефекта, знать современные	организации занятий АФК различной направленности; ИД–1.3ПК7 знает: особенности	

планими подготовки  привения и технологических особенностви проведение учейтях занятий  проведение уч		1	4 2 70	
разичные методы и формы организации занятий строть их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-пешкологических особенностве занимающихся и специфики фефекта, приемами и технологических индивидуально-пешкологических индивидуально-пешкологических индивидуально-пешкологических индивидуально-пешкологических индивидуально-пешкологических особенностве занимающих и индивидуально-пешкологических особенностве и петодо применение специальных индивидуально-пешкологических особенностви занимающихся и индивидуально-пешкологических особенностви занимающихся и индивидуально-пешкологических особенностви занимающихся и индивидуально-пешкологических особенностви занимающихся и индивидуально-пешкологи организации занимий, спроить и сещириму фефекта (ПС. 211КТ) змеет: спользовать размичные методы премы и технологоги организации занимий, обрежта; (ПС. 211КТ) змеет: сограеменные методы прежы организации занимий, обрежта; (ПС. 211КТ) змеет: сограеменные индивидуально-пешкологи организации занимий АбК размичные индивидуально-пешкологи организации занимий АбК размичные индивидуально-пешкологи организации занимий АбК размичные немподы премы орединации занимий АбК размичные индивидуально-пешкологи организаци	индивидуальными	направленности	занимающихся АФК	
организации живтий, строить их с учетом возрастно-толовых, морфофунциональных и индивидуально-психологических особенностей запимающих и индивидуально-психологических особенностей запимающих интелностии индивидуально-психологических особенностей запимающих интелности индивидуально-психологических особенностей запимающих интелности индивидуально-психологических особенностей запимающих и индивидуально-психологических особенностей запимающих и индивидуально-психологических особенностей запимающих и индивидуально-психологических особенностей индивидуально-психологических особенностей индивидуально-психологических особенностей индивидуально-психологических особенностей информации запимающих и индивидуально-психологических особенностей информации запима доку разменным инстологовых, морфофункциональных и инфивидуально-психологических особенностей запимающих интелностей организации запима доку с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и инфивидуально-психологических особенностей запимающих и инфивидуально-психологических особенностей запима	планами подготовки		The state of the s	
их с учетом возрастно-половых, морфофункционалыкх и индивидуально-психологических особенностве запиятий организации заньтий организации заньтий АРК разчичной направленности инспиваную дыно-психологических особенностве запиятий организации заньтий организации заньтий, опроть и сегиранию офекта анд, занимающихся организации заньтий, строть и сегиранию оферового и функционального и формы организации заньтий, строть и сегиранного организации заньтий доб, различное методол и формы организации заньтий, строть и сегиранного организации заньтий доб, учетом возрастно-половых и индивидуально-психологических особенностви занимающихся и епецифики оферкта, занимающихся и индивидуально-психологических особенностви занимающихся и епецифики оферкта, занимающихся и епецифики оферкта, занимающих и индивидуально-психологических особенностви занимай доб, сучетом возрастно-половом и формы организации заньтий доб, сегиранност и епецифики оферкта, занимающих и индивирального соренност и епецифики оферкта, занимающих и индивидуально-психологических особенностви занимай доб, сучетом возрастно-				
морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностви и индивидуально-психологических особенноства индивидуально-психологических особенноства индивидуально-психологических особенноства индивидуально-психологических особенноства индивидуально-психологических особенноства индивидуально-психологических особенностви индивидуально-психологических особеностви индивидуал				
индивидуально-психологических особенностей заимающихся и пецифики дефекта, знать современным и технология и дета заимающихся и пецифики дефекта, знать современные методы и дета заимающих и подменение специфики дефекта, знать современные методы и дета заимающих и пецифики дефекта, знать современные методы, приемы и технология дета заимающих и пецифики дефекта, знать современные методы, приемы и технология дета заимающих и пецифики дефекта, знать современные методы и дета заимающих и пецифики дефекта, знать современным их с учетом ворганизации замятий дФК различной направленности и пецифики дефекта, знать современным их с учетом возрастно-половых, морфофукциональных и индивидуально-пискологических особенностей заимающихся и специфики дефекта заимающихся и пецифики дефекта заимающихся и пецифики дефекта заимающихся и пецифики дефекта заимающихся и пецифики дефекта, заимающихся и пецифики дефекта, заимающих дета и продыва дета за				
особенностей жиммающихся и специрыми обежноми и формами организации занятий; современными методами и формами организации занятий; современными методами, приемами и технологией организации занятий док расписация занятий док учетом могрофункциональных и инфивируально-половых, морфофункциональных и инфивируально-половых, и инфивируально-половых, инфивируально-половых, морфофункцио			1 1 1 7	
Планирование и проведение учебных занятий и технологие применение специальных и неклология учетом морфомункциональных и неклологовых подостности направленности направленности и неклологовых подостности направленности на предага на преда				
ПД-3.ППК7 вкадеет: различным методами и формами организации занятий; современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различным методами и пользовать различные методы и формы организации занятий АФК, с учетом воэрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-пецкологических особенности запимающихся и специфики дефекта, знать современные методы и формы организации занятий АФК различный направленности и технологии организации занятий. АФК различный направленности и технологии организации занятий. АФК различный направленности индивидуально-пецкологических особенностей жинымающихся и специфики дефекта ли, запимающихся АФК и детимающих выподами, приемы и технологию организации занятий. Строить их с учетом воэрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-пецкологических особенностей жинымающихся и специфики дефекта пид-3.ППК7 вкадеет: собременьым иметодами, приемами и технологие организации занятий; современным иметодами, приемами и технологие организации занятий; собременным методами, приемами и технологие организации занятий; собременьым иметодами, приемами и технологие организации занятий; собременьым иметодами, приемами и технологие организации занятий; собремеными иметодами, приемами и технологие организации занятий; собременьым иметодами, приемами и технологие организации занятий; собременьыми иметодами, приемами и технологие организации занятий. Собременьыми иметодами, и формами организации занятий. Собременьыми иметодами, и технологие организации занятий. Собременьыми иметодами и технологие организации занятий. Собремента иметодами и технологие орган			· ·	
Планирование и проведение учебных аняятий НК-7 Способен использовать различные методы и формы предытации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и инсивидуально-психологических особенности запимающихся и специфики дефекта, занимающихся и специфики дефекта инфивицуально-психологических особенности запимающих и технологии организации занятий АФК различной направленности направленности направленности направленности информами предытации занятий, современные методы приемы и технологии организации занятий и психомощиопальных и инфивицуально-психологических особенностей учекном ворастно-половых, морфофункциональных и информами организации занятий, современные методы и формы организации занятий, современные методы и формы организации занятий, современные методы и формы организации занятий, современные информами организации занятий, современные методы и формы организации занятий, современными информами организации занятий дФК с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и инфивифуально-психологических особенности, ПТГ. 17.11КТ занает: современные методы и формами организации занатий дФК с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и инфивифуально-психологических особенности; ПТС. 01.001 возрастно-половых, морфофункциональных и инфивифуально-психологических особенности инфивифуально-психологических инфивифуально-психо				
Планирование и проведение учебных занятий порование и проведение учебных занятий порование и проведение учебных занятий порование и проведение учебных занятий порования по потования порования по потования порования по потования по потов			ИД–3.1ПК7 владеет:	
Планирование и проведение учебных занятий и ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий, доб различные методы, приемы и технологии организации занятий, аправленности индивизуально-психологических особенностей занимающихся доб ИПС-1.31К7 знает: современные методы и формы организации занятий, особенностей занимающихся и специфики дефекта индивизуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта индивизуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта индивизуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, заниж обружщиональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; ПГС: 31К7 знает: особенностей занимающихся и специфики дефекта; ПГС: 31К7 знает: особенностей занимающихся и специфики дефекта; ПГС: 31К7 знает: особенности индивизуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; ПГС: 31К7 знает: детомы и приеменение специальных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; ПГС: 31К7 знает: детомы детомы и приемы и технологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; ПГС: 31К7 знает: детомы детом			различными методами и	
Планирование и проевение учебных занятий периодизовать различные методы и формы организации занятий АФК, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики офекта, занятий АФК различные методы и формы организации занятий АФК, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики офекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики офекта данимающих пистомущенными методы прорымы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики офекта данимающихся и специфики офекта данимающихся и специфики офекта данимающих проевышь и методы и формы организации занятий; собременными методами и формами организации занятий добрежная ципланизации занятий добрежная данимающих проевоть и формы организации занятий добрежная данимающих проевоть и формы организации занятий добрежная данимающих проевоть и специфики офекта; простивации занятий добрежная данимающих и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики офекта; простивации занятий добружкирональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики офекта; премым и методогогических особенностей занимающихся и специфики офекта; премым и методогогических особенностей занимающихся и специфики офекта; премым и методогогических особенностей занимающихся и специфики офекта, занимающих занятий добр размичной направленности психомощиющального и психомощи			формами организации занятий;	
Планирование и проевение учебных занятий периодизовать различные методы и формы организации занятий АФК, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики офекта, занятий АФК различные методы и формы организации занятий АФК, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики офекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики офекта данимающих пистомущенными методы прорымы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики офекта данимающихся и специфики офекта данимающихся и специфики офекта данимающих проевышь и методы и формы организации занятий; собременными методами и формами организации занятий добрежная ципланизации занятий добрежная данимающих проевоть и формы организации занятий добрежная данимающих проевоть и формы организации занятий добрежная данимающих проевоть и специфики офекта; простивации занятий добрежная данимающих и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики офекта; простивации занятий добружкирональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики офекта; премым и методогогических особенностей занимающихся и специфики офекта; премым и методогогических особенностей занимающихся и специфики офекта; премым и методогогических особенностей занимающихся и специфики офекта, занимающих занятий добр размичной направленности психомощиющального и психомощи			современными методами,	
Плапироватие и проведение учебных проводение учебных и проведение учетом возрастно-половых, морфофункциональных и проведение учетом возрастно-половых, морфофункциональных и проведение учетом выстрания учетом в приметение специальных и проведение и приметение специальных и проведение и приметение специальных и променение перамение приметение специальных и променение перамение приметение специальных и променение перамение перамение перамение приметение специальных и променение перамение			приемами и технологией	
Платирование и проведение учебных занятий интользовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы приемы и технологии данимающих дефекта интоватьных и индивидуально-психологических особенностей занимающих дефекта, знать современные методы, приемы и технологии дрганизации занятий АФК различной направленности интовации занятий АФК различные методы, приемы и формы организации занятий, строить и сисуально-психологических особенность правичение специальных и индивидуально-психологических особенность правичение специальных и интовазовать различные методы и формы организации занятий, софеменным методами, приемами и технологией организации занятий; софеменовым и формы организации занятий; софеменным методы и формы организации занятий; софемност и индивидуально-пискологических особенности инициально и инициаль			_	
Платирование и проведение учебных занятий проведение учебных занятий   ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий дФК, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и иновидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта занимающихся и примы и технологии дружиционального и примынение специальных и иновидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта дружиционального и примынение специальных и иновидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта лиц, занимающихся дереженные методы и формы организации занятий дФК различные методы и формы организации занятий строить их с учетом возрастно-половых, морфофункционального и иновидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта лиц, занимающихся и специфики дефекта дид занимающихся и специфики дефекта дид тременьым методами, приемами и технологие ских особенностей занимающих в и примыний дфК различные методы и формы организации занятий соременными методомы, приемы и пистологовых, морфофункционального и иновидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта занимающих в и иновидуально-психологических особенностей занимающих в и при дружительных и иновидуально-психологических особенностей занимающих в и пистологогических особенностей занимающих в и профофункциональных и иновидуально-психологических особенностей занимающих в и пистологогических особенностей занимающих в и при дружительных и иновидуально-психологических особенностей занимающих в и пистологогических особенностей занимающих в пистологогических особенностей занимающих в пистологогических особенностей занимающих			* '	
проведение учебных методы и формы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности и направленности направленности  ПК-7 Способен  ПК-7 С	Планирование и	ПК-7 Способен		Анализ опыта
занятий организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и иношидуально-пискологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы приемы и технологии организации занятий АФК различный направленности иновидуально-пискологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различный направленности иношидуально-пискологических особенностей занимающихся и специфику дефекта лиц, занимающихся дФК ПД-2.11К7 эмеет: детовым друганизации занятий, современными методы и формы организации занятий, современными методыми и технологие организации занятий, современными методы офромы организации занятий, современными методы предычными и технологие организации занятий и технологие организации занятий дФК с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и иношидуально-пискологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, занимающих организации занимий дФК с учетом возрастно-половых и индивидуально-пискологических дефекта, другительных и индивидуально-пискологических дефекта, другительных и индивидуально-пискологических дефекта, другительных и индивидуально-пискологических дефекта, другительных и индивидуально-пискологич			• •	
организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и иношендуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности направленности иношендуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и иношендуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта инделизации занятий добк, различные методы и методоми, приемыми и технологией организации занятий добк, различные методы и методоми, приемыми пехнологией занимающихся и специфики дефекта; празичные методы и методоми, приемами и технологией организации занятий добк, сучетом возрастно-половых, морфофункциональных и иношендуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; празичные методы и формы организации занятий добк, сучетом возрастно-половых, морфофункциональных и иношендуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; празичные методы и формы организации занятий добк, сучетом возрастно-половых, морфофункциональных и иношендуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; празичные методы и формы организации занятий добк, сучетом возрастно-половых, морфофункциональных и иношендуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; празичные методы и формы организации занятий добк, сучетом возрастно-половых, морфофункциональных и иношендуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; празичные методы и формы организации занятий добк, сучетом возрастно-половых, морфофункциональных и иношендуально-психологических особенностей занимающих варами добк, сучетом возрастно-половых, морфофункциональных и иношендуально-психологических особенностей занимающих варами добк, сучетом возрастно-половых, морфофункциональных и иношендуально-психологических особенностей занимающих варами до		-		
строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и иношвидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики офефкта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности направленности направленности и дененьым и технологий организации занятий АФК различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и иношвидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики офефкта лиц, занимающихся на специфики офефкта на иношвидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики офефкта на иношвидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики офефкта; на иношвидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики офефкта; на иношвидуально-психологических организации занятий АФК, у учетом возрастно-половых, морфофункциональных и иношвидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики офефкта; на иношвидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики офефкта; на иношвидуально-психологических организации занятий АФК различной направленности; на иношвидуально-психологических организации занятий АФК различной направленности; на иношвидуально-психологических организации занятий АФК различные методы и формы и форм	зинянии			01.001
возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации заявтий АФК, различной направленности психозмощиональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знижающих занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункционального и формы организации занятий и технологие и деекватное и доекватное и и деекватное договностей занимающихся и специфики дефекта на ПК-7 Способен и формы организации занятий АФК, различные методы и формы организации занятий и технологие организации занятий АФК, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; правичные методы и формы организации занятий АФК, учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; ПД-1.2ПК7 знает: развичые методы и формы организации занятий АФК, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; ПД-1.2ПК7 знает: современные методы и формы организации занятий АФК, разпичной направленности и методы и формы организации занятий АФК разпичной направленности индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; ПД-1.2ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК разпичной направленности индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; ПД-1.2ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занимающихся и специфики дефекта; ПД-1.3ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий дебк разпичные методы и формы организации занятий		- '		
морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности инбормы организации занятий, спроить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и инбормы организации занятий, современные использовать различным методами и формам организации занятий, современным методами и формам организации занятий, современным методами и формы организации занятий, современным методами и формами организации занятий АФК различной направленности ингользовать различным методами и технологий и методов, приемы и ингомодами, приемым и технологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; индивидуально-психологических особенностей занимающих и пехнологи деременные методы, приемы и технологи деременные методы, приемы и технологии деременные деременные методы, приемы и технологии деременные деременн			1 1 1 7	
индивидуально- психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности  и технологии организации занятий АФК различной направленности  и технологии организации занятий АФК различной направленности  и технологии организации занятий, АФК различной направленности  и технологие ских особенностей занимающихся и специфики дефекта и дэнктами и технологиеских особенностей занимающихся и позволяющих проводить коррекционно- развивающую работу  индивидуально- психологиеских особенностей занимающих занятий, современные методы, приемы и  применение специальных строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, и Д.—1.21К7 знает: современные методы и фермы организации занятий, соременными методых и технологией организации занятий АФК различной маправленности  ИД.—1.21К7 знает: различые методы, приемы и  пехнологий и методовк, морфофункциональных и индивидуально- психозмоционального сообенности функционального сообенности и формы организации занятий АФК различной направленности и функционального сообенности и функционального сообенности и функционального сообенности функционального сообенности и технологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, инторими дефекта, инторими дефекта и Д.—1.21К7 знает: современные методы приемы и технологии организации занятий деф к инторими дефекта и Д.—1.21К7 знает: современные методы приеме и технологии организации занятий деф к руккционального и функционального и функционального и пехнологических особенностей занимающихся и индивидуально- психозмоционального и функционального и пехнологических организации занятий деф к руксционо- психозмоционального и функционального и пехнологических организация занятий деф к руксци				
психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности и методо и формы организации занятий, стоременные специальных и индивидуально-половых, морфофункциональных и индивидуально-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; направленности; направле		1 1 1 7	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
особенностей запимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности направленност и специфику дефекта лиц, запимающихся АФК направленности и инфивидуально-психологических особенностей запимающих проводить коррекционно- подволяющий приемам и и технологических направленности направленности направленности направленности направленности направленности и инфивидуально-психологических направленности направленности и инфивидуально-психологических направленности направленности и инфивидуально-психологических направленности направленности направленности направленности направленности направленности направленности направленности; на приемы и технологических направленности направленности; на приемы и технологогии дотовностей запимающихся и специфики дефекта; на приемы и технологических направленности; на приемы и технологогии направленности; на приемы и технологогии на правленности; на приемы и технологогии на правленного останизации занятий дФК различной направленности; на приемы и технологии на правленности; на приемы и технологии на правленности; на приемы и технологии на правленности; на приемы и пехнологогии на правленности; на приема и пехнологогии на правленности; на правленности; на правленности на правленности; на приема и пехнологогии на правленности; на правленности на правленности; на правленности на правленности; на правленности на п		1		
организации занятий АФК различной направленности психозмоционального состояния и технологии организации занятий АФК различной направленности психозмоционального состояния и специфику дефекта лиц, занятий строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и иноивидуально-психологических организации занятий, современными, приемами и технологией организации занятий, современные психозовать различными методами и формами организации занятий, современныеми и технологией организации занятий дФК различной направленности  ПК-7 Способен и формами организации занятий, современными и технологией организации занятий, современными и технологией организации занятий дФК различной направленности  ПК-7 Способен и формами организации занятий, современными и технологией организации занятий дФК различной направленности  ПК-7 Способен и формами организации занятий дФК различной направленности  ПС: заначий дфК, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и иноивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, индемы и технологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; ППС-1.2ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий дФК различной направленности; ППС-1.3ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий дФК различной направленности; ППС-1.3ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий дФК различной направленности; ППС-1.3ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий дФК различной направленности; ППС-1.3ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий дФК различной направленности; ППС-1.3ПК7 знает: современные методы, приемы и приемами дФК различной направленности; ППС-1.3ПК7 знает: современные методы приемами драги занятий дФК различной направленности.				
различной направленности; ПД—1.3IIK7 знает: особенности инивидуально-пискологических морфофункциональных инививидуально-пискологических морфофункциональных ин				
жетоды, приемы и технологии организации занятий АФК различные методы и формы организации занятий методы приемы и и специфики дефекта лиц, занимающихся АФК ИД—2.1ПК7 умеет: использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенноетей занимающихся и специфики дефекта ИД—3.1ПК7 владеет: различными методами и формами организации занятий; современными методами и технологией организации занятий АФК различной направленности  ПК-7 Способен и декватное применение специальных и использовать различные методы и формы организации занятий коррекционно- развивающую работу  ПК-7 Способен и декватное применение специальных и использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; ПД—1.2ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности; ПД—1.2ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности; ПД—1.3ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности; ПД—1.3ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности; ПД—1.3ПК7 знает: собенности психозмоционального и		*		
методы, приемы и технологии организации изанятий АФК различные методы и формы организации занятий АФК различные методых и инфивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта ИД—3. ПКТ знает: различные методыми и формами организации занятий АФК различные методых и формы организации занятий АФК различные методых и инфивидуально-психологических особенностей занимающих проводить коррекционно- развивающую работу  МЕТ - Способен  ПК-7 Способен  применение специальных и инфивидуально-половых, морфофункциональных и инфивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, занимающих деметоды и формы организации занятий АФК различной направленности; ИД—1.31КТ знает: собременные методы, приемы и технологии дункционального и инфивидуально-психологии детом детом организации занятий АФК различной направленности; ИД—1.31КТ знает: собременные методы, приемы и технологии детом де				
технологии организации занятий АФК различной направленности  ИД-2.1ПК7 умеет: использовать различные методы и формы организации занятий, собременными методами и технологией организации занятий, собременными методами, приемы и технологий и методов, позволяющих проводить коррекционноразвивающую работу  В ПК-7 Способен и специфики дефекта на применение специальных и шеловов, позволяющих проводить коррекционноразвивающую работу  В ПК-7 Способен и специфики дефекта занимающихся и специфики дефекта на правивающую работу  В ПК-7 Способен и специальных и шеловов, позволяющих проводить коррекционноразвивающую работу  В ПК-7 Способен и специальных и шеловов, позволяющих проводить коррекционноразвивающую работу  В ПК-7 Способен и специфики дефекта занимающихся и специфики дефекта; индивидуальнопсихологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; индивидуально психологических особенности организации занятий АФК различной направленности; ИД-1.21К7 знает: современные методы, приемы и психоэмоционального и		-		
занятий АФК различной направленности  ПИ—2.1ПК7 умеет: использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающих премыми и технологий и методов и формы организации занятий АФК различные методы и формами организации занятий АФК различной направленности писихологических особенностей занимающих премыми и технологий и методов и формы организации занятий АФК различные методы, приемы и пехнологических особенностей занимающих и индивидуально-психологических особенностей занимающих и индивидуально-психологических особенностей занимающих и индивидуально-психологических особенностей занимающих и пехнологии организации занятий АФК различной направленности индивидуально-психологических особенностей занимающих и индивидуально-психологических особенностей занимающих и пехнологии организации занятий АФК различной направленности пи—1.21КТ знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности пи—1.21КТ знает: собенности пи—1.21КТ знает: особенности пи—1.21КТ знает: особенности пи—1.21КТ знает: особенности пи—1.21КТ знает: особенности пихоэмоционального и		_		
направленности     Занимающихся АФК   ПП-2.1ПКТ умеет: использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенности уантыми методами и формами организации занятий АФК различный методами и технологий и методы и формы организации занятий АФК различный методы и формы организации занятий АФК различные методы и формы организации занятий АФК различных и индивидуально-психологических особенности занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и психоэмоционального и    ТК-7 Способен и ддемы дефекта индивидуально-психологических особенности занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности индивидуально-психологических особенности уденные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности индивидуально-психологических особенности индивидуально-психологических организации занятий АФК различной направленности индивидуально-психологических особенности индивидуально-психологических организации занятий АФК различной направленности индивидуально-психологических особенности индивидуально-психологических индивидуально-псих				
ПК-7 Способен и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить организации занятий, коррекционно- строить и сучетом возрастно-половых, морфофункциональных позволяющих проводить коррекционно- развивающую работу  ПК-7 Способен ППК-7 Способен применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно- психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и психоэмоционального и		занятий АФК различной		
различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; психологических особенностей занимающихся и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; нать современные методы, приемы и технологии и методы, приемы и психоэмоционального и		направленности	занимающихся АФК	
организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта ИД-3.1ПК7 владеет: различными методами и формыми организации занятий АФК различной направленности ИД-1.1ПК7 знает: особенности психологических индивидуально-психологических индивидуально-психологи и методы, приемы и пехнологии организации занятий АФК, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; психологических испецифики дефекта; нать современные методы, приемы и технологи и технологи и технологи и методы, приемы и психоэмоционального и			ИД–2.1ПК7 умеет: использовать	
их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта ИД—3.1ПК7 владеет: различными методами и формами организации занятий; современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности  ПК-7 Способен и адекватное применение специальных и использовать различные методы и формы организации занятий АФК различной направленности ИД—1.1ПК7 знает: различные методы и формы организации занятий АФК, с учетом особенностей занимающихся и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; ПД—1.2ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности; нать современные методы, приемы и психоэмоционального и			различные методы и формы	
их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта ИД—3.1ПК7 владеет: различными методами и формами организации занятий; современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности  ПК-7 Способен и адекватное применение специальных и использовать различные методы и формы организации занятий АФК различной направленности ИД—1.1ПК7 знает: различные методы и формы организации занятий АФК, с учетом особенностей занимающихся и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; ПД—1.2ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности; нать современные методы, приемы и психоэмоционального и			организации занятий, строить	
морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; нать современные индивидуально-психологических особенности; занимающихся и специфики дефекта; нать современные и индивидуально-психологии организации занятий АФК; организации занятий индивидуально-психологических индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; нать современные методы, приемы и психоэмоционального и психоэмоцио				
индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта ИД—3.1ПК7 владеет: различными методами и формами организации занятий; современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности  Освоение и адекватное применение специальных и использовать различные методы и формы организации занятий АФК, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и психоэмоционального и  индивидуально-психологических организации занятий АФК с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; нать современные методы, приемы и технологии направленности; нать современные методы, приемы и психоэмоционального и			1	
особенностей занимающихся и специфики дефекта ИД—3. ITIK7 владеет: различными методами и формами организации занятий; современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности  Освоение и адекватное применение специальных методы и формы организации занятий и формы организации занятий и формы организации занятий и формы организации занятий АФК, с учетом развивающую работу  ПК-7 Способен ИД—1. ITIK7 знает: различные методы и формы организации занятий АФК, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, занимающихся и организации занятий АФК различной направленности; нать современные методы, приемы и психоэмоционального и			1 1 1 7	
специфики дефекта ИД—3.1ПК7 владеет: различными методами и формами организации занятий; современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности  ИД—1.1ПК7 знает: различные методы и формы организации занятий АФК, с учетом методы и формы организации занятий АФК, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и индивидуально-пихоэмоционального и  психоэмоционального и				
ИД—З.ІПКТ владеет: различными методами и формами организации занятий; современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различные применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно- развивающую работу  ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, зань современные методы, приемы и методыностин методы, приемы и методыностин методы, приемы и методыностин методами методами методами методами методын и формы методын и формы организации методами методын и формы методын и формы методын и формы методами методын и формы ме			· ·	
различными методами и формами организации занятий; современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности  Освоение и адекватное применение специальных методы и формы и формы организации занятий АФК, с учетом морфофункциональных и особенностей занимающихся и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и психологии занятий АФК различной направленности; знает: сосбенности методы, приемы и психологии огобенности методы, приемы и психолого и			,	
формами организации занятий; современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности  Освоение и адекватное применение специальных и методы и формы организации занятий АФК, с учетом методы и формы организации занятий, коррекционноразвивающую работу  возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологи и методы, приемы и психоэмоционального и				
Современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности  Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционноразвивающую работу  развивающую работу  возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии методы, приемы и психоэмоционального и			*	
ПК-7 Способен использовать различные применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционноразвивающую работу психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологий и технологий и методы, приемы и технологией организации занятий, приемы и технологией организации занятий, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; идд—1.2ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности; идд—1.3ПК7 знает: особенности психоэмоционального и				
Освоение и адекватное применение специальных пехнологий и методы и формы организации занятий АФК, с учетом позволяющих проводить коррекционноразвивающую работу  ———————————————————————————————————			-	
Освоение и адекватное применение специальных применение специальных использовать различные методы и формы организации занятий, коррекционноразвивающую работу возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, занятий АФК сременные особенностей занимающихся и специфики дефекта, занимающихся и специфики дефекта; и специфики дефекта, занимающихся и специфики дефекта, занимающих зан			_	
ПК-7 Способен применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу  подволяющих проводить коррекционно- развивающую работу  подволяющих проводить и с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; ИД-1.2ПК7 знает: современные особенностей занимающихся и организации занятий АФК различной направленности; знать современные методы, приемы и технологии психоэмоционального и				
применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционноразвивающую работу   использовать различные методы и формы организации занятий, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, занимающихся и организации занятий $A\Phi K$ организации $IIC$ :  3 анятий $A\Phi K$ , с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; $U\Pi - 1.2\Pi K7$ знает: современные организации занятий $A\Phi K$ различной направленности; $U\Pi - 1.3\Pi K7$ знает: особенности методы, приемы и психоэмоционального и	Осерония и адаметичес	TIV 7 Characters		Augus on:
$Memoдов, позволяющих проводить коррекционно- развивающую работу Memodolomatordel{Memodo$			• •	-
позволяющих проводить коррекционно- развивающую работу  возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей занимающихся и особенностей занимающихся и организации занятий АФК специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии методы, приемы и технологии психоэмоционального и	-			
коррекционно- развивающую работу строить их с учетом развивающую работу возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально- особенностей занимающихся и специфики дефекта; $U \square -1.2\Pi K7$ знает: современные особенностей занимающихся и организации занятий $A\Phi K$ специфики дефекта, знать современные итсихоэмоционального и			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	01.001
развивающую работу  возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально- специфики дефекта; психологических иД—1.2ПК7 знает: современные особенностей занимающихся и организации занятий АФК специфики дефекта, знать современные ид—1.3ПК7 знает: особенности методы, приемы и психоэмоционального и	· -			
морфофункциональных и индивидуально- психологических ид—1.2ПК7 знает: современные особенностей методы, приемы и технологии занимающихся и организации занятий АФК специфики дефекта, знать современные ид—1.3ПК7 знает: особенности методы, приемы и психоэмоционального и			1 1 1 7	
индивидуально- психологических ИД-1.2ПК7 знает: современные особенностей методы, приемы и технологии занимающихся и организации занятий АФК специфики дефекта, различной направленности; знать современные ИД-1.3ПК7 знает: особенности методы, приемы и психоэмоционального и	развивающую работу	-		
психологических ИД-1.2ПК7 знает: современные особенностей методы, приемы и технологии занимающихся и организации занятий АФК специфики дефекта, знать современные ИД-1.3ПК7 знает: особенности методы, приемы и психоэмоционального и		1 1 1 7		
особенностей методы, приемы и технологии занимающихся и организации занятий АФК специфики дефекта, знать современные ИД-1.3ПК7 знает: особенности методы, приемы и психоэмоционального и		индивидуально-		
занимающихся и организации занятий АФК специфики дефекта, различной направленности; знать современные ИД-1.3ПК7 знает: особенности психоэмоционального и		психологических		
специфики дефекта, различной направленности; иД-1.3ПК7 знает: особенности психоэмоционального и		особенностей	методы, приемы и технологии	
знать современные ИД-1.3ПК7 знает: особенности психоэмоционального и		занимающихся и	организации занятий АФК	
знать современные ИД-1.3ПК7 знает: особенности психоэмоционального и		специфики дефекта,	различной направленности;	
методы, приемы и психоэмоционального и		, 1		
		-		
		-		

		T .	
	занятий АФК различной	специфику дефекта лиц,	
	направленност	занимающихся АФК	
		ИД-2.1ПК7 умеет: использовать	
		различные методы и формы	
		организации занятий, строить	
		их с учетом возрастно-половых,	
		морфофункциональных и	
		индивидуально-психологических	
		особенностей занимающихся и	
		специфики дефекта	
		ИД-3.1ПК7 владеет:	
		различными методами и	
		формами организации занятий;	
		современными методами,	
		приемами и технологией	
		организации занятий АФК	
		различной направленности	,
Корректировка учебной	ПК-7 Способен	ИД–1.1ПК7 знает: различные	Анализ опыта,
деятельности исходя из	использовать различные	методы и формы организации	ПС:
данных мониторинга	методы и формы	занятий АФК, с учетом	01.001
образовательных	организации занятий,	возрастно-половых,	
результатов с учетом	строить их с учетом	морфофункциональных и	
неравномерности	возрастно-половых,	индивидуально-психологических	
индивидуального	морфофункциональных и	особенностей занимающихся и	
психического развития	индивидуально-	специфики дефекта;	
детей младшего	психологических	ИД-1.2ПК7 знает: современные	
школьного возраста (в	особенностей	методы, приемы и технологии	
том числе в силу	занимающихся и	организации занятий АФК	
различий в возрасте,	специфики дефекта,	различной направленности;	
условий дошкольного	знать современные	ИД-1.3ПК7 знает: особенности	
обучения и воспитания),	методы, приемы и	психоэмоционального и	
а также своеобразия динамики развития	технологии организации	функционального состояния и	
мальчиков и девочек	занятий АФК различной направленност	специфику дефекта лиц, занимающихся АФК	
мильчиков и оевочек	нипривленност	ИД-2.1ПК7 умеет: использовать	
		различные методы и формы	
		организации занятий, строить	
		их с учетом возрастно-половых,	
		морфофункциональных и	
		индивидуально-психологических	
		особенностей занимающихся и	
		специфики дефекта	
		ИД-3.1ПК7 владеет:	
		различными методами и	
		формами организации занятий;	
		современными методами,	
		приемами и технологией	
		организации занятий АФК	
		различной направленности	
Определение на основе	ПК-7 Способен	ИД-1.1ПК7 знает: различные	Анализ опыта,
анализа учебной	использовать различные	методы и формы организации	ПС:
деятельности	методы и формы	занятий $A\Phi K$ , с учетом	01.001
обучающегося	организации занятий,	возрастно-половых,	
оптимальных (в том или	строить их с учетом	морфофункциональных и	
ином предметном	возрастно-половых,	индивидуально-психологических	
образовательном	морфофункциональных и	особенностей занимающихся и	
контексте) способов его	индивидуально-	специфики дефекта;	
обучения и развития	психологических	ИД-1.2ПК7 знает: современные	
	особенностей	методы, приемы и технологии	
	занимающихся и	организации занятий АФК	
	специфики дефекта,	различной направленности;	
	знать современные	ИД-1.3ПК7 знает: особенности	
	методы, приемы и	психоэмоционального и	

Выявление признаков переутомления, перенапряжения, регулирование физической нагрузки спортсменов спортивной сборной команды во время проведения занятий по индивидуальному адаптационному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды	технологии организации занятий АФК различной направленност  ПК-8 Способен проводить педагогический контроль на занятиях, уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий. Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды	функционального состояния и специфику дефекта лиц, занимающихся АФК ИД—2.1ПК7 умеет: использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта ИД—3.1ПК7 владеет: различными методами и формами организации занятий; современными методами и формами и технологией организации занятий АФК различной направленности ИД—1.1ПК8 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом; основные принципы организации и проведения врачебного и педагогического контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом; ИД—1.2ПК8 знает: особенности отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды ИД—2.1ПК8 умеет: проводить педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом; ИД—2.3ПК8 умеет: проводить педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом; ИД—2.3ПК8 умеет: проводить педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом; ИД—2.3ПК8 умеет: проводить педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом; ИД—2.3ПК8 умеет: проводить педагогиченными в спортивные команды; ИД—3.1ПК8 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями с ограниченными возможностями спортивные команды; ИД—3.1ПК8 владеет: методиками исследования антропометрической работоспособности; методиками оценки состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем и вестибулярного аппарата	Анализ опыта, ПС: 05.004
Сопровождение спортсменов спортивной	ПК-8 Способен проводить	ИД-1.1ПК8 знает: психические и физические особенности лиц,	Анализ опыта, ПС:
сборной команды во время углубленного	педагогический контроль на занятиях,	занимающихся адаптивным спортом; основные принципы	05.004

медицинского	уметь использовать	организации и проведения	
обследования,	систему нормативов и	врачебного и педагогического	
прохождения допинг-	методик контроля	контроля за лицами,	
контроля, тестирования,	физической	занимающимися физической	
мероприятий,	подготовленности	культурой и спортом;	
предусмотренных	обучающихся,	ИД-1.2ПК8 знает: особенности	
планами подготовки к	составлять план	отбора лиц с ограниченными	
официальным	проведения групповых	возможностями в спортивные	
спортивным	занятий. Проводить	команды	
соревнованиям	методическое	ИД-2.1ПК8 умеет: составлять	
	обоснование отбора лиц	план проведения групповых	
	с ограниченными	занятий;	
	возможностями в	ИД-2.2ПК8 умеет: проводить	
	спортивные команды	педагогический контроль на	
	1	занятиях физической культурой	
		и спортом;	
		ИД-2.3ПК8 умеет: использовать	
		систему нормативов для оценки	
		подготовленности	
		обучающихся; ИП 2 ЛПК8 умагт: просодить	
		ИД-2.4ПК8 умеет: проводить	
		отбор лиц с ограниченными	
		возможностями в спортивные	
		команды	
		ИД-3.1ПК8 владеет:	
		методиками отбора лиц с	
		ограниченными возможностями	
		спортивные команды;	
		ИД-3.2ПК8 владеет:	
		методиками исследования	
		антропометрических	
		показателей и физической	
		работоспособности;	
		методиками оценки состояния	
		сердечно-сосудистой,	
		дыхательной систем и	
		вестибулярного аппарата	
Контроль выполнения	ПК-8 Способен	ИД-1.1ПК8 знает: психические и	Анализ опыта,
занимающимся	проводить	физические особенности лиц,	ПС:
групповых и	педагогический	занимающихся адаптивным	05.002
индивидуальных планов	контроль на занятиях,	спортом; основные принципы	05.002
спортивной подготовки	уметь использовать	организации и проведения	
по виду адаптивного	систему нормативов и	врачебного и педагогического	
-	методик контроля	1 *	
спорта (группе спортивных дисциплин)	метооик контроля физической	контроля за лицами, занимающимися физической	
спортивных опсциплин)	физической подготовленности	культурой и спортом;	
		культурой и спортом, ИД–1.2ПК8 знает: особенности	
	обучающихся,		
	составлять план	отбора лиц с ограниченными	
	проведения групповых	возможностями в спортивные	
	занятий. Проводить	команды	
	методическое	ИД-2.1ПК8 умеет: составлять	
	обоснование отбора лиц	план проведения групповых	
	с ограниченными	занятий;	
	возможностями в	ИД-2.2ПК8 умеет: проводить	
	спортивные команды	педагогический контроль на	
		занятиях физической культурой	
		и спортом;	
		ИД-2.3ПК8 умеет: использовать	
		систему нормативов для оценки	
		подготовленности	
		подготовленности обучающихся;	

		возможностями в спортивные	
		команды	
		ИД-3.1ПК8 владеет:	
		методиками отбора лиц с	
		ограниченными возможностями	
		спортивные команды;	
		ИД–3.2ПК8 владеет:	
		методиками исследования	
		антропометрических	
		показателей и физической	
		работоспособности;	
		методиками оценки состояния	
		сердечно-сосудистой,	
		дыхательной систем и	
		вестибулярного аппарата	
Организация,	ПК-8 Способен	ИД–1.1ПК8 знает: психические и	Анализ опыта,
осуществление контроля	проводить	физические особенности лиц,	ПС:
и оценки учебных	педагогический	занимающихся адаптивным	01.001
достижений, текущих и	контроль на занятиях,	спортом; основные принципы	
итоговых результатов	уметь использовать	организации и проведения	
освоения основной	систему нормативов и	врачебного и педагогического	
образовательной	методик контроля	контроля за лицами,	
программы	физической	занимающимися физической	
обучающимися	подготовленности	культурой и спортом;	
	обучающихся,	ИД-1.2ПК8 знает: особенности	
	составлять план	отбора лиц с ограниченными	
	проведения групповых	возможностями в спортивные	
	занятий. Проводить	команды	
	методическое	ИД-2.1ПК8 умеет: составлять	
	обоснование отбора лиц	план проведения групповых	
	с ограниченными	занятий;	
	возможностями в	ИД-2.2ПК8 умеет: проводить	
	спортивные команды	педагогический контроль на	
		занятиях физической культурой	
		и спортом;	
		ИД-2.3ПК8 умеет: использовать	
		систему нормативов для оценки	
		подготовленности	
		обучающихся;	
		ИД-2.4ПК8 умеет: проводить	
		отбор лиц с ограниченными	
		возможностями в спортивные	
		команды	
		ИД-3.1ПК8 владеет:	
		методиками отбора лиц с	
		ограниченными возможностями	
		спортивные команды; ИД–3.2ПК8 владеет:	
		ид–5.211Ко влаоеет. методиками исследования	
		антропометрических	
		интропометрических показателей и физической	
		показателей и физической работоспособности;	
		риоотосносовности, методиками оценки состояния	
		петобиками оценки состояния сердечно-сосудистой,	
		дыхательной систем и	
		вестибулярного аппарата	
Разработка плана	ПК-9 Способен	ИД-1.1ПК9 знает: механизмы	Анализ опыта,
проведения занятий по	управлять учебными	управления обучением,	янилиз опыти, ПС:
адаптивной физической	группами с целью	управления обучением, образовательным процессом в	05.004
культуре по программам	вовлечения обучающихся	целом, управление процессом	03.00 <del>1</del>
и методикам подготовки	в процесс обучения и	освоения обобщенных способов	
спортсменов спортивной	воспитания, мотивируя	действия;	
сборной команды	их учебно-	иД–1.2ПК9 знает: учебную	
topnon nomunou			граница 83 из 130

познавательную мотивацию, индивидуально факторы, деятельность, психологические анализировать опыт влияющие на успешность работы тренеровобразовательного процесса; преподавателей по  $ИД-1.3\Pi K9$  знает: направления адаптивной адаптивной физической физической культуре по культуры и спорта; направления культивируемым видам спортивной подготовки в разных нозологических группах спорта в образовательной ИД-2.1ПК9 умеет: мотивировать обучающихся к организации, организации спортивной учебно-познавательной деятельности; подготовки и других ИД-2.2ПК9 организациях, умеет: работы осуществляющих анализировать опыт деятельность в области тренеров-преподавателей адаптивной физической адаптивной физической культуры и спорта культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организаиии; ИД-2.3ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельности, осуществлять деятельность области адаптивного спорта ИД-3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; ИД-3.2ПК9 владеет: приемами анализа работы тренеров преподавателей в образовательной организации ПК-9 Способен Ознакомление с ИД-1.1ПК9 знает: механизмы Анализ опыта, управлять учебными управления обучением,  $\Pi C$ : материалами личного 05.002 учета, медикогруппами с целью образовательным процессом в биологических и вовлечения обучающихся целом, управление процессом психологических в процесс обучения и освоения обобщенных способов воспитания, мотивируя действия; обследований, ИД-1.2ПК9 учебную антропометрических их учебнознает: индивидуально измерений, познавательную мотивацию, педагогического факторы, деятельность, психологические анализировать опыт успешность наблюдения, влияющие соревновательной работы тренеровобразовательного процесса; ИД-1.3ПК9 знает: направления преподавателей по деятельности занимающегося для адаптивной физической адаптивной физической культуры и спорта; направления оценки состояния культуре по здоровья, культивируемым видам спортивной подготовки в разных функциональных спорта в нозологических группах образовательной ИД-2.1ПК9 возможностей, умеет: мотивировать обучающихся к продемонстрированной организации, на тренировочном этапе организации спортивной *учебно-познавательной* спортивной подготовки, подготовки и других деятельности: динамики физических организациях, ИД-2.2ПК9 умеет: качеств и спортивноосуществляющих анализировать опыт работы деятельность в области тренеров-преподавателей технических адаптивной физической физической результатов адаптивной культуры и спорта культуре по культивируемым

видам спорта в образовательной организации и ППС-2.31ПКУ умеет: управоть учебными гуупаками, вовлежать обучающихся в процесс воститаля, мотивировать их к учебно-познавательной организации, воговения в процесс обучения и воститаля, мотивировать их к учебно-познавательной организации, органи				
ППС-ЗПКУ умеет: управлять учебными гумебно-познавательной их к учебно-познавательной подклетальть их к учебно-познавательной подклетальть их к учебно-познавательной подклетальть их к учебно-познавательной подклетальть их правлять учебными произровать на предоставлять образовательной произровать подклетальной произровать их учебно-познавательной произровать произровать учебными произровать учебными произровать учебными произровать их учебно-транировать подклетальной произровать произровать произровать произровать подклетальной произровать подклетальной произровать произровать подклетальной произровательного произровательного произровать подклетальной произровать подклетальной произровательного произровательно			видам спорта в образовательной	
учебными группами, вознекть их учебно-познавательной останиванов физической культуры и спорта в образовать новых и произем выможными организации спортивной подготовки в образовательной организации спортивной культуры и спорта в образовательной организации.  Выбор среоств, методов треньровным подпользование выпоратовки паразовки пренировочных паразовки при пренировочных паразовки пренировочных пренировочных выпоратовки пренировочных при пренировочных при пренировочных при пренировочных при пренировочных при пренировочных при пренировочным пренировочным пренировочным пренировочным пренировочным пренировать опри при пренировать опри пренировать опривовать опривовать опривовать опривовать оприсока и пренировать опривовать оприсокать опривовать опривовать оприсокать опривовать оприсокать опривовать опривовать оприсокать оприсокать оприсокать оприсокать оприсокать оприсокать оприсокать оприсокать опри			организации;	
обучающихх в процесс воспитания мотиваровать их к учабно-полновательной деятельность в обядети адативного спорта ПДЕ-3.1IIK9 смоет: премами анализа работы тренеров-пренодовательной подготовки в обязаети адативной физической культуры и спортивной подготовки мартировки дартаетиров при водотовки в структуры и спортивных подправленной подготовки в структуры и спортивных подправленной подготовки в структуры и спортивной подготовки подправления образовательной организации спортивной подготовки и функтуры и спорта в образовательной организации. ППС-3.1IK9 замет: управления спортивной подготовки и функтуры и спорта в образовательной организации. ППС-3.1IK9 умеет: управления на образовательной организации. ППС-3.1IK9 умеет: управлены подотновной подготовки в разных подтавленной подготовки в образовательной организации. ППС-3.1IK9 умеет: управлены обучающихся к учебно-позновательной организации. ППС-3.1IK9 замест: подтавленной подготовки в образовательной организации. ППС-3.1IK9 замест: подтавленной подготовки в образовательной организации. ППС-3.1IK9 умеет: подтавленной организации протов образовательной организации протовка в образовательной подготовка в образовательной организации протовка в образовательной организации протовка в образовательной организации протовка в образовательной организации протовка в образовательной организации п			ИД–2.3ПК9 умеет: управлять	
выбор средств, методов тренироваться партжения вы образовательной подготовкие в образовательной организации спортивнох опортив в образовательной организации спортивнох опортив в образовательной организации спортивнох опортив в образовательной организации ор			учебными группами, вовлекать	
ренировочных наругок, использовательной организации спортивной культуры и спорта в образовательной подготовки в образовательной подготовке в процесс обучения и сурчения подготовке в процесс обучения и сурчено подготовке в процес обучения и сурчено подготовке и сурчения и сурчено подготовке и сурчения и су			обучающихся в процесс	
ренировочных наругок, использовательной организации спортивной культуры и спорта в образовательной подготовки в образовательной подготовке в процесс обучения и сурчения подготовке в процесс обучения и сурчено подготовке в процес обучения и сурчено подготовке и сурчения и сурчено подготовке и сурчения и су			воспитания, мотивировать их к	
дежтельности. осуществлять области адаптивного спорта и при в производения производенным производения производения производения производения производения производения производения производения производения произв			_	
выбор средств, методов тренировки, параметро фастовка не воститания, мотивирую подготовке в процесс обучение и сурчено- пами по виду адинимающихся к соревноваться по образовательной организации, организации спортивных организации, организации спортивной культуры и спорта в образовательной организации, организации спортивной культуры и спорта в образовательной организации. Организации спортивной культуры и спорта в образовательной организации. Организации спортивной культуры и спорта в образовательной организации. Организации спортивной культуры и спорта в образовательной организации и спорта в образовательной организации и спорти адитивной физической культуры и спорта в образовательной организации. Организации спортивной подсотовки в образовательной организации и спорта в образовательной организации. Организации и спорта в образовательной организации. Организации и спорти в образовательной организации и спорта в образовательной организации. В образовательной организации и спорта в образовательной органи			1 *.	
адаптивного спорта    III3 .III.PS замо-ет:   практическими навыками организации спортивного подгостоями в обучаети достивания подкотовки в образовательной подготовки в образовательной подкотовки в образовательной подкотовки в образовательной подкотовки в препровения образовательной подкотовки и других организации, организации спортивной подкотовки и других организации, организации в образовательной подкотовки и других организации в образовательной подкотовки и других организации, организации в образовательной подкотовки и других организации.    III3 .III.PS заможет: межанизмы и другимым в образовательной правовных правовым пренеров- преподавательной подкотовки и других организации в образовательной подкотовки и других организации.   III3 .III.PS заможет: учебно-познавательной организации в образовательной организации:   III3 .III.PS заможет: учебно-познавательной организации:   III3 .III.PS заможет: правожень и к учебно-познавательной организации:   III3 .III.PS заможет: правожень и других и опрота.   III3 .III.PS заможет: правожень и додитивного сторта   III3 .III.PS заможет: правожень и додитивного порта.   III3 .III.PS заможет: правожень и додитивной физической культурь и спорта.   III3 .III.PS заможет: приемами и дранической культурь и спорта   III3 .III.PS заможет: приемами и додитивной физической культурь и спорта   III3 .III.PS заможет: приемами и додитивной физической культурь и спорта   III3 .III.PS заможет: приемами и додитивной физической культурь и спорта   III3 .III.PS заможет: приемами и додитивного подательной подкотовки и додательной подательной подательной подательной пода				
Выбор средств, методов  ПК-9 Способен управлять учебными пренировки, параметров тренировки, параметров тренировиных нагрузок, использовать выборчающихся выстренировочных выстоянным процессом в процесс обученым и группами с целью  ПС:  Облаговатьным процессом в воспитания, мотивируя подхотовке занимающихся к соревнованиям по виду адативнового спорта (группе спортивных подативного спорта (группе спортивных подативного спорта (группе спортивных подотовке и дельнуру по культивиру вы подотовки и других организации органи				
Выбор сресств, методов тренировси, парижетров тренировси, парижетров тренировси подхотовки в области адативной подхотовки в образовательной организации.  Выбор сресств, методов тренировси, парижетров тренировси, парижетров тренировси, парижетров тренировси, парижетров тренировси, парижетров пренировси подкотовке занимающихся к соревнованием по виду адативной подхотовке занимающихся к соревнованиям по виду пределения образовательной подкотовки в пренедов образовательной подкотовки в пренедов образовательной подкотовки в пренедов пренодавательной организации, организации спортивной подкотовки в разных подативной подкотовки в образовательной организации.  1112—2.11КУ змает: маражения дабаты физической кузьтуры и спорта за прической кузьтуры и спорта за процесс воспитания, мотивировать их учебно-познавательной организации;  112—2.11КУ змает: управлять учебными группами, воспитаност подативной физической кузьтуре по кутьтивируемым выдам спорта упредать их учебно-познавательной организации;  112—3.11КУ вкамеет: управлять фентельности, осуществлять фентельности, осуществлять фентельности, осуществлять фентельности, осуществлять фентельност подативной физической кузьтуре по кутьтивной развительной подкотовки в образовательной организации спортивной подкотовки в образовательной организации спортивной подкотовки в образовательной организации спортивной подкотовки в обязается на учебно-познавательной организации.				
Выбор средств, методов тренировачных пренировачных нариаствения выбратовательной размичающих выбратовательной организации обратовательной организации обратовательной организации обратовательной организации обратовательной организации обратовательной подготовке занизающих к учебно-познавательной организации оправивых денью минировачных подавательной организации оправивых денью мунравления процессом в вориесс обучения и воститания, мотивируя их учебно-познавательного портав (другие спортавых денью музьтивируемым видам спорта в образовательной подготовки и других организации спортивной подготовки и других организациих организации спортивной подготовки в областии адаптивной физической культуры и спорта; ПД-3.1IIК9 класеет: премами организации спортивной подготовки в областии адаптивной организации спортивной подготовки в областии адаптивногой физической культуры и спорта; ПД-3.1IIК9 класеет: премами организации спортивной подготовки в областии адаптивногой физической культуры и спорта; ПД-3.1IK9 класеет: премами ПС:  111-3.1IK9 класеет: приемами идаптивной физической культуры и спорта; ПД-3.1IK9 класеет: промами организации спортивной подготовки в области адаптивногой организации спортивной подготовки в области адаптивногой организации				
Выбор средств, методов тренировски, параметров тренировски, параметров волитания, мотивирую и спорти воготовке ангринировски параметров волитания, мотивирую воличными и воспитания, мотивирую достовов опри подготовке ихультуры и спорти воспитания, мотивирую достовов опри подготовке ихультуры подготовке ихультуры подготовке ихультивание пренеров при подготовке ихультивание пренеров при подготовке ихультивание пренеров пренедати; ППС 2 ЗПКУ умеет: управзять учебными группами, восяжить обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их учебно по достовка и физической кузьтуры и спорта; ППС 2 ЗПКУ вамоеет: приемами и долитивной физической кузьтуры и спорта; ППС 2 ЗПКУ вамоеет: приемами и долитивной физической кузьтуры и спорта; ППС 2 ЗПКУ вамоеет: приемами			-	
Выбор средств, методов ПК-9 Способен управлять учебными днализа работы тренеров преноровки, параметро тренировски, параметро тренировски, параметро факторов при достоять обествения обучающихся в процесс обучения и востечения обучающихся в процесс обучения и сортанизации, мотивируя подготовке в пренодавательной подготовке остатации, организации, организации спортивной организации организации организации организации спортивной организации организац			* *	
Выбор средств, методов тренировски, параметров тренировски, параметров тренировсуных нагрузок, использование ветеренировочных дражноров при подготовке занимающихся к соревованиям по виду адаптивного спорта (группе спортивных дражноров при подготовке занимающихся к соревованиям по виду подготовке занимающихся к соревованиям по виду подготовке занимающихся к соревованиям по виду подготовке занимающих порта в сорениями преворов при подготовке занимающих порта в сорениями преворов преподавательной организации спортивной подготовки и других организации, организации, организации спортивной подготовки в разных подгологических группах и спорта направления подготовки преворов при подготовки организации. Организации и спорта подготовки преворов при подготовки подготовки правных подготовки подготовки правных подготовки подготовки правных подготовки подготовки преворов преподавательной организации и спорта подготовки преворов преподавательной организации. ППР 2.2 ПКУ умеет: управлять учебную деятельности. ИПР 2.2 ПКУ умеет: управлять учебную подготовки и бругами, в водам спорта в образовательной организации; ППР 2.3 ПКУ умеет: управлять учебньми группами, в волекть их к учебно-познавательной организации; ППР 2.3 ПКУ змеет: управлять управлять обучающихся в процесс воспитация, мотивировать оты их к учебно-познавательной организации; ППР 3.3 ПКУ владеет: практическими навыкамими организации спортивной подготовки в областии адаптивной физической культуры и спорта (ППР 3.3 ПКУ владеет: приемами).				
Выбор средств, методов тренирования магилиза работы тренирования приверов — преподавателей в образовательной организации инпользоватие внетренировочных факторов при подготовке занимощихся к соревнованиям по виду адаптивного спорта (друппе спортивных спорта в образовательной подготовке проподавтельную познавательную познавательную познавательную подкотовке и датимов при подготов в процесс обучения и восиштилин)  Выбор средств, методов треничной предессом в процесс обучения и управления процесс об воветием процесс об выстой управления процесс об выстой; управления процесс об разминист образовательного процесс об выстой; управления процесс об выстой; управления процесс об выстой; управления процесс об разминист образовательного процесс об выстой; управления процесс об выстой; управления процесс об выстой; управления процесс об разминист об выстой; управления процесс об выстой; управления процесс об выстой; управления процесс об разминист об выстой; управления процесс об участи и предот об участи и предост об участи и предот об участи и предост об участи и предот об участи и п				
Выбор средств, методов ПК-9 Способен препированизации и ПК-9 Способен препировочных пагрузок, использование вответения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивиру на воспитания по выды на успешность образовательной организации, организации, организации, организации, организации, организации, организации, организации, организации, организации спортивной подготовки и фузической культуры и спорта (направления адаттивной физической культуры и спорта (направления адаттивной физической культуры и спорта (направления подготовки и фузической культуры (направления подготовки и фузической культуры (направления подготовки и				
Выбор средств, методов тренировки, пархметров три пригировки, пархметров при подхотовке данными по виду адантивной средных дотовными по виду адантивной средных организации спортивных дотостовке и порязовательной подхотовке и организации спортивной подхотовки и других организации спортивной подхотовки и других организации спорта культуры и спорта культуры и спорта и адантивной физической культуры и спорта и спорта в образовательной организации. ППС-1 ППК-9 знает: учебную образовательной подхотовки и других организации спортивной подхотовки и других организации спорта и спорта в образовательной организации спорта и спорта в образовательной организации порта в образовательной организации порта в образовательной организации порта в образовательной организации порта в образовательной организации; ППС-2 ППК-9 знает: учебную образовательной организации порта в образовательной организации; ППС-2 ППК-9 знает: учебную образовательной организации порта в образовательной организации погранизации порта в образовательной организации порта в образовательно			· · ·	
Выбор средств, методов тренировски, параметров тренировски, параметров тренировочных нагрузок, использование ветренировочных нагрузок воспитания, мотивируя их учебнопознавательной процесс обучения и воспитания мотивируя их учебнопознавательной процесс обучения и воспитания мотивируя их учебнопознавательной процесс обучения и воспитания мотивируя их учебнопознавательной подотовке запимающихся к подотовке запимающих по виду адативного спорта (группе спортивных предеров-преподавательной организации, организации, организации, организации спортивной подотовки и других организации (ПД—2.211К9) умеет: мативировать обучающихся к учебно-познавательной организации; (ПД—2.211К9) умеет: правмивной физической культуры и спорта в обучающихся в процесс обучающихся в процесс обучающихся в процесс обучающих высом спорта в обучающихся в процесс обучающих высом спорта в образовательной организации; (ПД—2.211К9) умеет: правмивной физической культуры и спорта в образовательной организации; (ПД—2.211К9) умеет: правмивной физической культуры и спорта в образовательной организации спортивной подотовки в области адативной физической культуры и спорта; (ПД—3.21ТК9) в адеет: приемами				
Ввыбор средоты, методов тренировки, параметров управлять учебными пренировки нагрузок, использование ветренировочных факторов при под-сотовке и доливный подостовке и доливный пренеров претодавательную доливный предоставительную доливный предоставительность, анализировать опыт работы тренеров претодавательной доливный доливны			-	
тренировочных нараметров тренировочных насрузок, использоватие внетренировочных факторов при подготовке занимающихся в процесс обучения и воститания, мотивируя адаптивного спорта (группе спортивных обидомных по виду адаптивного спорта (группе спортивных образовательной подготовки и других организации, организации, организации, организации, организации, организации, организации, организации спортивной подготовки и других организации спортивной культуре по обятьюсть в области адаптивной физической культуры и спорта в образовательной организации; ИН-2.2IIK9 умеет: мотораватьюсть в области и адаптивной физической культуры и спорта виду обучениям, организации, организации, организации, организации потортивной подготовки и других организации спортивной подготовки и других организации. (поторта в образовательной организации; ИН-2.2IIK9 умеет: моторавательной организации спортивной подготовки в области адаптивного спорта и другительность в области адаптивного физической культуры и спорта; ИН-3.2IIK9 вкадеет: практической культуры и спорта; ИН-3.2IIK9 вкадеет: приемами				
тренировочных нагрузок, использование ветеренировочных факторов при подготовке ветеренировочных факторов при подготовке и соревнованиям по виду адаптивного спорта (группе спортивных догать потов в болечения образовательной культуре по культивируемым видам спорта в образовательной подготовки и других организациих догать пост в области адаптивной физической культуры и спорта в образовательной культуры и спорта в образовательной организациих догать претеров подготовки и других организациих догать по в области адаптивной физической культуры и спорта в образовательной организациих догать по в области адаптивной физической культуры и спорта в образовательной организациих догать по в области адаптивной физической культуры и спорта в образовательной организации; ПП—2.2ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной организации; ПП—2.2ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной организации: ПП—3.2ПК9 владоет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; ПП—3.2ПК9 владоет: приемами	Выбор средств, методов	ПК-9 Способен	ИД–1.1ПК9 знает: механизмы	Анализ опыта,
тренировочных нагрузок, использование ветеренировочных в волечения обучающихся в в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательного порта (группе спортивных дантивного спорта (группе спортивных организации спортивной подготовки и других организациих деятельность в области адаттивной физической культуры и спорта в образовательной организациих деятельность в области адаттивной физической культуры и спорта в образовательной организациих деятельность в области адаттивной физической культуры и спорта в образовательной организациих деятельность в области адаттивной физической культуры и спорта в образовательной организациих деятельность в области адаттивной физической культуры и спорта в образовательной организациих деятельность в области и дома спорта в образовательной организации (ППС 2.21К9) умеет: мумеет: мумет умебыми группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной организации; ППС 2.21К9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной организации: ППС 2.31К9 знасет: практическими навыками организации спортивной подсотовки в области адаттивной физической культуры и спорта; ППС 3.21К9 владоет: приемами	тренировки, параметров	управлять учебными	управления обучением,	ПС:
использование внетренировочных факторов при подготовке занимощихся к соревноватиям по виду адаптивного спорта (группе спортивных диклуповать опыт работы тренеров-преподавательной культуре по культивируемым видам спорта в образовательной подготовки и других организации, организации спортивной культуры и спорта в образовательной подготовки и других организации. Организации спортивной культуры и спорта в образовательной организации; организации спорта в образовательной организации; организации спорта в образовательной организации; организации спорта в образовательной организац		, i		05.002
внетренировочных факторов при подготовке воспитания, мотивируя подготовке занимающихся к соревнованиям по ваду адаптивного с порта (группе спортивных оператова тренеровпреновательной подготовки в образовательной подготовки и других организации спортив обумающихся к ультуры и спорта культуры и спорта культуры и спорта в образовательной подготовки и других организации спортивной культуры и спорта в образовательной организации; предытельность в области адаптивной физической культуры и спорта в образовательной организации; предытельности; ПД—2.31К9 умеет: могиварные обумающих к учебно-познавательной организации; ПД—2.31К9 умеет: мультивируемым видам спорта в образовательной организации; ПД—2.31К9 умеет: мультуры и спорта в образовательной организации; ПД—2.31К9 умеет: управлять учебно-познавательной организации; ПД—2.31К9 умеет: мультуры и спорта в образовательной организации спортивной подготовки в обрасоти адаптивной физической культуры и спорта; ПД—3.21К9 владоет: приемами				
факторов при подготовке  занимающихся к  соревнованиям по виду  адаптивного спорта  (друппе спортивных  досциплин)   вобразовательного  культуре по  культуре по  культуры и спорта  адаптивной физической  культуры и спорта  адаптивной физической  культуры и спорта  восуществляющих  осуществляющих  осумествляющих  осумествляющих  осумествляющих  осумествляющих  осумествляющих  осумествляющих  осумествляющих  осуменным  идт-2.3ПКУ  умеет:  моливацию, иношемую  факторы,  инотомов  физической  культуры и спорта,  направления  подоловки в разных  нозологических группах  идт-2.1ПКУ  знает:  направления  идт-2.1ПКУ  умеет:  моливацию, инойморы,  анатизировать  образовательной  офазовательной  образовательной				
подготовке  занимающихся к соревнованиям по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)  подготовке занимами по виду адаптивного спорта (группе спортивных даптивной физической культуры по культивируемым видам спорта в образовательной подготовки и других организациих, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта  культуры и спорта  подготовки и других организациих, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта в образовательной организациих, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта в образовательной организациих и портивной подготовки в пренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации; ПД-2.3ПКУ умеет: управлять учебноми группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельности, осуществлять обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельность в области адаптивного спорта практический навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; ПД-3.1ПКУ владеет: приемами		* '		
занимающихся к соревнованиям по виду адаттивного спорта (группе спортивных доштинном работы тренеровпреподавателей по адативной физической культуры и спорта в образовательность в области адаттивного физической культуры и спорта в обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной организации; и ПД-2.31КР власет: практической культуры и спорта в обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной организации; и ПД-2.31КР власет: практической культуры и спорта в образовательной организации; и ПД-2.31КР власет: практической культуры и спорта в образовательной организации; и ПД-2.31КР власет: практической культуры и спорта в образовательной организации спортивной подсотовки в области адативного спорта в образовательной организации спортивной подсотовки в области адативного спорта в образовательной организации спортивной подсотовки в области адативного спорта в образовательной организации спортивной подсотовки в области адативного спорта в образовательной организации спортивной подсотовки в области адативной физической культуры и спорта; индивициост в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной организации спортивной подсотовки в области адативного спорта в Области адативного спорта в Области адативного спорта в Области адативной организации спортивной подсотовки в области адативной организации спортивной подсотовки в области адативного спорта в Области адативного спорта в Области адативного образовательного поизментельной организации спортивной подсотовки в области адативного спорта в Области адативного образовательности поизментельного по области адативного спорта в Области адативного образовательного поизментельного поизментельного поизментельного образовательного поизментельного образовательного поизментельного образовательного поизментельного образовательного образовательного образовательного поизментельного образовательного поизментельного образовательного поизментельного поизментельного образовательного поизментельного поизментельного поизментельно				
соревнованиям по виду адаттивного спорта (группе спортивных доисциплин)  одаттивного спорта (группе спортивных доисциплин)  одаттивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной подготовки и других доганизации, организации спортивной подготовки и других деятельности дааттивной физической культуры и спорта адаттивной физической культуры и спорта культуры и спорта и праветьной деятельности; и других деятельность в области дааттивной физической культуры и спорта и праветьного деятельности; и др-2.2ПК9 умеет: диализировать обучающихся к диализировать опыт работы трееров-преподавательной организации; и др-2.3ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельность в области дааттивной сеятельность в области дааттивного спорта и др-3.1ПК9 владеет: практической культуры и спорта; и драгных и драгных и спорта; и драгных и и учебно-познавательной деятельность в области дааттивного спорта и драгных и спорта; и драгных и спорта; и драгных и драгных и и учебно-познавательной драгической культуры и спорта; и драгных и и учебно-познавательной драгической культуры и спорта; и драгных и и учебно-познавательной драгической культуры и спорта; и драгных и и учебно-познавательной драгической культуры и спорта; и драгных и и учебно-познавательной драгической культуры и спорта; и драгных и и учебно-познавательной драгической культуры и спорта; и драгных и и учебно-познавательной драгической культуры и спорта; и драгных и и учебно-познавательной драгической культуры и спорта; и драгных и и учебно-познавательной драгных и и и учебно-познавательной драгных и и и и учебно-познавательной драгных и и и и учебно-познавательной драгных и и и и и и и и и и и и и и и и и и				
адаптивного спорта (группе спортивных работы тренеров- преподавателей по  адаттивной физической  культуре по  культивируемым видам  спорта в образовательной  организации спортивной  подготовки и других  организациях,  осуществляющих  деятельность в области  адаптивной физической  культуры и спорта   и др. 2.1ПК9 умеет:  мотивировать опыт работы  тренеров-преподавательной  организации;  ИД. 2.3ПК9 умеет:  мотивировать обучающихся к  учебно-познавательной  деятельности;  ИД. 2.2ПК9 умеет:  маганизировать опыт работы  тренеров-преподавательной  организации;  ИД. 2.3ПК9 умеет:  умеет  маганизировать опыт работы  тренеров-преподавательной  организации;  ИД. 2.3ПК9 умеет:  умеет  маганизировать опыт работы  тренеров-преподавательной  организации;  ИД. 2.3ПК9 умеет:  умеет  маганизировать опыт работы  тренеров-преподавательной  организации;  ИД. 2.3ПК9 умеет:  умеет  маганизировать опыт работы  тренеров-преподавательной  организации;  ИД. 2.3ПК9 умеет:  умеет  маганизировать опыт  работы  тренеров-преподавательной  организации;  ид. 2.3ПК9 умеет:  умеет  маганизировать опыт  работы  тренеров-преподавательной  организации;  ид. 2.3ПК9 умеет:  умеет  маганизировать опыт  работы  тренеров-преподавательной  организации;  ид. 2.3ПК9 умеет:  умеет  маганизировать опыт  работы  тренеров-преподаватьной  организации;  ид. 2.3ПК9  умеет:  маганизировать  умеет:  маганизировать  умеет:  маганизировать  умеет:  маганизировать  обучающихся  культуры и  организации;  ид. 2.3ПК9  умеет:  маганизировать  обучающихся  культуры и  организации;  ид. 2.3ПК9  умеет:  маганизировать  обучающихся  культуры и  организации;  ид. 2.3ПК9  умеет:  маганизировать  обучающется  культуры и  организации  портанизации	,	•		
работы тренеров- преподавательй по адативной физической культуре по культуре по организации, организации спортивной подготовки и других организации в деятельность в области адативной физической культуры и спорта культуры и спорта организации, организации спортивной подготовки и других организации в деятельности; и—2.2ПК9 умеет: мотивировать обучающихся к учебно-познавательной деятельности; и—2.2ПК9 умеет: мотивировать обучающихся к учено-познавательной организациовать области адативной физической культуры и спорта культуры и спорта и—2.3ПК9 змеет: мотивировать обучающихся к учено-познавательной организации; и—2.2ПК9 умеет: мренров-преподаватель по адативной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации; и—3.2ПК9 змеет: умеет: мотивировать обучающихся к учено-познавательной организации; и—3.3ПК9 кадоеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адативной физической культуры и спорта; и—3.2ПК9 владоеет: приемами	-	· ·		
преподавателей по адаттивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других огуществляющих деятельность в области адаттивной культуры и спорта культуры и спорта в образовательной организации порта культуры и спорта в образовательной организации; и других огуществляющих деятельность в области адаттивной физической культуры и спорта в образовательной организации; и других организации; организации; организации спортивной подсотовки в области адаттивного портивной подсотовки в области адаттивной физической культуры и спорта; и других организации спортивной подсотовки в области адаттивной физической культуры и спорта; и других организации спортивной подсотовки в области адаттивной физической культуры и спорта; и других организации спортивной подсотовки в области адаттивной физической культуры и спорта; и других организации спортивной подсотовки в области адаттивной физической культуры и спорта; и других организации спортивной подсотовки в области адаттивной физической культуры и спорта; и других организации спортивной организации спортивной подсотовки в области адаттивной физической культуры и спорта; и других организации спортивной организации и других организации спортивной организации и портивной организации и портивной организации и портивной организации и портивной ор	_	_		
адаттивной физической культуре по культившруемым видам спорта в образовательной организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаттивной физической культуры и спорта в образовательной организации; иД—2.2ПК9 умеет: учебными группами, вовлекать обучающихся к учебно-познавательной физической культуры и спорта в образовательной организации; иД—2.3ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной организации; иД—2.3ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной одеятельности, осуществлять одеятельности, осуществлять одеятельности, осуществлять одеятельность в области адаттивного спорта ИД—3.1ПК9 владеет: практический инавыками организации спортивной подготовки в области адаттивной физической культуры и спорта; ИД—3.2ПК9 владеет: приемами				
культуре по культуры и спорта; направления спортав в образовательной организации спортивной подготовки и других организациих, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта  и спорта в образовательной деятельной деятельносты в области и доаптивной физической культуры и спорта  и спорта в образовательной организации; и и претров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации; и и на претров претров претров в образовательной организации; и и на претров претров претров по в образовательной организации; и и на претров претров претров по в образовательной организации; и и на претров претров по в образовательной организации и портавлять учебно-познавательной организации спорта и обрательности в области адаптивного спорта и и д на претров п	дисциплин)		_	
культивируемым видам спорти в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта  и спорта в образовательной деятельность в области и деятельность в образовательной организации; и д. 2.3 ПКР умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельность в области адаптивного спорта и д. 3.1 ПКР владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; и д. 3.2 ПКР владеет: приемами			1	
спорта в образовательной организации, спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта видам спорта в образовательной организациях, иД—2.3IIK9 умеет: идл—2.2IIK9 умеет: анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации; иД—2.3IIK9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельность в области адаптивного спорта иД—3.1IIK9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; иД—3.2IIK9 владеет: приемами				
образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта			_	
организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта  и и порта в образовательной деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта  и и порта в образовательной организации; и премеров преподавательной организации спорта в образовательной организации спорта в образовательной деятельность в области адаптивного спорта и практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; и приемами				
организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта		образовательной	<i>ИД</i> -2.1ПК9 умеет:	
подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта  и спорта  подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта в образовательной организации; ИД—2.3ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельности, осуществлять деятельность в области адаптивного спорта ИД—3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; ИД—3.2ПК9 владеет: приемами		организации,	мотивировать обучающихся к	
организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта  и		организации спортивной	учебно-познавательной	
организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта  и		подготовки и других	деятельности;	
осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта культуры и спорта видам спорта в образовательной организации; ИД—2.3ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельность в области адаптивного спорта ИД—3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; ИД—3.2ПК9 владеет: приемами		организациях,	<i>ИД</i> -2.2ПК9 умеет:	
деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта  культуры и спорта  пренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации;  ИД—2.3ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельности, осуществлять деятельность в области адаптивного спорта  ИД—3.1ПК9 владеет: приемами				
адаптивной физической культуры и спорта  адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации;  ИД—2.3ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельность в области адаптивного спорта ИД—3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта;  ИД—3.2ПК9 владеет: приемами				
культуры и спорта  культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации;  ИД—2.3ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельности, осуществлять деятельность в области адаптивного спорта ИД—3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта;  ИД—3.2ПК9 владеет: приемами				
видам спорта в образовательной организации; ИД—2.3ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельности, осуществлять деятельность в области адаптивного спорта ИД—3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; ИД—3.2ПК9 владеет: приемами		_	<u> </u>	
организации; ИД-2.3ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельности, осуществлять деятельность в области адаптивного спорта ИД-3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; ИД-3.2ПК9 владеет: приемами		r		
ЙД−2.3ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельности, осуществлять деятельность в области адаптивного спорта ИД−3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; ИД−3.2ПК9 владеет: приемами				
учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельности, осуществлять деятельность в области адаптивного спорта ИД—3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; ИД—3.2ПК9 владеет: приемами				
обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельности, осуществлять деятельность в области адаптивного спорта ИД—3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; ИД—3.2ПК9 владеет: приемами				
воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной оеятельности, осуществлять оеятельность в области адаптивного спорта ИД—3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; ИД—3.2ПК9 владеет: приемами			*	
учебно-познавательной деятельности, осуществлять деятельность в области адаптивного спорта ИД—3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; ИД—3.2ПК9 владеет: приемами			* '	
деятельности, осуществлять деятельность в области адаптивного спорта ИД-3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; ИД-3.2ПК9 владеет: приемами			_	
деятельность в области адаптивного спорта ИД-3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; ИД-3.2ПК9 владеет: приемами			1 7.	
адаптивного спорта ИД—3.1ПК9 владеет: практическими навыками практическими навыками практическими навыками подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; ИД—3.2ПК9 владеет: приемами				
ИД—3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; ИД—3.2ПК9 владеет: приемами				
практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; ИД-3.2ПК9 владеет: приемами				
организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; ИД-3.2ПК9 владеет: приемами				
подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта; ИД-3.2ПК9 владеет: приемами				
адаптивной физической культуры и спорта; ИД-3.2ПК9 владеет: приемами				
культуры и спорта; ИД-3.2ПК9 владеет: приемами				
ИД-3.2ПК9 владеет: приемами			*	
анализа работы тренеров —			ИД-3.2ПК9 владеет: приемами	
			анализа работы тренеров –	

		преподавателей в	
		образовательной организации	
Организация,	ПК-9 Способен	ИД–1.1ПК9 знает: механизмы	Анализ опыта,
осуществление контроля	управлять учебными	управления обучением,	ПС:
и оценки учебных	группами с целью	образовательным процессом в	01.001
достижений, текущих и	вовлечения обучающихся	целом, управление процессом	
итоговых результатов	в процесс обучения и	освоения обобщенных способов	
освоения основной	воспитания, мотивируя	действия;	
образовательной	их учебно-	ИД–1.2ПК9 знает: учебную	
программы	познавательную	мотивацию, индивидуально	
обучающимися	деятельность,	психологические факторы,	
•	анализировать опыт	влияющие на успешность	
	работы тренеров-	образовательного процесса;	
	преподавателей по	ИД-1.3ПК9 знает: направления	
	адаптивной физической	адаптивной физической	
	культуре по	культуры и спорта; направления	
	культивируемым видам	спортивной подготовки в разных	
	спорта в	нозологических группах	
	образовательной	<i>ИД</i> -2.1ПК9 умеет:	
	организации,	мотивировать обучающихся к	
	организации спортивной	учебно-познавательной	
	подготовки и других	деятельности;	
	организациях,	<i>ИД</i> -2.2ПК9 умеет:	
	осуществляющих	анализировать опыт работы	
	деятельность в области	тренеров-преподавателей по	
	адаптивной физической	адаптивной физической	
	культуры и спорта	культуре по культивируемым	
		видам спорта в образовательной	
		организации;	
		ИД-2.3ПК9 умеет: управлять	
		учебными группами, вовлекать	
		обучающихся в процесс	
		воспитания, мотивировать их к	
		учебно-познавательной	
		деятельности, осуществлять	
		деятельность в области	
		адаптивного спорта	
		ИД-3.1ПК9 владеет:	
		практическими навыками	
		организации спортивной	
		подготовки в области	
		адаптивной физической	
		культуры и спорта;	
		ИД-3.2ПК9 владеет: приемами	
		анализа работы тренеров –	
		преподавателей в	
		образовательной организации	
Развитие у обучающихся	ПК-9 Способен	ИД–1.1ПК9 знает: механизмы	Анализ опыта,
познавательной	управлять учебными	управления обучением,	ПС:
активности,	группами с целью	образовательным процессом в	01.001
самостоятельности,	вовлечения обучающихся	целом, управление процессом	
инициативы, творческих	в процесс обучения и	освоения обобщенных способов	
способностей,	воспитания, мотивируя	действия;	
формирование	их учебно-	ИД–1.2ПК9 знает: учебную	
гражданской позиции,	познавательную	мотивацию, индивидуально	
способности к труду и	деятельность,	психологические факторы,	
жизни в условиях	анализировать опыт	влияющие на успешность	
современного мира,	работы тренеров-	образовательного процесса;	
формирование у	преподавателей по	ИД–1.3ПК9 знает: направления	
обучающихся культуры	адаптивной физической	адаптивной физической	
здорового и безопасного	культуре по	культуры и спорта; направления	
образа жизни	культивируемым видам	спортивной подготовки в разных	
	спорта в	нозологических группах	

	образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	ИД-2.1ПК9 умеет: мотивировать обучающихся к учебно-познавательной деятельности; ИД-2.2ПК9 умеет: анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации; ИД-2.3ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельности, осуществлять деятельность в области адаптивного спорта ИД-3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта;	
	THE O.C.	ИД–3.2ПК9 владеет: приемами анализа работы тренеров – преподавателей в образовательной организации	
Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	ПК-9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеровпреподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	ИД—1.1ПК9 знает: механизмы управления обучением, образовательным процессом в целом, управление процессом освоения обобщенных способов действия; ИД—1.2ПК9 знает: учебную мотивацию, индивидуально психологические факторы, влияющие на успешность образовательного процесса; ИД—1.3ПК9 знает: направления адаптивной физической культуры и спорта; направления спортивной подготовки в разных нозологических группах ИД—2.1ПК9 умеет: мотивировать обучающихся к учебно-познавательной деятельности; ИД—2.2ПК9 умеет: анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации; ИД—2.3ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельности, осуществлять деятельности, осуществлять деятельность в области	Анализ опыта, ПС: 01.001

	T	T .	
		адаптивного спорта	
		ИД-3.1ПК9 владеет:	
		практическими навыками	
		организации спортивной	
		подготовки в области	
		адаптивной физической	
		культуры и спорта;	
		ИД-3.2ПК9 владеет: приемами	
		анализа работы тренеров –	
		преподавателей в	
		образовательной организации	
Определение на основе	ПК-9 Способен	ИД-1.1ПК9 знает: механизмы	Анализ опыта,
анализа учебной	управлять учебными	управления обучением,	$\Pi C$ :
деятельности	группами с целью	образовательным процессом в	01.001
	вовлечения обучающихся		01.001
обучающегося			
оптимальных (в том или	в процесс обучения и	освоения обобщенных способов	
ином предметном	воспитания, мотивируя	действия;	
образовательном	их учебно-	ИД–1.2ПК9 знает: учебную	
контексте) способов его	познавательную	мотивацию, индивидуально	
обучения и развития	деятельность,	психологические факторы,	
	анализировать опыт	влияющие на успешность	
	работы тренеров-	образовательного процесса;	
	преподавателей по	ИД-1.3ПК9 знает: направления	
	адаптивной физической	адаптивной физической	
	культуре по	культуры и спорта; направления	
	культивируемым видам	спортивной подготовки в разных	
	спорта в	нозологических группах	
	образовательной	ИД-2.1ПК9 умеет:	
	организации,	мотивировать обучающихся к	
	организации, организации спортивной	учебно-познавательной	
		1 7.	
	подготовки и других	деятельности;	
	организациях,	<i>ИД</i> –2.2ПК9 умеет:	
	осуществляющих	анализировать опыт работы	
	деятельность в области	тренеров-преподавателей по	
	адаптивной физической	адаптивной физической	
	культуры и спорта	культуре по культивируемым	
		видам спорта в образовательной	
		организации;	
		ИД–2.3ПК9 умеет: управлять	
		учебными группами, вовлекать	
		обучающихся в процесс	
		воспитания, мотивировать их к	
		учебно-познавательной	
		деятельности, осуществлять	
		деятельность в области	
		адаптивного спорта	
		ИД–3.1ПК9 владеет:	
		практическими навыками	
		организации спортивной	
		подготовки в области	
		адаптивной физической	
		культуры и спорта;	
		ИД-3.2ПК9 владеет: приемами	
		анализа работы тренеров –	
		преподавателей в	
		образовательной организации	
Ознакомление с	ПК-10 Способен	ИД-1.1ПК10 знает: основы	Анализ опыта,
материалами личного	применять на практике	спортивно-медицинской,	ПС:
учета, медико-	основы спортивно-	спортивно-функциональной и	05.002
биологических и	медицинской,	гандикапной классификации	
психологических	спортивно-	Олимпийского, паралимпийского,	
обследований,	функциональной и	сурдолимпийского и	
антропометрических	гандикапной	специального олимпийского	
1 T >2		,	траница 88 из 130

	1		
измерений,	классификации	движения, программные	
педагогического	Олимпийского,	документы и специфику	
наблюдения,	паралимпийского,	каждого из них	
соревновательной	сурдолимпийского и	ИД-2.1ПК10 умеет: применять	
деятельности	специального	на практике основы спортивно-	
занимающегося для	олимпийского движения,	медицинской, спортивно-	
оценки состояния	программные	функциональной и гандикапной	
здоровья,	документы и специфику	классификации;	
функциональных	каждого из них	ИД-2.2ПК10 умеет:	
возможностей,		реализовывать современные	
продемонстрированной		программы реабилитации для	
на тренировочном этапе		различных нозологических групп	
спортивной подготовки,		инвалидов	
динамики физических		ИД-3.1ПК10 владеет:	
качеств и спортивно-		программными документами по	
технических		адаптивному спорту	
		иоинтивному спорту	
результатов Проседение в	ПК-10 Способен	ИЛ 1 1ПГ/10 рудом: одность	Auggus on ima
Проведение с		ИД-1.1ПК10 знает: основы	Анализ опыта,
занимающимся бесед по	применять на практике	спортивно-медицинской,	ПС:
специальным и	основы спортивно-	спортивно-функциональной и	05.002
прикладным вопросам	медицинской,	гандикапной классификации	
функциональной	спортивно-	Олимпийского, паралимпийского,	
классификации и	функциональной и	сурдолимпийского и	
организации	гандикапной	специального олимпийского	
классификационной	классификации	движения, программные	
оценки в адаптивном	Олимпийского,	документы и специфику	
cnopme	паралимпийского,	каждого из них	
	сурдолимпийского и	ИД-2.1ПК10 умеет: применять	
	специального	на практике основы спортивно-	
	олимпийского движения,	медицинской, спортивно-	
	программные	функциональной и гандикапной	
	документы и специфику	классификации;	
	каждого из них	ИД-2.2ПК10 умеет:	
	Kaseoco us nux	реализовывать современные	
		программы реабилитации для	
		различных нозологических групп	
		инвалидов	
		ИД-3.1ПК10 владеет:	
		программными документами по	
		адаптивному спорту	
Подготовка	ПК-11 Способен	ИД-1.1ПК11 знает: особенности	Анализ опыта,
рекомендаций по	строить	воспитательной деятельности с	ПС:
совершенствованию	воспитательную	учетом культурных различий,	05.004
проведения занятий по	деятельность с учетом	половозрастных и	
адаптивной физической	культурных различий	индивидуальных особенностей;	
культуре, лечебной	детей, половозрастных	ИД–1.2ПК11 знает: виды и	
физической культуре,	и индивидуальных	приемы современных	
общей физической	особенностей,	педагогических технологий	
подготовке со	применять основы	ИД-2.1ПК11 умеет:	
спортсменами	методики	реализовывать современные	
спортивной сборной	воспитательной	педагогические технологии	
команды	работы, основные	оздоровления детей с	
	принципы	отклонениями в развитии;	
	деятельностного	ИД-2.2ПК11 умеет: строить	
	подхода, виды и приемы	воспитательную деятельность в	
	современных	процессе занятий физической	
	педагогических	культурой с учащимися	
	технологий	образовательной школы	
		ИД-3.1ПК11 владеет:	
		основными принципами теории и	
		организации адаптивной	
		физической культуры	

Осуществление с	ПК-11 Способен	ИД-1.1ПК11 знает: особенности	Анализ опыта,
занимающимся	строить	воспитательной деятельности с	ПС: 05.002
тренировок для совершенствования	воспитательную	учетом культурных различий,	03.002
±	деятельность с учетом	половозрастных и	
разносторонней технической,	культурных различий детей, половозрастных	индивидуальных особенностей; ИД–1.2ПК11 знает: виды и	
технической, тактической	и индивидуальных		
тактической подготовленности,	особенностей,	приемы современных педагогических технологий	
общих и специальных	применять основы	ид–2.1ПК11 умеет:	
физических качеств, в	методики основы	реализовывать современные	
том числе с	воспитательной	педагогические технологии	
том числе с использованием	работы, основные	оздоровления детей с	
	принципы	озооровления оетей с отклонениями в развитии;	
различных отягощений и тренажерных	деятельностного	ИД-2.2ПК11 умеет: строить	
устройств в	подхода, виды и приемы	воспитательную деятельность в	
устроисть в соответствии с	современных	процессе занятий физической	
индивидуальными	педагогических	культурой с учащимися	
планами подготовки	технологий	культурой с учищимися образовательной школы	
плиними пооготовки	технологии		
		ИД-3.1ПК11 владеет:	
		основными принципами теории и	
		организации адаптивной	
Радинация современия	ПК-11 Способен	физической культуры ИД-1.1ПК11 знает: особенности	Augus 021122
Реализация современных, в том числе	строить	ид–1.111К11 знает: осооенности воспитательной деятельности с	Анализ опыта, ПС:
	1		01.001
интерактивных, форм и методов	воспитательную	учетом культурных различий,	01.001
метооов воспитательной работы,	деятельность с учетом	половозрастных и	
	культурных различий детей, половозрастных	индивидуальных особенностей; ИД–1.2ПК11 знает: виды и	
используя их как на			
занятии, так и во внеурочной	и индивидуальных особенностей,	приемы современных педагогических технологий	
деятельности		ид–2.1ПК11 умеет:	
оеятельности	применять основы методики	реализовывать современные	
	воспитательной	педагогические технологии	
	работы, основные	оздоровления детей с	
	принципы	отклонениями в развитии;	
	деятельностного	ИД-2.2ПК11 умеет: строить	
	подхода, виды и приемы	воспитательную деятельность в	
	современных	процессе занятий физической	
	педагогических	культурой с учащимися	
	технологий	образовательной школы	
	технологии	ИД-3.1ПК11 владеет:	
		основными принципами теории и	
		организации адаптивной	
		физической культуры	
Разработка (совместно	ПК-11 Способен	ИД-1.1ПК11 знает: особенности	Анализ опыта,
с другими	строить	воспитательной деятельности с	лнилиз опыти, ПС:
с оругими специалистами) и	воспитательную	учетом культурных различий,	01.001
реализация совместно с	деятельность с учетом	половозрастных и	01.001
родителями (законными	культурных различий	индивидуальных особенностей;	
		иноивиоуслоных особенностей, ИД–1.2ПК11 знает: виды и	
THEOCHUBUME/DIMINI	детей половозпастных		
-	детей, половозрастных и индивидуальных		
программ	и индивидуальных	приемы современных	
программ индивидуального	и индивидуальных особенностей,	приемы современных педагогических технологий	
программ индивидуального	и индивидуальных особенностей, применять основы	приемы современных педагогических технологий ИД-2.1ПК11 умеет:	
программ индивидуального	и индивидуальных особенностей, применять основы методики	приемы современных педагогических технологий ИД–2.1ПК11 умеет: реализовывать современные	
программ индивидуального	и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной	приемы современных педагогических технологий ИД–2.1ПК11 умеет: реализовывать современные педагогические технологии	
программ индивидуального	и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные	приемы современных педагогических технологий ИД–2.1ПК11 умеет: реализовывать современные педагогические технологии оздоровления детей с	
программ индивидуального	и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы	приемы современных педагогических технологий ИД-2.1ПК11 умеет: реализовывать современные педагогические технологии оздоровления детей с отклонениями в развитии;	
представителями) программ индивидуального развития ребенка	и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного	приемы современных педагогических технологий ИД-2.1ПК11 умеет: реализовывать современные педагогические технологии оздоровления детей с отклонениями в развитии; ИД-2.2ПК11 умеет: строить	
программ индивидуального	и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы	приемы современных педагогических технологий ИД-2.1ПК11 умеет: реализовывать современные педагогические технологии оздоровления детей с отклонениями в развитии; ИД-2.2ПК11 умеет: строить воспитательную деятельность в	
программ индивидуального	и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных	приемы современных педагогических технологий ИД-2.1ПК11 умеет: реализовывать современные педагогические технологии оздоровления детей с отклонениями в развитии; ИД-2.2ПК11 умеет: строить воспитательную деятельность в процессе занятий физической	
программ индивидуального	и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы	приемы современных педагогических технологий ИД-2.1ПК11 умеет: реализовывать современные педагогические технологии оздоровления детей с отклонениями в развитии; ИД-2.2ПК11 умеет: строить воспитательную деятельность в	

		основными принципами теории и организации адаптивной	
Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	физической культуры  ИД-1.1ПК11 знает: особенности воспитательной деятельности с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей; ИД-1.2ПК11 знает: виды и приемы современных педагогических технологий ИД-2.1ПК11 умеет: реализовывать современные педагогические технологии оздоровления детей с отклонениями в развитии; ИД-2.2ПК11 умеет: строить воспитательную деятельность в процессе занятий физической культурой с учащимися образовательной школы ИД-3.1ПК11 владеет: основными принципами теории и организации адаптивной	Анализ опыта, ПС: 01.001
Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	физической культуры  ИД—1.1ПК11 знает: особенности воспитательной деятельности с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей; ИД—1.2ПК11 знает: виды и приемы современных педагогических технологий ИД—2.1ПК11 умеет: реализовывать современные педагогические технологии оздоровления детей с отклонениями в развитии; ИД—2.2ПК11 умеет: строить воспитательную деятельность в процессе занятий физической культурой с учащимися образовательной школы ИД—3.1ПК11 владеет: основными принципами теории и организации адаптивной физической культуры	Анализ опыта, ПС: 01.001
Проведение занятий по лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды совместно с медицинской сестрой по массажу, врачом по спортивным психологом спортивным психологом сманды	ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.	ИД-1.1ПК12 знает: пути решения воспитательных задач в процессе коррекционно-педагогической деятельности с детьми различных нозологических групп; ИД-1.2ПК12 знает: научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; ИД-1.3ПК12 знает: способы взаимодействия с педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	Анализ опыта, ПС: 05.004

		ИД-2.1ПК12 умеет: проводить анализ общего и специального образования детей с отклонениями в развитии и поведении в условиях массовой	
		образовательной школы; ИД–2.2ПК12 умеет: работать с учебно-методической базой, созданной для работы с детьми	
		и подростками с недостатками в психофизиологическом развитии и девиациями в	
		поведении; ИД–2.3ПК12 умеет: обобщать и анализировать информацию,	
		взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами ИД-3.1ПК12 владеет: навыками	
		взаимодействия с педагогическими работниками и другими специалистами в	
Координирование деятельности занимающихся, их	ПК-12 Способен взаимодействовать с другими	решении воспитательных задач ИД-1.1ПК12 знает: пути решения воспитательных задач в процессе коррекционно-	Анализ опыта, ПС: 05.002
законных представителей, медицинских работников,	педагогическими работниками и другими специалистами в	педагогической деятельности с детьми различных нозологических групп;	001002
сопровождающих инвалидов, лиц с ограниченными возможностями	решении воспитательных задач, иметь научное представление о	ИД–1.2ПК12 знает: научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;	
здоровья по реализации медико-биологического и научно-методического	результатах образования, путях их достижения и способах	и способих оценки, ИД-1.3ПК12 знает: способы взаимодействия с педагогическими работниками и	
обеспечения спортивной подготовки	оценки.	другими специалистами в решении воспитательных задач ИД-2.1ПК12 умеет: проводить	
		анализ общего и специального образования детей с отклонениями в развитии и поведении в условиях массовой	
		образовательной школы; ИД–2.2ПК12 умеет: работать с учебно-методической базой,	
		созданной для работы с детьми и подростками с недостатками в психофизиологическом	
		развитии и девиациями в поведении; ИД–2.3ПК12 умеет: обобщать и анализировать информацию,	
		взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами	
		ИД-3.1ПК12 владеет: навыками взаимодействия с педагогическими работниками и	
Осуществление	ПК-12 Способен	другими специалистами в решении воспитательных задач ИД–1.1ПК12 знает: пути	Анализ опыта,
профессиональной	взаимодействовать с	решения воспитательных задач	ПС:

деятельности в	другими	в процессе коррекционно-	01.001
соответствии с	педагогическими	педагогической деятельности с	01.001
требованиями	работниками и другими	детьми различных	
федеральных	специалистами в	нозологических групп;	
государственных	решении	ИД-1.2ПК12 знает: научное	
образовательных	воспитательных задач,	представление о результатах	
стандартов	иметь научное	образования, путях их	
дошкольного, начального	представление о	достижения и способах оценки;	
общего, основного	результатах	ИД-1.3ПК12 знает: способы	
общего, среднего общего	образования, путях их	взаимодействия с	
образования	достижения и способах	педагогическими работниками и	
	оценки.	другими специалистами в	
		решении воспитательных задач	
		ИД-2.1ПК12 умеет: проводить	
		анализ общего и специального	
		образования детей с	
		отклонениями в развитии и	
		поведении в условиях массовой образовательной школы;	
		ид–2.2ПК12 умеет: работать с	
		учебно-методической базой,	
		созданной для работы с детьми	
		и подростками с недостатками	
		в психофизиологическом	
		развитии и девиациями в	
		поведении;	
		ИД-2.3ПК12 умеет: обобщать и	
		анализировать информацию,	
		взаимодействовать с другими	
		педагогическими работниками и	
		другими специалистами	
		ИД-3.1ПК12 владеет: навыками	
		взаимодействия с	
		педагогическими работниками и	
		другими специалистами в	
D	HI 12 C	решении воспитательных задач	4
Реализация современных,	ПК-12 Способен	ИД-1.1ПК12 знает: пути	Анализ опыта,
в том числе	взаимодействовать с	решения воспитательных задач	ПС: 01.001
интерактивных, форм и методов	другими педагогическими	в процессе коррекционно- педагогической деятельности с	01.001
метооов воспитательной работы,	работниками и другими	детьми различных	
используя их как на	специалистами в	нозологических групп;	
занятии, так и во	решении	ИД-1.2ПК12 знает: научное	
внеурочной	воспитательных задач,	представление о результатах	
деятельности	иметь научное	образования, путях их	
	представление о	достижения и способах оценки;	
	результатах	ИД-1.3ПК12 знает: способы	
	образования, путях их	взаимодействия с	
	достижения и способах	педагогическими работниками и	
	оценки.	другими специалистами в	
		решении воспитательных задач	
		ИД-2.1ПК12 умеет: проводить	
		анализ общего и специального	
		образования детей с	
		отклонениями в развитии и	
		поведении в условиях массовой	
		образовательной школы;	
		ИД-2.2ПК12 умеет: работать с	
		учебно-методической базой, созданной для работы с детьми	
		и подростками с недостатками	
		в психофизиологическом	
		развитии и девиациями в	
	1	,	граница 93 из 130

		поведении;	
		ИД-2.3ПК12 умеет: обобщать и	
		анализировать информацию,	
		взаимодействовать с другими	
		педагогическими работниками и	
		другими специалистами	
		ИД-3.1ПК12 владеет: навыками	
		взаимодействия с	
		педагогическими работниками и	
		другими специалистами в решении воспитательных задач	
Разработка (совместно	ПК-12 Способен	*	Анализ опыта,
с другими	взаимодействовать с	ИД-1.1ПК12 знает: пути решения воспитательных задач	Анализ опыта, ПС:
с оругими специалистами) и	другими	в процессе коррекционно-	01.001
реализация совместно с	педагогическими	педагогической деятельности с	01.001
родителями (законными	работниками и другими	детьми различных	
представителями)	специалистами в	нозологических групп;	
программ	решении	ИД-1.2ПК12 знает: научное	
индивидуального	воспитательных задач,	представление о результатах	
развития ребенка	иметь научное	образования, путях их	
	представление о	достижения и способах оценки;	
	результатах	ИД-1.3ПК12 знает: способы	
	образования, путях их	взаимодействия с	
	достижения и способах	педагогическими работниками и	
	оценки.	другими специалистами в	
		решении воспитательных задач	
		ИД-2.1ПК12 умеет: проводить	
		анализ общего и специального	
		образования детей с	
		отклонениями в развитии и поведении в условиях массовой	
		повеоении в условиях миссовой образовательной школы;	
		ИД–2.2ПК12 умеет: работать с	
		учебно-методической базой,	
		созданной для работы с детьми	
		и подростками с недостатками	
		в психофизиологическом	
		развитии и девиациями в	
		поведении;	
		ИД-2.3ПК12 умеет: обобщать и	
		анализировать информацию,	
		взаимодействовать с другими	
		педагогическими работниками и	
		другими специалистами	
		ИД–3.1ПК12 владеет: навыками взаимодействия с	
		взаимооеиствия с педагогическими работниками и	
		другими специалистами в	
		решении воспитательных задач	
Формирование у детей	ПК-12 Способен	ИД-1.1ПК12 знает: пути	Анализ опыта,
социальной позиции	взаимодействовать с	решения воспитательных задач	ПС:
обучающихся на всем	другими	в процессе коррекционно-	01.001
протяжении обучения в	педагогическими	педагогической деятельности с	
начальной школе	работниками и другими	детьми различных	
	специалистами в	нозологических групп;	
	решении	ИД-1.2ПК12 знает: научное	
	воспитательных задач,	представление о результатах	
	иметь научное	образования, путях их	
	представление о	достижения и способах оценки;	
	результатах	ИД-1.3ПК12 знает: способы	
	образования, путях их достижения и способах	взаимодействия с педагогическими работниками и	
	оценки.	другими специалистами в	
	оцепки.	оругими специалистими в	

		решении воспитательных задач ИД-2.1ПК12 умеет: проводить анализ общего и специального образования детей с отклонениями в развитии и поведении в условиях массовой образовательной школы;	
		ИД-2.2ПК12 умеет: работать с учебно-методической базой, созданной для работы с детьми и подростками с недостатками в психофизиологическом развитии и девиациями в поведении; ИД-2.3ПК12 умеет: обобщать и анализировать информацию, взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами ИД-3.1ПК12 владеет: навыками взаимодействия с	
		педагогическими работниками и другими специалистами в	
Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагогпсихолог, учительдефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития,	ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах	ИД-1.1ПК12 знает: пути решения воспитательных задач в процессе коррекционно-педагогической деятельности с детьми различных нозологических групп; ИД-1.2ПК12 знает: научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; ИД-1.3ПК12 знает: способы	Анализ опыта, ПС: 01.001
разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся	образования, путях их достижения и способах оценки.	взаимодействия с педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач ИД—2.1ПК12 умеет: проводить анализ общего и специального образования детей с отклонениями в развитии и поведении в условиях массовой образовательной школы; ИД—2.2ПК12 умеет: работать с учебно-методической базой,	
		созданной для работы с детьми и подростками с недостатками в психофизиологическом развитии и девиациями в поведении; ИД-2.3ПК12 умеет: обобщать и анализировать информацию, взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами ИД-3.1ПК12 владеет: навыками взаимодействия с	
		педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	
Составление отчета о	ПК-13 Способен	ИД-1.1ПК13 знает:	Анализ опыта,

ПС: результатах осуществлять методическое обеспечение 05.004 проведенного занятия по организацию образовательного процесса в адаптивной физической работы образовательных коррекционных методической учреждениях; культуре, лечебной ИД-1.2ПК13 знает: физической культуре, адаптивной физической общей физической культуре и спорту, методическое обеспечение занятий адаптивной физической подготовке со знать методическое спортсменами обеспечение культурой с детьми различных спортивной сборной образовательного нозологических групп; команды, его обсуждение *ИД-1.3ПК13* знает: процесса в с тренером, врачом по классификацию наук, основные образовательных спортивной медицине, коррекционных подходы к анализу информации, спортивным психологом учреждениях, владеть основные требования, предъявляемые к оформлению спортивной сборной принципами команды систематизации курсовых и выпускных методических и квалификационных работ информационных ИД-2.1ПК13 умеет: материалов, осуществлять организацию осуществлять методической работы по деятельность в области адаптивной физической АФК и адаптивного культуре и спорту; ИД-2.2ПК13 умеет: проводить спорта занятия по физическому воспитанию с детьмиинвалидами различных образовательных программ; *ИД*–2.3ПК13 умеет: формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы, формулировать и представлять обобщения и выводы; ИД-2.4ПК13 умеет: подготовить план научнометодического исследования ИД-3.1ПК13 владеет: приниипами систематизации методических и информационных материалов, навыками деятельности в области АФК и адаптивного спорта ПК-13 Способен ИД-1.1ПК13 знает: Анализ опыта, Ознакомление с материалами личного осуществлять методическое обеспечение  $\Pi C$ : учета, медикообразовательного процесса в 05.002 организацию методической работы образовательных коррекционных биологических и психологических учреждениях: обследований, адаптивной физической *ИД*–1.2ПК13 знает: культуре и спорту, методическое обеспечение антропометрических измерений, знать методическое занятий адаптивной физической педагогического культурой с детьми различных обеспечение образовательного нозологических групп; наблюдения, *ИД-1.3ПК13* знает: соревновательной процесса в деятельности образовательных классификацию наук, основные занимающегося для коррекционных подходы к анализу информации, учреждениях, владеть основные требования, оиенки состояния предъявляемые к оформлению здоровья. приниипами курсовых и выпускных функциональных систематизации возможностей, методических и квалификационных работ ИД-2.1ПК13 умеет: продемонстрированной информационных на тренировочном этапе материалов, осуществлять организацию методической работы по спортивной подготовки, осуществлять динамики физических адаптивной физической деятельность в области

ranacma u chonmuono	АФК и адаптивного	10171 mino 11 chonmi.	
качеств и спортивно-		культуре и спорту; ИД-2.2ПК13 умеет: проводить	
пехнических	спорта	занятия по физическому	
результатов		воспитанию с детьми-	
		инвалидами различных	
		образовательных программ;	
		ид–2.3ПК13 умеет:	
		формулировать цель и задачи	
		научно-исследовательской	
		работы, формулировать и	
		представлять обобщения и	
		выводы;	
		ИД-2.4ПК13 умеет:	
		подготовить план научно-	
		методического исследования	
		ИД-3.1ПК13 владеет:	
		принципами систематизации	
		методических и	
		информационных материалов,	
		навыками деятельности в	
		области АФК и адаптивного	
		спорта	
Мониторинг материалов	ПК-13 Способен	ИД-1.1ПК13 знает:	Анализ опыта,
самоконтроля, данных	осуществлять	методическое обеспечение	ПС:
педагогического	организацию	образовательного процесса в	05.002
наблюдения, медико-	методической работы	образовательных коррекционных	
биологических	no	учреждениях;	
исследований и	адаптивной физической	ИД–1.2ПК13 знает:	
антропометрических	культуре и спорту,	методическое обеспечение	
измерений, показателей	знать методическое	занятий адаптивной физической	
динамики двигательных	обеспечение	культурой с детьми различных	
способностей,	образовательного	нозологических групп;	
результатов	процесса в	ИД–1.3ПК13 знает:	
соревновательной	образовательных	классификацию наук, основные	
деятельности	коррекционных	подходы к анализу информации,	
занимающегося	учреждениях, владеть	основные требования,	
	принципами	предъявляемые к оформлению	
	систематизации	курсовых и выпускных	
	методических и	квалификационных работ	
	информационных	ИД-2.1ПК13 умеет:	
	материалов,	осуществлять организацию	
	осуществлять	методической работы по адаптивной физической	
	деятельность в области АФК и адаптивного		
		культуре и спорту; ИД–2.2ПК13 умеет: проводить	
	спорта	занятия по физическому	
		воспитанию с детьми-	
		инвалидами различных	
		образовательных программ;	
		ид–2.3ПК13 умеет:	
		формулировать цель и задачи	
		научно-исследовательской	
		работы, формулировать и	
		представлять обобщения и	
		выводы;	
		ИД-2.4ПК13 умеет:	
		подготовить план научно-	
		методического исследования	
		ИД-3.1ПК13 владеет:	
		принципами систематизации	
		методических и	
		информационных материалов,	
		навыками деятельности в	

		области АФК и адаптивного	
Коимполь памля мамос	ПК-13 Способен	спорта ИД–1.1ПК13 знает:	Анавиз от тта
Контроль результатов, занимающихся по общей		ИД-1.111К13 знает: методическое обеспечение	Анализ опыта, ПС:
занимающихся по оощеи физической и	осуществлять организацию	метооическое ооеспечение образовательного процесса в	05.002
-			03.002
специальной подготовке,	методической работы	образовательных коррекционных	
консультирование	no	учреждениях;	
тренеров по обшей	адаптивной физической	ИД-1.2ПК13 знает:	
физической и	культуре и спорту,	методическое обеспечение	
специальной подготовке	знать методическое	занятий адаптивной физической	
	обеспечение	культурой с детьми различных	
	образовательного	нозологических групп;	
	процесса в	ИД–1.3ПК13 знает:	
	образовательных	классификацию наук, основные	
	коррекционных	подходы к анализу информации,	
	учреждениях, владеть	основные требования,	
	принципами	предъявляемые к оформлению	
	систематизации	курсовых и выпускных	
	методических и	квалификационных работ	
	информационных	ИД-2.1ПК13 умеет:	
	материалов,	осуществлять организацию	
	осуществлять	методической работы по	
	деятельность в области	адаптивной физической	
	АФК и адаптивного	культуре и спорту;	
	спорта	ИД-2.2ПК13 умеет: проводить	
		занятия по физическому	
		воспитанию с детьми-	
		инвалидами различных	
		образовательных программ;	
		ИД-2.3ПК13 умеет:	
		формулировать цель и задачи	
		научно-исследовательской	
		работы, формулировать и	
		представлять обобщения и	
		выводы;	
		ИД-2.4ПК13 умеет:	
		подготовить план научно-	
		методического исследования	
		ИД-3.1ПК13 владеет:	
		принципами систематизации	
		методических и	
		информационных материалов,	
		информиционных митериалов, навыками деятельности в	
		области АФК и адаптивного	
Onaguungu::-	ПИ 12	спорта	1
Организация,	ПК-13 Способен	ИД—1.1ПК13 знает:	Анализ опыта,
осуществление контроля	осуществлять	методическое обеспечение	ПС:
и оценки учебных	организацию	образовательного процесса в	01.001
достижений, текущих и	методической работы	образовательных коррекционных	
итоговых результатов	no	учреждениях;	
освоения основной	адаптивной физической	ИД—1.2ПК13 знает:	
образовательной	культуре и спорту,	методическое обеспечение	
программы	знать методическое	занятий адаптивной физической	
обучающимися	обеспечение	культурой с детьми различных	
	образовательного	нозологических групп;	
	процесса в	ИД-1.3ПК13 знает:	
	образовательных	классификацию наук, основные	
	коррекционных	подходы к анализу информации,	
	учреждениях, владеть	основные требования,	
	принципами	предъявляемые к оформлению	
		THE CONSIDER OF CONTRACTOR	İ
	систематизации	курсовых и выпускных	

	T	T	
	материалов,	осуществлять организацию	
	осуществлять	методической работы по	
	деятельность в области	адаптивной физической	
	АФК и адаптивного	культуре и спорту; ИД–2.2ПК13 умеет: проводить	
	спорта		
		занятия по физическому воспитанию с детьми-	
		инвалидами различных образовательных программ;	
		ид–2.3ПК13 умеет:	
		формулировать цель и задачи	
		научно-исследовательской	
		работы, формулировать и	
		представлять обобщения и	
		выводы;	
		ИД-2.4ПК13 умеет:	
		подготовить план научно-	
		методического исследования	
		ИД-3.1ПК13 владеет:	
		принципами систематизации	
		методических и	
		информационных материалов,	
		навыками деятельности в	
		области АФК и адаптивного	
		спорта	
Проектирование	ПК-13 Способен	ИД-1.1ПК13 знает:	Анализ опыта,
образовательного	осуществлять	методическое обеспечение	ПС:
процесса на основе	организацию	образовательного процесса в	01.001
федерального	методической работы	образовательных коррекционных	
государственного	no	учреждениях;	
образовательного	адаптивной физической	ИД—1.2ПК13 знает:	
стандарта начального	культуре и спорту,	методическое обеспечение	
общего образования с	знать методическое	занятий адаптивной физической	
учетом особенностей	обеспечение	культурой с детьми различных	
социальной ситуации	образовательного	нозологических групп;	
развития первоклассника	процесса в	ИД—1.3ПК13 знает:	
в связи с переходом	образовательных	классификацию наук, основные	
ведущей деятельности от игровой к учебной	коррекционных учреждениях, владеть	подходы к анализу информации, основные требования,	
от игровой к учеоной	принципами	предъявляемые к оформлению	
	систематизации	курсовых и выпускных	
	методических и	квалификационных работ	
	информационных	ИД-2.1ПК13 умеет:	
	материалов,	осуществлять организацию	
	осуществлять	методической работы по	
	деятельность в области	адаптивной физической	
	АФК и адаптивного	культуре и спорту;	
	спорта	ИД-2.2ПК13 умеет: проводить	
	-	занятия по физическому	
		воспитанию с детьми-	
		инвалидами различных	
		образовательных программ;	
		ИД-2.3ПК13 умеет:	
		формулировать цель и задачи	
		научно-исследовательской	
		работы, формулировать и	
		представлять обобщения и	
		выводы;	
		ИД-2.4ПК13 умеет:	
		подготовить план научно-	
		методического исследования	
		ИД-3.1ПК13 владеет:	
		принципами систематизации	

		методических и	
		информационных материалов,	
		навыками деятельности в	
		области АФК и адаптивного	
		спорта	
Планирование	ПК-13 Способен	ИД—1.1ПК13 знает:	Анализ опыта,
специализированного	осуществлять	методическое обеспечение	ПС:
образовательного	организацию	образовательного процесса в	01.001
процесса для группы,	методической работы	образовательных коррекционных	
класса и/или отдельных	no	учреждениях;	
контингентов	адаптивной физической	ИД—1.2ПК13 знает:	
обучающихся с	культуре и спорту,	методическое обеспечение	
выдающимися	знать методическое	занятий адаптивной физической	
способностями и/или	обеспечение	культурой с детьми различных	
особыми	образовательного	нозологических групп;	
образовательными	процесса в	ИД—1.3ПК13 знает:	
потребностями на	образовательных	классификацию наук, основные	
основе имеющихся	коррекционных	подходы к анализу информации,	
типовых программ и	учреждениях, владеть	основные требования,	
собственных разработок	принципами	предъявляемые к оформлению	
с учетом специфики	систематизации	курсовых и выпускных	
состава обучающихся,	методических и	квалификационных работ	
уточнение и	информационных	ИД—2.1ПК13 умеет:	
модификация	материалов,	осуществлять организацию	
планирования	осуществлять	методической работы по	
	деятельность в области АФК и адаптивного	адаптивной физической	
		культуре и спорту;	
	спорта	ИД-2.2ПК13 умеет: проводить	
		занятия по физическому воспитанию с детьми-	
		инвалидами различных	
		образовательных программ;	
		ИД–2.3ПК13 умеет: формулировать цель и задачи	
		научно-исследовательской	
		работы, формулировать и	
		риооты, формулировить и представлять обобщения и	
		преоставлять оооощения и выводы;	
		вывооы, ИД-2.4ПК13 умеет:	
		подготовить план научно-	
		методического исследования	
		ИД-3.1ПК13 владеет:	
		принципами систематизации	
		методических и	
		информационных материалов,	
		навыками деятельности в	
		области АФК и адаптивного	
		спорта	
Разработка плана	ПК-14 Способен	ИД-1.1ПК14 знает: теорию и	Анализ опыта,
проведения занятий по	применять теорию и	методику АФК для детей	ПС:
адаптивной физической	методику АФК с	различных нозологических групп;	05.004
культуре по программам	детьми-инвалидами	ид–1.2ПК14 знает:	02.007
и методикам подготовки	различных	современные методы, приемы и	
спортсменов спортивной	нозологических групп,	технологии организации	
сборной команды	современные методы,	реабилитации при различных	
•	приемы и технологии	нарушениях функций организма	
	организации	ИД-2.1ПК14 умеет:	
	реабилитации при	использовать современные	
	различных нарушениях	методы и приемы в работе с	
	функций организма	детьми различных	
		нозологических групп	
		ИД-3.1ПК14 владеет:	
	1	технологиями организации АФК	

		для детей-инвалидов	
Участие в разработке и	ПК-14 Способен	ИД-1.1ПК14 знает: теорию и	Анализ опыта,
реализации программы	применять теорию и	методику АФК для детей	ПС:
развития	методику АФК с	различных нозологических групп;	01.001
образовательной — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	детьми-инвалидами	ИД—1.2ПК14 знает:	
организации в целях	различных	современные методы, приемы и	
создания безопасной и	нозологических групп,	технологии организации	
комфортной	современные методы,	реабилитации при различных	
образовательной среды	приемы и технологии	нарушениях функций организма	
ооризовительной среові	_ <del>-</del>	ИД-2.1ПК14 умеет:	
	организации		
	реабилитации при	использовать современные	
	различных нарушениях	методы и приемы в работе с	
	функций организма	детьми различных	
		нозологических групп	
		ИД-3.1ПК14 владеет:	
		технологиями организации АФК	
000000000000000000000000000000000000000	ПК-14 Способен	для детей-инвалидов	1
Освоение и применение психолого-педагогических		ИД-1.1ПК14 знает: теорию и методику АФК для детей	Анализ опыта, ПС:
	применять теорию и		
технологий (в том числе	методику АФК с	различных нозологических групп;	01.001
инклюзивных),	детьми-инвалидами	ИД—1.2ПК14 знает:	
необходимых для	различных	современные методы, приемы и	
адресной работы с	нозологических групп,	технологии организации	
различными	современные методы,	реабилитации при различных	
контингентами	приемы и технологии	нарушениях функций организма	
учащихся: одаренные	организации	ИД-2.1ПК14 умеет:	
дети, социально	реабилитации при	использовать современные	
уязвимые дети, дети,	различных нарушениях	методы и приемы в работе с	
попавшие в трудные	функций организма	детьми различных	
жизненные ситуации,		нозологических групп	
дети-мигранты, дети-		ИД-3.1ПК14 владеет:	
сироты, дети с особыми		технологиями организации АФК	
образовательными		для детей-инвалидов	
потребностями			
(аутисты, дети с			
синдромом дефицита			
внимания и			
гиперактивностью и			
др.), дети с			
ограниченными			
возможностями			
здоровья, дети с			
девиациями поведения,			
дети с зависимостью			
Проектирование	ПК-14 Способен	ИД-1.1ПК14 знает: теорию и	Анализ опыта,
образовательного	применять теорию и	методику АФК для детей	ПС:
процесса на основе	методику АФК с	различных нозологических групп;	01.001
федерального	детьми-инвалидами	ризмичных нозолюгических групп, ИД-1.2ПК14 знает:	01.001
государственного	различных	современные методы, приемы и	
образовательного	нозологических групп,	технологии организации	
стандарта начального	современные методы,	реабилитации при различных	
общего образования с	приемы и технологии	нарушениях функций организма	
учетом особенностей	организации	нарушениях функции организми ИД-2.1ПК14 умеет:	
социальной ситуации	реабилитации при	использовать современные	
развития первоклассника	реаоилитации при различных нарушениях	методы и приемы в работе с	
в связи с переходом	функций организма	детьми различных	
ведущей деятельности		нозологических групп	
от игровой к учебной		ИД-3.1ПК14 владеет:	
		технологиями организации АФК	
П	TIV 14 C	для детей-инвалидов	4
Планирование	ПК-14 Способен	ИД-1.1ПК14 знает: теорию и	Анализ опыта,
специализированного	применять теорию и	методику АФК для детей	ПС:

	T		
образовательного	методику АФК с	различных нозологических групп;	01.001
процесса для группы,	детьми-инвалидами	ИД—1.2ПК14 знает:	
класса и/или отдельных	различных	современные методы, приемы и	
контингентов	нозологических групп,	технологии организации	
обучающихся с	современные методы,	реабилитации при различных	
выдающимися	приемы и технологии	нарушениях функций организма	
способностями и/или	организации	ИД-2.1ПК14 умеет:	
особыми	реабилитации при	использовать современные	
образовательными	различных нарушениях	методы и приемы в работе с	
потребностями на	функций организма	детьми различных	
основе имеющихся		нозологических групп	
типовых программ и		ИД-3.1ПК14 владеет:	
собственных разработок		технологиями организации АФК	
с учетом специфики		для детей-инвалидов	
состава обучающихся,			
уточнение и			
модификация			
планирования			
Разработка	ПК-15 Способен	ИД-1.1ПК15 знает: особенности	Анализ опыта,
индивидуального	разрабатывать и	физического и психического	ПС:
адаптационного курса	реализовывать	развития детей с различными	05.004
тренировок для	индивидуальные	патологиями;	
спортсмена спортивной	образовательные	ИД–1.2ПК15 знает: принципы	
сборной команды,	маршруты,	построения программ	
адаптационного курса	индивидуальные	адаптивной физической	
тренировок для	программы развития и	культуры для лиц различных	
спортивной сборной	индивидуально-	нозологических и возрастных	
команды	ориентированные	групп;	
	образовательные	ИД-1.3ПК15 знает: личностные	
	программы с учетом	и возрастные особенности	
	личностных и	детей-инвалидов;	
	возрастных	ИД-1.4ПК15 знает: различные	
	особенностей	виды психодиагностических	
	обучающихся,	методик для оценки личностных	
	осуществлять	характеристик	
	(совместно с психологом	ИД-2.1ПК15 умеет:	
	и другими	разрабатывать индивидуальные	
	специалистами)	образовательные маршруты для	
	психолого-	детей-инвалидов;	
	педагогическое	ИД-2.2ПК15 умеет:	
	сопровождение	тестировать функциональное	
	основных	состояние и контролировать	
	общеобразовательных	динамику морфофункциональных	
	программ, владеть	изменений в организме человека	
	стандартизированными	при мышечной деятельности для	
	методами	реализации личностно-	
	психодиагностики	ориентированного подхода;	
	личностных	ИД-2.3ПК15 умеет: определять	
	характеристик и	развитие психических качеств	
	возрастных	лиц с отклонениями в состоянии	
	особенностей	здоровья	
	обучающихся	ИД-3.1ПК15 владеет:	
		различными способами	
		реализации индивидуальных	
		образовательных маршрутов	
		детей-инвалидов;	
		ИД-3.2ПК15 владеет:	
		стандартизированными	
		методами психодиагностики	
On only a service -	ПК-15 Способен	личностных характеристик	Augus 22
Оценка наличия у		ИД-1.1ПК15 знает: особенности физического и психического	Анализ опыта, ПС:
занимающегося	разрабатывать и	развития детей с различными	05.002
личностно-психических	реализовывать	развитил остеи с различными	03.002

качеств,	индивидуальные	патологиями;	
функциональных	образовательные	ИД-1.2ПК15 знает: принципы	
возможностей и	маршруты,	построения программ	
способностей, значимых	индивидуальные	адаптивной физической	
для достижения высоких	программы развития и	культуры для лиц различных	
спортивных результатов	индивидуально-	нозологических и возрастных	
в виде адаптивного	ориентированные	групп;	
спорта (группе	образовательные	ИД-1.3ПК15 знает: личностные	
спортивных дисциплин)	программы с учетом	и возрастные особенности	
	личностных и	детей-инвалидов;	
	возрастных	ИД-1.4ПК15 знает: различные	
	особенностей	виды психодиагностических	
	обучающихся,	методик для оценки личностных	
	осуществлять	характеристик	
	(совместно с психологом	ИД-2.1ПК15 умеет:	
	и другими	разрабатывать индивидуальные	
	специалистами)	образовательные маршруты для	
	психолого-	детей-инвалидов;	
		ид–2.2ПК15 умеет:	
	педагогическое		
	сопровождение	тестировать функциональное	
	основных	состояние и контролировать	
	общеобразовательных	динамику морфофункциональных	
	программ, владеть	изменений в организме человека	
	стандартизированными	при мышечной деятельности для	
	методами	реализации личностно-	
	психодиагностики	ориентированного подхода;	
	личностных	ИД-2.3ПК15 умеет: определять	
	характеристик и	развитие психических качеств	
	возрастных	лиц с отклонениями в состоянии	
	особенностей	здоровья	
	обучающихся	ИД-3.1ПК15 владеет:	
		различными способами	
		реализации индивидуальных	
		образовательных маршрутов	
		детей-инвалидов;	
		ИД-3.2ПК15 владеет:	
		стандартизированными	
		методами психодиагностики	
16	TIC 15	личностных характеристик	1
Мониторинг материалов	ПК-15 Способен	ИД-1.1ПК15 знает: особенности	Анализ опыта,
самоконтроля, данных	разрабатывать и	физического и психического	ПС:
педагогического	реализовывать	развития детей с различными	05.002
наблюдения, медико-	индивидуальные	патологиями;	
биологических	образовательные	ИД-1.2ПК15 знает: принципы	
исследований и	маршруты,	построения программ	
антропометрических	индивидуальные	адаптивной физической	
измерений, показателей	программы развития и	культуры для лиц различных	
динамики двигательных	индивидуально-	нозологических и возрастных	
способностей,	ориентированные	групп;	
результатов	образовательные	ИД-1.3ПК15 знает: личностные	
соревновательной	программы с учетом	и возрастные особенности	
деятельности	личностных и	детей-инвалидов;	
занимающегося	возрастных	ИД-1.4ПК15 знает: различные	
Samuelo MCCOCH	особенностей	виды психодиагностических	
	обучающихся,	методик для оценки личностных	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	осуществлять	характеристик	
	(совместно с психологом	ИД-2.1ПК15 умеет:	
	и другими	разрабатывать индивидуальные	
	специалистами)	образовательные маршруты для	
	психолого-	детей-инвалидов;	
	педагогическое	ИД-2.2ПК15 умеет:	
	сопровождение	тестировать функциональное	
1	основных	состояние и контролировать	

	общеобразовательных	динамику морфофункциональных	
	программ, владеть	изменений в организме человека	
	стандартизированными	при мышечной деятельности для	
	методами	реализации личностно-	
	психодиагностики	ориентированного подхода;	
	личностных	ИД-2.3ПК15 умеет: определять	
	характеристик и	развитие психических качеств	
		лиц с отклонениями в состоянии	
	возрастных		
	особенностей	здоровья	
	обучающихся	ИД-3.1ПК15 владеет:	
		различными способами	
		реализации индивидуальных	
		образовательных маршрутов	
		детей-инвалидов;	
		ИД-3.2ПК15 владеет:	
		стандартизированными	
		методами психодиагностики	
		личностных характеристик	
Осуществление	ПК-15 Способен	ИД-1.1ПК15 знает: особенности	Анализ опыта,
профессиональной	разрабатывать и	физического и психического	ПС:
деятельности в	реализовывать	развития детей с различными	01.001
соответствии с	индивидуальные	патологиями;	
требованиями	образовательные	ИД–1.2ПК15 знает: принципы	
федеральных	маршруты,	построения программ	
государственных	индивидуальные	адаптивной физической	
образовательных	•	культуры для лиц различных	
	программы развития и	1	
стандартов	индивидуально-	нозологических и возрастных	
дошкольного, начального	ориентированные	epynn;	
общего, основного	образовательные	ИД-1.3ПК15 знает: личностные	
общего, среднего общего	программы с учетом	и возрастные особенности	
образования	личностных и	детей-инвалидов;	
	возрастных	ИД–1.4ПК15 знает: различные	
	особенностей	виды психодиагностических	
	обучающихся,	методик для оценки личностных	
	осуществлять	характеристик	
	(совместно с психологом	ИД-2.1ПК15 умеет:	
	и другими	разрабатывать индивидуальные	
	специалистами)	образовательные маршруты для	
	психолого-	детей-инвалидов;	
	педагогическое	ИД-2.2ПК15 умеет:	
	сопровождение	тестировать функциональное	
	основных	состояние и контролировать	
	общеобразовательных	динамику морфофункциональных	
	программ, владеть	изменений в организме человека	
	стандартизированными	при мышечной деятельности для	
	методами	реализации личностно-	
		1 -	
	психодиагностики	ориентированного подхода;	
	личностных	ИД-2.3ПК15 умеет: определять	
	характеристик и	развитие психических качеств	
	возрастных	лиц с отклонениями в состоянии	
	особенностей	здоровья	
	обучающихся	ИД-3.1ПК15 владеет:	
		различными способами	
		реализации индивидуальных	
		образовательных маршрутов	
		детей-инвалидов;	
		ИД-3.2ПК15 владеет:	
		стандартизированными	
		методами психодиагностики	
		личностных характеристик	
Реализация современных,	ПК-15 Способен	ИД-1.1ПК15 знает: особенности	Анализ опыта,
в том числе	разрабатывать и	физического и психического	ПС:
интерактивных, форм и	реализовывать	развития детей с различными	01.001
		C	раница 104 из 130

	3 3	T	
методов	индивидуальные	патологиями;	
воспитательной работы,	образовательные	ИД-1.2ПК15 знает: принципы	
используя их как на	маршруты,	построения программ	
занятии, так и во	индивидуальные	адаптивной физической	
внеурочной	программы развития и	культуры для лиц различных	
деятельности	индивидуально-	нозологических и возрастных	
	ориентированные	epynn;	
	образовательные	ИД-1.3ПК15 знает: личностные	
	программы с учетом	и возрастные особенности	
	личностных и	детей-инвалидов;	
	возрастных	ИД–1.4ПК15 знает: различные	
	особенностей	виды психодиагностических	
	обучающихся,	методик для оценки личностных	
	осуществлять	характеристик	
	(совместно с психологом	ИД-2.1ПК15 умеет:	
	и другими	разрабатывать индивидуальные	
	специалистами)	образовательные маршруты для	
	психолого-	детей-инвалидов;	
	педагогическое	ИД-2.2ПК15 умеет:	
	сопровождение	тестировать функциональное	
	основных	состояние и контролировать	
	общеобразовательных	динамику морфофункциональных	
	программ, владеть	изменений в организме человека	
	стандартизированными	при мышечной деятельности для	
	методами	реализации личностно-	
	психодиагностики	ориентированного подхода;	
	личностных	ИД-2.3ПК15 умеет: определять	
	характеристик и	развитие психических качеств	
	возрастных	лиц с отклонениями в состоянии	
	особенностей	здоровья	
	обучающихся	ИД-3.1ПК15 владеет:	
	σος ταισιαμικέκ	различными способами	
		реализации индивидуальных	
		образовательных маршрутов	
		детей-инвалидов;	
		ид–3.2ПК15 владеет:	
		1 ' '	
		стандартизированными	
		методами психодиагностики	
D. C. (	TIC 15	личностных характеристик	4
Разработка (совместно	ПК-15 Способен	ИД-1.1ПК15 знает: особенности	Анализ опыта,
с другими	разрабатывать и	физического и психического	ПС:
специалистами) и	реализовывать	развития детей с различными	01.001
реализация совместно с	индивидуальные	патологиями;	
родителями (законными	образовательные	ИД–1.2ПК15 знает: принципы	
представителями)	маршруты,	построения программ	
программ	индивидуальные	адаптивной физической	
индивидуального	программы развития и	культуры для лиц различных	
развития ребенка	индивидуально-	нозологических и возрастных	
	ориентированные	групп;	
	образовательные	ИД–1.3ПК15 знает: личностные	
	программы с учетом	и возрастные особенности	
	личностных и	детей-инвалидов;	
	возрастных	ИД–1.4ПК15 знает: различные	
	особенностей	виды психодиагностических	
	обучающихся,	методик для оценки личностных	
	осуществлять	характеристик	
	(совместно с психологом	ИД-2.1ПК15 умеет:	
	и другими	разрабатывать индивидуальные	
	специалистами)	образовательные маршруты для	
	психолого-	детей-инвалидов;	
	педагогическое	ИД-2.2ПК15 умеет:	
	сопровождение	тестировать функциональное	
	основных	состояние и контролировать	
	υτουσιοίν	состолние и контролировить	

	общеобразовательных	динамику морфофункциональных	
	программ, владеть	изменений в организме человека	
	стандартизированными	при мышечной деятельности для	
	методами	реализации личностно-	
	психодиагностики	ориентированного подхода;	
	личностных	ИД-2.3ПК15 умеет: определять	
	характеристик и	развитие психических качеств	
	возрастных	лиц с отклонениями в состоянии	
	особенностей		
		здоровья	
	обучающихся	ИД-3.1ПК15 владеет:	
		различными способами	
		реализации индивидуальных	
		образовательных маршрутов	
		детей-инвалидов;	
		ИД-3.2ПК15 владеет:	
		стандартизированными	
		методами психодиагностики	
		личностных характеристик	
Корректировка учебной	ПК-15 Способен	ИД-1.1ПК15 знает: особенности	Анализ опыта,
деятельности исходя из	разрабатывать и	физического и психического	ПС:
данных мониторинга	реализовывать	развития детей с различными	01.001
образовательных	индивидуальные	патологиями;	
результатов с учетом	образовательные	ИД-1.2ПК15 знает: принципы	
неравномерности	маршруты,	построения программ	
индивидуального	индивидуальные	адаптивной физической	
психического развития	программы развития и	культуры для лиц различных	
детей младшего	индивидуально-	нозологических и возрастных	
школьного возраста (в		<u> </u>	
- ,	ориентированные образовательные	$2pynn;$ $M\Pi = 1.2\Pi V 15$ and $2mV = 1.2 \Pi V 15$	
том числе в силу	=	ИД-1.3ПК15 знает: личностные	
различий в возрасте,	программы с учетом	и возрастные особенности	
условий дошкольного	личностных и	детей-инвалидов;	
обучения и воспитания),	возрастных	ИД–1.4ПК15 знает: различные	
а также своеобразия	особенностей	виды психодиагностических	
динамики развития	обучающихся,	методик для оценки личностных	
мальчиков и девочек	осуществлять	характеристик	
	(совместно с психологом	ИД-2.1ПК15 умеет:	
	и другими	разрабатывать индивидуальные	
	специалистами)	образовательные маршруты для	
	психолого-	детей-инвалидов;	
	педагогическое	ИД-2.2ПК15 умеет:	
	сопровождение	тестировать функциональное	
	основных	состояние и контролировать	
	общеобразовательных	динамику морфофункциональных	
	программ, владеть	изменений в организме человека	
	стандартизированными	при мышечной деятельности для	
	методами	реализации личностно-	
	психодиагностики	ориентированного подхода;	
	личностных	ИД-2.3ПК15 умеет: определять	
	характеристик и	развитие психических качеств	
	возрастных	лиц с отклонениями в состоянии	
	особенностей	здоровья	
	обучающихся	ИД-3.1ПК15 владеет:	
		различными способами	
		реализации индивидуальных	
		образовательных маршрутов	
		детей-инвалидов;	
		ИД–3.2ПК15 владеет:	
		стандартизированными	
		методами психодиагностики	
		личностных характеристик	
Определение совместно с	ПК-15 Способен	ИД-1.1ПК15 знает: особенности	Анализ опыта,
обучающимся, его	разрабатывать и	физического и психического	$\Pi C$ :
родителями (законными	реализовывать	развития детей с различными	01.001
r = 5 times and   Senton nount	r - mino o o o o o o o o o o o o o o o o o o		раница 106 из 130

	3 3	T	
представителями),	индивидуальные	патологиями;	
другими участниками	образовательные	ИД-1.2ПК15 знает: принципы	
образовательного	маршруты,	построения программ	
процесса (педагог-	индивидуальные	адаптивной физической	
психолог, учитель-	программы развития и	культуры для лиц различных	
дефектолог, методист и	индивидуально-	нозологических и возрастных	
т.д.) зоны его	ориентированные	групп; ИП 12ПV15 ридот: типиостина	
ближайшего развития,	образовательные	ИД-1.3ПК15 знает: личностные	
разработка и реализация	программы с учетом	и возрастные особенности	
(при необходимости)	личностных и	детей-инвалидов;	
индивидуального	возрастных особенностей	ИД-1.4ПК15 знает: различные виды психодиагностических	
образовательного	обучающихся,	методик для оценки личностных	
маршрута и		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
индивидуальной	осуществлять	характеристик	
программы развития	(совместно с психологом	ИД-2.1ПК15 умеет:	
обучающихся	и другими	разрабатывать индивидуальные	
	специалистами)	образовательные маршруты для	
	психолого-	детей-инвалидов;	
	педагогическое	ИД-2.2ПК15 умеет:	
	сопровождение	тестировать функциональное	
	основных	состояние и контролировать	
	общеобразовательных	динамику морфофункциональных	
	программ, владеть	изменений в организме человека	
	стандартизированными методами	при мышечной деятельности для	
		реализации личностно-	
	психодиагностики	ориентированного подхода;	
	личностных	ИД-2.3ПК15 умеет: определять	
	характеристик и	развитие психических качеств	
	возрастных	лиц с отклонениями в состоянии	
	особенностей	здоровья	
	обучающихся	ИД-3.1ПК15 владеет:	
		различными способами	
		реализации индивидуальных образовательных марирутов	
		детей-инвалидов;	
		иД–3.2ПК15 владеет:	
		пд—5.211К13 влиоеет.	
		методами психодиагностики	
П-3	ПК-16 Способен	личностных характеристик	4
Подготовка		ИД-1.1ПК16 знает: методики	Анализ опыта,
рекомендаций по	осуществлять	проведения эрготерапии,	ПС:
совершенствованию	методическое	кинезотерапии и других	05.004
проведения занятий по	обеспечение	современных подходов в	
адаптивной физической	реабилитационного	комплексном восстановлении	
культуре, лечебной	процесса, включая	функции больных различных	
физической культуре,	современные методы и	возрастных и гендерных групп;	
общей физической подготовке	инновационные	ИД-1.2ПК16 знает: принципы	
пооготовке	технологии, принципы	построения и разработки	
	разработки учебно-	программ адаптивной	
	программной	физической культуры для лиц	
	документации	различных нозологических и	
		возрастных групп	
		ид-2.1ПК16умеет:	
		разрабатывать методические	
		подходы и внедрять	
		инновационные технологии в	
		коррекции комплексных	
		нарушений у детей и взрослых с	
		отклонениями в состоянии	
		здоровья	
		ИД-3.1ПК16 владеет:	
		принципами разработки учебно-	
	i	программной документации	

Разработка (совместно	ПК-16 Способен	ИД-1.1ПК16 знает: методики	Анализ опыта,
с другими	осуществлять	проведения эрготерапии,	ПС: 01.001
специалистами) и	методическое обеспечение	кинезотерапии и других	01.001
реализация совместно с	реабилитационного	современных подходов в	
родителями (законными представителями)	процесса, включая	комплексном восстановлении функции больных различных	
± ′	процесси, включия современные методы и	возрастных и гендерных групп;	
программ индивидуального	инновационные	возрастных и геноерных групп, ИД–1.2ПК16 знает: принципы	
развития ребенка	технологии, принципы	построения и разработки	
ризвитил ребенки	разработки учебно-	программ адаптивной	
	программной	физической культуры для лиц	
	документации	различных нозологических и	
		возрастных групп	
		ИД-2.1ПК16умеет:	
		разрабатывать методические	
		подходы и внедрять	
		инновационные технологии в	
		коррекции комплексных	
		нарушений у детей и взрослых с	
		отклонениями в состоянии	
		здоровья	
		ИД-3.1ПК16 владеет:	
		принципами разработки учебно-	
		программной документации	
Корректировка учебной	ПК-16 Способен	ИД-1.1ПК16 знает: методики	Анализ опыта,
деятельности исходя из	осуществлять	проведения эрготерапии,	ПС:
данных мониторинга	методическое	кинезотерапии и других	01.001
образовательных	обеспечение	современных подходов в	
результатов с учетом	реабилитационного	комплексном восстановлении	
неравномерности	процесса, включая современные методы и	функции больных различных	
индивидуального психического развития	инновационные	возрастных и гендерных групп; ИД–1.2ПК16 знает: принципы	
нсихического развития детей младшего	технологии, принципы	построения и разработки	
школьного возраста (в	разработки учебно-	программ адаптивной	
том числе в силу	программной	физической культуры для лиц	
различий в возрасте,	документации	различных нозологических и	
условий дошкольного		возрастных групп	
обучения и воспитания),		ИД-2.1ПК16умеет:	
а также своеобразия		разрабатывать методические	
динамики развития		подходы и внедрять	
мальчиков и девочек		инновационные технологии в	
		коррекции комплексных	
		нарушений у детей и взрослых с	
		отклонениями в состоянии	
		здоровья	
		ИД-3.1ПК16 владеет:	
		принципами разработки учебно-	
Планиполания	ПК-16 Способен	программной документации	11107412 0774 -774 -
Планирование		ИД-1.1ПК16 знает: методики	Анализ опыта, ПС:
специализированного образовательного	осуществлять методическое	проведения эрготерапии, кинезотерапии и других	01.001
ооразовательного процесса для группы,	обеспечение	современных подходов в	01.001
процесси оля группы, класса и/или отдельных	реабилитационного	комплексном восстановлении	
класса алила отоельных контингентов	процесса, включая	функции больных различных	
контингентов обучающихся с	современные методы и	возрастных и гендерных групп;	
выдающимися	инновационные	ИД-1.2ПК16 знает: принципы	
способностями и/или	технологии, принципы	построения и разработки	
особыми	разработки учебно-	программ адаптивной	
образовательными	программной	физической культуры для лиц	
потребностями на	документации	различных нозологических и	
основе имеющихся	,	возрастных групп	
типовых программ и		ИД-2.1ПК16умеет:	
munocom reporpulati u			

с учетом специфики		подходы и внедрять	
состава обучающихся,		инновационные технологии в	
уточнение и		коррекции комплексных	
модификация		нарушений у детей и взрослых с	
планирования		отклонениями в состоянии	
		здоровья	
		ИД–3.1ПК16 владеет:	
		принципами разработки учебно-	
		программной документации	
Выявление признаков	ПК-17 Способен владеть	ИД-1.1ПК17 знает: методы	Анализ опыта,
переутомления,	оценкой эффективности	оздоровительной физической	ПС:
перенапряжения,	применяемых методов	культуры;	05.004
регулирование	оздоровительной	ИД-1.2ПК17 знает: методы	
физической нагрузки	физической культуры в	оценки эффективности	
спортсменов спортивной	$A\Phi K$ , знать основные	оздоровительной физической	
сборной команды во	показания и	культуры;	
-			
время проведения занятий по	противопоказания к	ИД-1.3ПК17 знает: показания и	
	проведению занятий по	противопоказания к проведению	
индивидуальному	АФК при различных	различных видов	
адаптационному курсу	нозологиях, планировать	оздоровительных технологии в	
тренировок, по	проведения	APK	
адаптационному курсу	экспериментальных	ИД-2.1ПК17 умеет: оценивать	
тренировок для	исследований по	эффективность	
спортивной сборной	апробации собственных	оздоровительной физической	
команды	методик по адаптивной	культуры;	
	физической культуре и	ИД-2.2ПК17 умеет:	
	спорту или	планировать проведение	
	разработанных методик	экспериментальных	
		исследований по апробации	
		собственных методик по	
		адаптивной физической	
		культуре и спорту или	
		разработанных методик	
		разраоотанных метооик ИД–3.1ПК17 владеет: навыками	
		, , ,	
		оценки эффективности	
		применяемых методов	
		оздоровительной физической	
		культуры в АФК	
	ПК-17 Способен владеть	культуры в АФК ИД–1.1ПК17 знает: методы	Анализ опыта,
	ПК-17 Способен владеть оценкой эффективности	культуры в АФК	ПС:
самоконтроля, данных		культуры в АФК ИД–1.1ПК17 знает: методы	
самоконтроля, данных педагогического	оценкой эффективности применяемых методов	культуры в АФК ИД–1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;	ПС:
Мониторинг материалов самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико-биологических	оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной	культуры в АФК  ИД-1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;  ИД-1.2ПК17 знает: методы	ПС:
самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико- биологических	оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в	культуры в АФК  ИД-1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;  ИД-1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности	ПС:
самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико- биологических исследований и	оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные	культуры в АФК  ИД-1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;  ИД-1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической	ПС:
самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико- биологических исследований и антропометрических	оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и	культуры в АФК  ИД-1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;  ИД-1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;	ПС:
самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико- биологических исследований и антропометрических измерений, показателей	оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к	культуры в АФК  ИД-1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;  ИД-1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;  ИД-1.3ПК17 знает: показания и	ПС:
самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико- биологических исследований и антропометрических измерений, показателей динамики двигательных	оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по	культуры в АФК  ИД-1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;  ИД-1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;  ИД-1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению	ПС:
самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико-биологических исследований и антропометрических измерений, показателей динамики двигательных способностей,	оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных	культуры в АФК  ИД-1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;  ИД-1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;  ИД-1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов	ПС:
самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико-биологических исследований и антропометрических измерений, показателей динамики двигательных способностей, результатов	оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать	культуры в АФК  ИД—1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;  ИД—1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;  ИД—1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в	ПС:
самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико-биологических исследований и антропометрических измерений, показателей динамики двигательных способностей, результатов соревновательной	оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения	культуры в АФК  ИД—1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;  ИД—1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;  ИД—1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК	ПС:
самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико-биологических исследований и антропометрических измерений, показателей динамики двигательных способностей, результатов соревновательной деятельности	оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных	культуры в АФК  ИД—1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;  ИД—1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;  ИД—1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК ИД—2.1ПК17 умеет: оценивать	ПС:
самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико-биологических исследований и антропометрических измерений, показателей динамики двигательных способностей, результатов соревновательной деятельности	оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных исследований по	культуры в АФК  ИД—1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;  ИД—1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;  ИД—1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК ИД—2.1ПК17 умеет: оценивать эффективность	ПС:
самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико-биологических исследований и антропометрических измерений, показателей динамики двигательных способностей, результатов соревновательной деятельности	оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных	культуры в АФК  ИД—1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;  ИД—1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;  ИД—1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК  ИД—2.1ПК17 умеет: оценивать эффективность оздоровительной физической	ПС:
самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико-биологических исследований и антропометрических измерений, показателей динамики двигательных способностей, результатов соревновательной деятельности	оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной	культуры в АФК  ИД—1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;  ИД—1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;  ИД—1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК  ИД—2.1ПК17 умеет: оценивать эффективность оздоровительной физической культуры;	ПС:
самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико-биологических исследований и антропометрических измерений, показателей динамики двигательных способностей, результатов соревновательной деятельности	оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных	культуры в АФК  ИД—1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;  ИД—1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;  ИД—1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК  ИД—2.1ПК17 умеет: оценивать эффективность оздоровительной физической	ПС:
самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико-биологических исследований и антропометрических измерений, показателей динамики двигательных способностей, результатов соревновательной деятельности	оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной	культуры в АФК  ИД—1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;  ИД—1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;  ИД—1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК  ИД—2.1ПК17 умеет: оценивать эффективность оздоровительной физической культуры;	ПС:
самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико-биологических исследований и антропометрических измерений, показателей динамики двигательных способностей, результатов соревновательной деятельности	оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведений по актериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или	культуры в АФК  ИД—1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;  ИД—1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;  ИД—1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК  ИД—2.1ПК17 умеет: оценивать эффективность оздоровительной физической культуры;  ИД—2.2ПК17 умеет: планировать проведение	ПС:
самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико-биологических исследований и антропометрических измерений, показателей динамики двигательных способностей, результатов соревновательной деятельности	оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведений по экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и	культуры в АФК  ИД—1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;  ИД—1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;  ИД—1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК  ИД—2.1ПК17 умеет: оценивать эффективность оздоровительной физической культуры;  ИД—2.2ПК17 умеет: планировать проведение экспериментальных	ПС:
самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико-биологических исследований и антропометрических измерений, показателей динамики двигательных способностей, результатов соревновательной деятельности	оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведений по актериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или	культуры в АФК  ИД—1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;  ИД—1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;  ИД—1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК  ИД—2.1ПК17 умеет: оценивать эффективность оздоровительной физической культуры;  ИД—2.2ПК17 умеет: планировать проведение экспериментальных исследований по апробации	ПС:
самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико-биологических исследований и антропометрических измерений, показателей динамики двигательных способностей, результатов соревновательной деятельности	оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведений по актериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или	культуры в АФК  ИД—1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;  ИД—1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;  ИД—1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК  ИД—2.1ПК17 умеет: оценивать эффективность оздоровительной физической культуры;  ИД—2.2ПК17 умеет: планировать проведение экспериментальных исследований по апробации собственных методик по	ПС:
самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико-биологических исследований и антропометрических измерений, показателей динамики двигательных способностей, результатов	оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведений по актериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или	культуры в АФК  ИД-1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;  ИД-1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;  ИД-1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК  ИД-2.1ПК17 умеет: оценивать эффективность оздоровительной физической культуры;  ИД-2.2ПК17 умеет: планировать проведение экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической	ПС:
самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико-биологических исследований и антропометрических измерений, показателей динамики двигательных способностей, результатов соревновательной деятельности	оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведений по актериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или	культуры в АФК  ИД—1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;  ИД—1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;  ИД—1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК  ИД—2.1ПК17 умеет: оценивать эффективность оздоровительной физической культуры;  ИД—2.2ПК17 умеет: планировать проведение экспериментальных исследований по апробации собственных методик по	ПС:

		оценки эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК	
Координирование деятельности занимающихся, их законных представителей, медицинских работников, сопровождающих инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по реализации медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки	ПК-17 Способен владеть оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик	ИД-1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры; ИД-1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры; ИД-1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК ИД-2.1ПК17 умеет: оценивать эффективность оздоровительной физической культуры; ИД-2.2ПК17 умеет: планировать проведение экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик ИД-3.1ПК17 владеет: навыками оценки эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК	Анализ опыта, ПС: 05.002
Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	ПК-17 Способен владеть оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик	ИД-1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры; ИД-1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры; ИД-1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК ИД-2.1ПК17 умеет: оценивать эффективность оздоровительной физической культуры; ИД-2.2ПК17 умеет: планировать проведение экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик ИД-3.1ПК17 владеет: навыками оценки эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК	Анализ опыта, ПС: 01.001

Подготовка	ПК-18 Способен	ИД-1.1ПК18 знает: основные	Анализ опыта,
рекомендаций по	разрабатывать	принципы организации	ПС:
совершенствованию	стратегии активного	физкультурного и спортивного	05.004
проведения занятий по адаптивной физической	отдыха, физкультурного	процесса; ИД–1.2ПК18 знает: основные	
иоиптивнои физической культуре, лечебной	и спортивного процессов в образовательной		
культуре, лечеонои физической культуре,	организации,	документы планирования, нормативные документы при	
физической культуре, общей физической	организации, организации спортивной	организации физкультурного и	
подготовке	подготовки и других	спортивного процессов в	
noozomooke	организациях,	образовательной организации	
	осуществляющих	ИД-2.1ПК18 умеет:	
	деятельность в области	осуществлять деятельность в	
	адаптивной физической	области адаптивной физической	
	культуры и спорта,	культуры и спорта;	
	умение закрепить за	ИД-2.2ПК18 умеет: вести	
	инструкторами-	методическую работу	
	методистами по	ИД-3.1ПК18 владеет: умениями	
	адаптивной физической	и навыками инструктора-	
	культуре участков	методиста по адаптивной	
	работы по	физической культуре	
	методическому		
	обеспечению		
Выявление признаков	ПК-19 Способен	ИД—1.1ПК19 знает:	Анализ опыта,
переутомления,	оценивать	закономерности восстановления	ПС:
перенапряжения,	эффективность	нарушенных или временно	05.004
регулирование	применяемых методов	утраченных функций организма	
физической нагрузки	оздоровительной	человека для наиболее типичных	
спортсменов спортивной сборной команды во	физической культуры и методов спортивной	нозологических форм, видов инвалидности, различных	
время проведения	тренировки в	возрастных групп;	
занятий по	адаптивной культуре и	иД-1.2ПК19 знает: методы	
индивидуальному	спорте в отношении лиц	оздоровительной физической	
адаптационному курсу	с ограниченными	культуры и методы спортивной	
тренировок, по	возможностями	тренировки в адаптивной	
адаптационному курсу	здоровья (включая	культуре и спорте	
тренировок для	инвалидов) всех	ИД-2.1ПК19 умеет: оценивать	
спортивной сборной	возрастных и	эффективность применяемых	
команды	нозологических групп,	методов оздоровительной	
	разработка путей	физической культуры и методов	
	совершенствования	спортивной тренировки в	
	работы в данном	адаптивной культуре и спорте	
	направлении	ИД-3.1ПК19 владеет: оценкой	
		применяемых методов	
		оздоровительной физической	
		культуры и методов спортивной	
		тренировки в адаптивной	
Подбор используемых в	ПК-19 Способен	культуре и спорте ИД-1.1ПК19 знает:	Анализ опыта,
программах спортивной	оценивать	закономерности восстановления	Анализ опыта, ПС:
подготовки по виду	эффективность	нарушенных или временно	05.002
адаптивного спорта	применяемых методов	утраченных функций организма	05.002
(группе спортивных	оздоровительной	человека для наиболее типичных	
дисциплин) методик	физической культуры и	нозологических форм, видов	
тренировочных занятий	методов спортивной	инвалидности, различных	
с использованием в	тренировки в	возрастных групп;	
совокупности	адаптивной культуре и	ИД-1.2ПК19 знает: методы	
неспецифических средств	спорте в отношении лиц	оздоровительной физической	
и методов подготовки,	с ограниченными	культуры и методы спортивной	
позволяющих	возможностями	тренировки в адаптивной	
использовать	здоровья (включая	культуре и спорте	
функциональные	инвалидов) всех	ИД-2.1ПК19 умеет: оценивать	
возможности	возрастных и	эффективность применяемых	
занимающегося для	нозологических групп,	методов оздоровительной	

достижения высоких	разработка путей	физической культуры и методов	
спортивных результатов	совершенствования	спортивной тренировки в	
	работы в данном	адаптивной культуре и спорте	
	направлении	ИД-3.1ПК19 владеет: оценкой	
		применяемых методов	
		оздоровительной физической	
		культуры и методов спортивной	
		тренировки в адаптивной	
		культуре и спорте	
Координирование	ПК-19 Способен	ИД—1.1ПК19 знает:	Анализ опыта,
деятельности	оценивать	закономерности восстановления	ПС:
занимающихся, их	эффективность	нарушенных или временно	05.002
законных	применяемых методов	утраченных функций организма	
представителей,	оздоровительной	человека для наиболее типичных	
медицинских работников,	физической культуры и	нозологических форм, видов	
сопровождающих	методов спортивной	инвалидности, различных	
инвалидов, лиц с	тренировки в	возрастных групп;	
ограниченными	адаптивной культуре и	ИД-1.2ПК19 знает: методы	
возможностями	спорте в отношении лиц	оздоровительной физической	
здоровья по реализации	с ограниченными	культуры и методы спортивной	
медико-биологического и	возможностями	тренировки в адаптивной	
научно-методического	здоровья (включая	культуре и спорте	
обеспечения спортивной	инвалидов) всех	ИД-2.1ПК19 умеет: оценивать	
подготовки	возрастных и	эффективность применяемых	
	нозологических групп,	методов оздоровительной	
	разработка путей	физической культуры и методов	
	совершенствования	спортивной тренировки в	
	работы в данном	адаптивной культуре и спорте	
	направлении	ИД-3.1ПК19 владеет: оценкой	
		применяемых методов	
		оздоровительной физической	
		культуры и методов спортивной	
		тренировки в адаптивной	
		культуре и спорте	
Разработка плана	ПК-20 Способен	ИД-1.1ПК20 знает: основы	Анализ опыта,
проведения занятий по	применять основы	законодательства РФ в сфере	ПС:
адаптивной физической	законодательства $P\Phi$ в	адаптивной физической	05.004
культуре по программам	сфере адаптивной	культуры и спорта, в сфере	
и методикам подготовки	физической культуры и	$\Phi KuC;$	
спортсменов спортивной	спорта, в сфере ФКиС,	ИД-1.2ПК20 знает: современное	
сборной команды	этические нормы в	состояние и перспективы	
	области спорта, уметь	развития информационных	
	пользоваться	технологий;	
	информационно-	ИД-1.3ПК20 знает: область	
	коммуникационными	применения компьютерных	
	технологиями и	технологий в профессиональной	
	средствами связи	деятельности;	
		ИД-1.4ПК20 знает: этические	
		нормы в области спорта	
		ИД-2.1ПК20 умеет: определять	
		необходимый состав	
		информации и приемы решения	
		профессиональных задач;	
		ИД-2.2ПК20 умеет:	
		использовать возможности	
		Всемирной сети Интернет для	
		решения поисковых,	
		образовательных и прикладных	
		задач	
		ИД-3.1ПК20 владеет: основами	
		законодательства РФ в сфере	
		адаптивной физической	
	ĺ.	культуры и спорта;	

профессиональной применять основы законодательства РФ в сфере деятельности в законодательства РФ в адаптивной физической	
сервисов необходимых материалов для образовательных целей; ИД—3.3ПК20 владеет: основными приемами поиска и рассылки информации в Internet  Осуществление ПК-20 Способен ИД—1.1ПК20 знает: основы законодательства РФ в сфере деятельности в законодательства РФ в адаптивной физической	
материалов для образовательных целей; ИД—3.3ПК20 владеет: основными приемами поиска и рассылки информации в Internet  Осуществление ПК-20 Способен ИД—1.1ПК20 знает: основы законодательства РФ в сфере деятельности в законодательства РФ в адаптивной физической	
образовательных целей; ИД—3.3ПК20 владеет: основными приемами поиска и рассылки информации в Internet  Осуществление профессиональной применять основы деятельности в законодательства РФ в адаптивной физической	
ИД—3.3ПК20 владеет:       основными приемами поиска и рассылки информации в Internet         Осуществление профессиональной применять основы деятельности в       ПК-20 Способен иД—1.1ПК20 знает: основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической	
Осуществление профессиональной деятельности в         ПК-20 Способен применять основы деятельности в         ИД-1.1ПК20 знает: основы законодательства РФ в сфере дадаптивной физической         Ансидентальной физической	
Осуществление $\Pi K$ -20 Способен $U \mathcal{I} - 1.1 \Pi K$ 20 знает: основы Анс профессиональной применять основы законодательства $P\Phi$ в сфере деятельности в законодательства $P\Phi$ в адаптивной физической	
профессиональной применять основы законодательства РФ в сфере деятельности в законодательства РФ в адаптивной физической	ализ опыта,
деятельности в законодательства РФ в адаптивной физической	лиз опыта, ПС:
	01.001
соответствии с сфере адаптивной культуры и спорта, в сфере	01.001
требованиями физической культуры и ФКиС;	
$\phi$ едеральных спорта, в сфере $\Phi$ КиС, ИД $-1.2\Pi$ К20 знает: современное	
государственных этические нормы в состояние и перспективы	
образовательных области спорта, уметь развития информационных	
стандартов пользоваться технологий;	
дошкольного, начального информационно- ИД-1.3ПК20 знает: область	
общего, основного коммуникационными применения компьютерных	
общего, основного коммуникационными применения компьютерных общего, среднего общего технологиями и технологий в профессиональной	
образования средствами связи деятельности;	
ИД—1.4ПК20 знает: этические	
нормы в области спорта	
ИД-2.1ПК20 умеет: определять	
необходимый состав	
информации и приемы решения	
профессиональных задач; ИД–2.2ПК20 умеет:	
использовать возможности Всемирной сети Интернет для	
решения поисковых,	
образовательных и прикладных	
задач	
ИД-3.1ПК20 владеет: основами	
законодательства РФ в сфере	
адаптивной физической	
культуры и спорта;	
ИД–3.2ПК20 владеет: навыками	
создания с помощью социальных	
сервисов необходимых	
материалов для	
образовательных целей;	
ИД–3.3ПК20 владеет:	
основными приемами поиска и	
рассылки информации в Internet	
	ализ опыта,
образовательного применять основы законодательства $P\Phi$ в сфере	ПС:
процесса на основе законодательства РФ в адаптивной физической	01.001
федерального сфере адаптивной культуры и спорта, в сфере	
государственного физической культуры и ФКиС;	
образовательного спорта, в сфере ФКиС, ИД-1.2ПК20 знает: современное	
стандарта начального этические нормы в состояние и перспективы	
общего образования с области спорта, уметь развития информационных	
учетом особенностей пользоваться технологий;	
социальной ситуации информационно- ИД-1.3ПК20 знает: область	
развития первоклассника коммуникационными применения компьютерных	
в связи с переходом технологиями и технологий в профессиональной	
ведущей деятельности средствами связи деятельности; от игровой к учебной ДД-1.4ПК20 знает: этические	
om mepodom ky monon 111111111111111111111111111111111	
нормы в области спорта	

		-	
		профессиональных задач;	
		ИД-2.2ПК20 умеет:	
		использовать возможности	
		Всемирной сети Интернет для	
		решения поисковых,	
		образовательных и прикладных	
		задач	
		ИД-3.1ПК20 владеет: основами	
		законодательства РФ в сфере	
		адаптивной физической	
		культуры и спорта;	
		ИД-3.2ПК20 владеет: навыками	
		создания с помощью социальных	
		сервисов необходимых	
		материалов для	
		образовательных целей;	
		ИД-3.3ПК20 владеет:	
		основными приемами поиска и	
		рассылки информации в Internet	
Применять современные	ПК-20 Способен	ИД-1.1ПК20 знает: основы	Анализ опыта,
образовательные	применять основы	законодательства РФ в сфере	ПС:
технологии, включая	законодательства РФ в	адаптивной физической	05.004
информационные, а	сфере адаптивной	-	05.004
/		культуры и спорта, в сфере	03.002
также цифровые	физической культуры и	$\Phi KuC;$	01.001
образовательные	спорта, в сфере ФКиС,	ИД-1.2ПК20 знает: современное	
ресурсы	этические нормы в	состояние и перспективы	
	области спорта, уметь	развития информационных	
	пользоваться	технологий;	
	информационно-	ИД-1.3ПК20 знает: область	
	коммуникационными	применения компьютерных	
	технологиями и	технологий в профессиональной	
	средствами связи	деятельности;	
		ИД-1.4ПК20 знает: этические	
		нормы в области спорта	
		ИД-2.1ПК20 умеет: определять	
		необходимый состав	
		информации и приемы решения	
		профессиональных задач;	
		профессиональных заобч, ИД-2.2ПК20 умеет:	
		использовать возможности	
		Всемирной сети Интернет для	
		решения поисковых,	
		образовательных и прикладных	
		задач	
		ИД-3.1ПК20 владеет: основами	
		законодательства РФ в сфере	
		адаптивной физической	
		культуры и спорта;	
		ИД-3.2ПК20 владеет: навыками	
		создания с помощью социальных	
		сервисов необходимых	
		материалов для	
		образовательных целей;	
		ИД-3.3ПК20 владеет:	
		основными приемами поиска и	
		рассылки информации в Internet	
Разпаботка изака	ПК-21 Способность		Auggus on ma
Разработка плана		ИД-1.1ПК21 знает: документы	Анализ опыта, ПС:
проведения занятий по	разрабатывать	планирования учебного и учебно-	ПС: 05.004
адаптивной физической	краткосрочные и	тренировочного процесса для	05.004
культуре по программам	среднесрочные планы	различных возрастных групп,	
и методикам подготовки	проведения мероприятий	включая лиц с ограничениями	
	досугового и	состояния здоровья	
	оздоровительного	(включая инвалидов) всех	ранина 114 из 130
			114 120

характера для лиц с ограниченными возможностями ИД—2.1ПК21 умеет: разрабатывать мероприятия инвалидов) всех досугового и оздоровительного возрастных и нозологических групп ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ИД—3.1ПК21 владеет: технологиями проведения	
возможностями Здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп идд-3.1ПК21 владеет: пехнологиями проведения	
здоровья (включая инвалидов) всех досугового и оздоровительного возрастных и характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ИД—3.1ПК21 владеет: технологиями проведения	
инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ИД-3.1ПК21 владеет: технологиями проведения	
возрастных и характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ИД—3.1ПК21 владеет: технологиями проведения	
нозологических групп ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ИД-3.1ПК21 владеет: технологиями проведения	
нозологических групп ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ИД-3.1ПК21 владеет: технологиями проведения	
здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ИД-3.1ПК21 владеет: технологиями проведения	
всех возрастных и нозологических групп ИД-3.1ПК21 владеет: технологиями проведения	
нозологических групп ИД-3.1ПК21 владеет: технологиями проведения	
ИД-3.1ПК21 владеет: технологиями проведения	
технологиями проведения	
	!
νυρομών νυρομο-μπορυμών	
учебных, учебно-тренировочных и спортивно-массовых	
мероприятий для лиц с	ļ
	ļ
ограниченными возможностями	ļ
здоровья (включая инвалидов)	ļ
всех возрастных и	ļ
нозологических групп	
Осуществление ПК-21 Способность ИД-1.1ПК21 знает: документы Анализ оп	ыта,
профессиональной разрабатывать планирования учебного и учебно- ПС:	
деятельности в краткосрочные и тренировочного процесса для 01.001	ļ
соответствии с среднесрочные планы различных возрастных групп,	ļ
требованиями проведения мероприятий   включая лиц с ограничениями	ļ
федеральных досугового и состояния здоровья	
государственных оздоровительного (включая инвалидов) всех	ļ
образовательных характера для лиц с возрастных и нозологических	ļ
стандартов ограниченными групп	ļ
дошкольного, начального возможностями ИД-2.1ПК21 умеет:	ļ
общего, основного здоровья (включая разрабатывать мероприятия	ļ
общего, среднего общего инвалидов) всех досугового и оздоровительного	ļ
образования возрастных и характера для лиц с	ļ
	ļ
нозологических групп ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов)	ļ
	ļ
всех возрастных и	ļ
нозологических групп	ļ
ИД-3.1ПК21 владеет:	ļ
технологиями проведения	ļ
учебных, учебно-тренировочных	ļ
и спортивно-массовых	ļ
мероприятий для лиц с	ļ
ограниченными возможностями	
здоровья (включая инвалидов)	
всех возрастных и	
нозологических групп	ļ
Реализация современных, ПК-21 Способность ИД-1.1ПК21 знает: документы Анализ оп	ыта,
в том числе разрабатывать планирования учебного и учебно- ПС:	<b>^</b>
интерактивных, форм и краткосрочные и тренировочного процесса для 01.001	
методов среднесрочные планы различных возрастных групп,	ļ
воспитательной работы, проведения мероприятий включая лиц с ограничениями	ļ
используя их как на досугового и досугового и состояния здоровья	ļ
	ļ
	ļ
внеурочной характера для лиц с возрастных и нозологических	ļ
деятельности ограниченными групп	ļ
возможностями ИД-2.1ПК21 умеет:	ļ
здоровья (включая разрабатывать мероприятия	
инвалидов) всех досугового и оздоровительного	
возрастных и характера для лиц с	
нозологических групп ограниченными возможностями	
здоровья (включая инвалидов)	
всех возрастных и	
нозологических групп	
ИД-3.1ПК21 владеет:	ļ

		технологиями проведения	
		учебных, учебно-тренировочных	
		и спортивно-массовых	
		мероприятий для лиц с	
		ограниченными возможностями	
		здоровья (включая инвалидов)	
		всех возрастных и	
		нозологических групп	
Освоение и адекватное	ПК-21 Способность	ИД-1.1ПК21 знает: документы	Анализ опыта,
применение специальных	разрабатывать	планирования учебного и учебно-	ПС:
технологий и методов,	краткосрочные и	тренировочного процесса для	01.001
позволяющих проводить	среднесрочные планы	различных возрастных групп,	
коррекционно-	проведения мероприятий	включая лиц с ограничениями	
развивающую работу	досугового и	состояния здоровья	
	оздоровительного	(включая инвалидов) всех	
	характера для лиц с	возрастных и нозологических	
	ограниченными	групп	
	возможностями	ИД-2.1ПК21 умеет:	
	здоровья (включая	разрабатывать мероприятия	
	инвалидов) всех	досугового и оздоровительного	
	возрастных и	характера для лиц с	
	нозологических групп	ограниченными возможностями	
		здоровья (включая инвалидов)	
		всех возрастных и	
		нозологических групп	
		ИД-3.1ПК21 владеет:	
		технологиями проведения	
		учебных, учебно-тренировочных	
		и спортивно-массовых	
		мероприятий для лиц с	
		ограниченными возможностями	
		здоровья (включая инвалидов)	
		всех возрастных и	
T.	HIC 21 C	нозологических групп	4
Проектирование	ПК-21 Способность	ИД-1.1ПК21 знает: документы	Анализ опыта,
образовательного	разрабатывать	планирования учебного и учебно-	ПС:
процесса на основе	краткосрочные и	тренировочного процесса для	01.001
федерального	среднесрочные планы	различных возрастных групп,	
государственного	проведения мероприятий	включая лиц с ограничениями	
образовательного	досугового и	состояния здоровья	
стандарта начального	оздоровительного	(включая инвалидов) всех	
общего образования с	характера для лиц с	возрастных и нозологических	
учетом особенностей	ограниченными	epynn	
социальной ситуации	возможностями	ИД-2.1ПК21 умеет:	
развития первоклассника	здоровья (включая	разрабатывать мероприятия	
в связи с переходом	инвалидов) всех	досугового и оздоровительного	
ведущей деятельности	возрастных и	характера для лиц с	
от игровой к учебной	нозологических групп	ограниченными возможностями	
		здоровья (включая инвалидов)	
		всех возрастных и	
		нозологических групп	
		ИД-3.1ПК21 владеет:	
		технологиями проведения	
		учебных, учебно-тренировочных	
		и спортивно-массовых	
		мероприятий для лиц с	
		ограниченными возможностями	
		здоровья (включая инвалидов)	
		всех возрастных и	
Планитовати	ПИ 21 С	нозологических групп	Augres:
Планирование	ПК-21 Способность	ИД-1.1ПК21 знает: документы	Анализ опыта,
специализированного	разрабатывать	планирования учебного и учебно-	ПС:

образовательного	краткосрочные и	тренировочного процесса для	01.001
процесса для группы,	среднесрочные планы	различных возрастных групп,	
класса и/или отдельных	проведения мероприятий	включая лиц с ограничениями	
контингентов	досугового и	состояния здоровья	
обучающихся с	оздоровительного	(включая инвалидов) всех	
выдающимися	характера для лиц с	возрастных и нозологических	
способностями и/или	ограниченными	групп	
особыми	возможностями	ЙД-2.1ПК21 умеет:	
образовательными	здоровья (включая	разрабатывать мероприятия	
потребностями на	инвалидов) всех	досугового и оздоровительного	
основе имеющихся	возрастных и	характера для лиц с	
типовых программ и	нозологических групп	ограниченными возможностями	
собственных разработок		здоровья (включая инвалидов)	
с учетом специфики		всех возрастных и	
состава обучающихся,		нозологических групп	
уточнение и		ИД-3.1ПК21 владеет:	
модификация		технологиями проведения	
планирования		учебных, учебно-тренировочных	
-		и спортивно-массовых	
		мероприятий для лиц с	
		ограниченными возможностями	
		здоровья (включая инвалидов)	
		всех возрастных и	
		нозологических групп	

# 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в УлГУ

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приложение 2).

Учебный план по данному профилю подготовки составлен в полном соответствии с ФГОС ВО 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Общая продолжительность очной формы обучения - 4 года, заочное формы обучения – 5 лет. Общая трудоёмкость освоения ОПОП – 240 зачётных единиц. Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Все предусмотренные стандартом дисциплины («История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности») содержатся в базовой части цикла Б1 учебного плана. Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е., в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения в рамках элективных дисциплин. Часть, формируемая образовательных отношений, включает в себя дисциплины, отражающие научноисследовательскую работу преподавателей кафедры. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки бакалавров представлен в приложении 2.

4.2. Рабочий календарный учебный график (приложение 5).

Рабочий календарный учебный график представлен в приложении 5.

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 6).

На основе учебного плана разработаны рабочие программы дисциплин входящих в Блок 1 состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание рабочих программ дисциплин включает освоение необходимого минимума компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Программы рассматриваются на заседаниях кафедр, утверждаются заведующими кафедрами и учеными советами институтов и факультетов. Тематические планы и планы семинарских (практических) занятий периодически перерабатываются, в них вносятся изменения и дополнения. В рекомендательных списках отражена современная основная и дополнительная научная литература.

- 4.4. Программы практик (приложение 1.1 к ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»).
- В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики: ознакомительная практика, педагогическая практика и проектная деятельность. Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики: профессионально-ориентированная практика и преддипломная практика. Способы проведения производственной практики: стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### 4.5. Программа ГИА.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

### 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в УлГУ

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование,

соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее: 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее: 5 процентов.

Учебно-методический процесс на выпускающей кафедре «Адаптивная физическая культура» обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 5 чел., среди которых 1 доктор наук, 4 кандидата наук, 100% преподавателей кафедры «Адаптивная физическая культура» имеют ученые степени.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавров 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), составляет 62%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 13,7% преподавателей. Преподаватели имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин.

#### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 — Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), реализуется в соответствии с ФГОС ВО.

В работе практикуются как традиционные формы организации учебного процесса, так и новые модели. В преподавании ряда дисциплин внедряются современные методики: деловые игры, компьютерное тестирование, технологии дистанционного обучения. Большинство лекционных занятий проходят в интерактивном режиме, с использованием мультимедийного оборудования. Много внимания уделяется формам самостоятельной работы студентов. В частности, студентам предлагаются электронные материалы для подготовки к занятиям, к текущей и промежуточной аттестации. Все преподаватели, согласно расписанию, утвержденному на заседании кафедры, имеют консультационные часы для индивидуальной работы со студентами.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки бакалавры обеспечены доступом к сети Интернет. Парк техники библиотеки УлГУ состоит из 119 компьютеров.

Электронная библиотека УлГУ (далее – ЭБ) включает в себя следующие ресурсы:

- электронные аналоги печатных учебно-методических разработок преподавателей университета. Более 700 учебно-методических разработок размещены на локальном библиотечном сервере университета.
- электронные издания, размещенные на библиосервере на основании договора с правообладателем.
- электронные копии авторефератов диссертаций, защищенных в университете.
- точкой доступа к полным текстам также является библиографическая запись в электронном каталоге.

В университете имеется доступ к информационным ресурсам:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. Саратов, [2021]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2021]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2021]. URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\_kit/x2019-128.html. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2021]. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html">http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html</a> <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. Москва, [2021]. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html">http://znanium.com.</a> Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2021]. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2021]. URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. Москва, [2021]. URL: <a href="https://id2.action-media.ru/Personal/Products">https://id2.action-media.ru/Personal/Products</a>. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.

- **4. Национальная** электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. Москва, [2021]. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html">http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html</a> <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5.** <u>SMART Imagebase</u> // EBSCOhost : [портал]. URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. Режим доступа : для авториз. пользователей. Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u> : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>. Текст : электронный.
- 6.2. <u>Российское образование</u> : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>. Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

- 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: <a href="http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web">http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web</a>. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. URL: <a href="http://edu.ulsu.ru">http://edu.ulsu.ru</a>. Режим доступа: для зарегистр. пользователей. Текст: электронный.

#### 5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.

Для реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база факультета физической культуры и реабилитации соответствует требованиям основных образовательных программ и условиям ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Учебные корпуса находятся в оперативном управлении, безвозмездном пользовании. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента – 23,25 кв.м.

Образовательный процесс в университете организуется в учебно-лабораторных корпусах. В составе используемых площадей университета имеются аудитории для лекционных и практических занятий. Парк компьютерной техники насчитывает 1 760 ед., из них 1 711 (97%) объединены в корпоративную локальную вычислительную сеть на основе оптоволоконных каналов передачи данных с распределенной системой специализированных серверов, обеспечивающих выход в Интернет; компьютеры используются в 48 компьютерных классах, имеющих выход в глобальные информационные сети, имеется 45 точек доступа беспроводной сети Wi-Fi. Имеется достаточное количество единиц оргтехники (копировальные аппараты, принтеры, многофункциональные устройства, сканеры), используемой в образовательном процессе.

Университет имеет выход в глобальные сети, в том числе — в глобальную научнообразовательную сеть передачи данных для нужд системы образования RUNNet по наземным каналам общей емкостью 130 Мб/с. В УлГУ внедрены система электронного документооборота 1С «Документооборот-Проф».

Научная библиотека университета располагается в 7 учебных корпусах, общая площадь научной библиотеки -2468,47 кв.м., количество посадочных мест в читальных залах -386, количество компьютеризированных посадочных мест -65 объем библиотечного фонда УлГУ -734294 экземпляра. Средняя книгообеспеченность учебных дисциплин -0,5:1.

Общая площадь аудиторного фонда составляет более 400 кв.м. Для практических занятий имеются 4 спортивных зала площадью  $520 \text{ m}^2$ ,  $260 \text{ m}^2$ ,  $200 \text{ m}^2$ ,  $102 \text{ m}^2$  и необходимый для проведения занятий спортивный инвентарь и оборудование.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеются компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор.

Научно-исследовательская и лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в аудиториях факультета физической культуры и реабилитации, оснащенных материально-техническими средствами для выполнения практических и лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду университета. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Факультет активно сотрудничает с учреждениями, предоставляющими базу для учебных и производственных практик студентов. Обновление компьютерной техники, технических средств обучения, спортивного инвентаря проводится в соответствии с планами развития и совершенствования материально-технической базы факультета и Института медицины, экологии и физической культуры.

5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с OB3

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий,

организация работы ППС с обучающимися с OB3 и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

### 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В Ульяновском государственном университете созданы и поддерживаются все условия для развития и укрепления нравственных, гражданских и общекультурных качеств обучающихся и для регулирования социально-культурных процессов, которые способствуют формированию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, что, в свою очередь, является целью функционирования социально-культурной среды ВУЗа.

Основные направления воспитательной работы определяются планом ВУЗа. В УлГУ разработана и реализуется программа развития деятельности студенческих объединений и включает в себя:

- студенческое волонтерское объединение «Шаг вперёд»;
- молодежный Центр трансфера технологий;
- Совет аспирантов и молодых ученых Ульяновского государственного университета;
- молодежный центр социально-психологической поддержки УлГУ;
- студенческая телестудия УлГУ;
- хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета
- первичная профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного университета;
- центр поддержки молодой студенческой семьи УлГУ;
- штаб студенческих трудовых отрядов УлГУ;
- спортивный клуб УлГУ;
- управление внешних связей, молодёжной политики и социальной работы;
- студенческое издательство УлГУ;
- туристический клуб УлГУ;
- КДЦ «Студенческая АРТ-студия УлГУ»;
- школа КВН.

Внеучебная работа со студентами в университете является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в университете являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций ВУЗа.
- организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- развитие системы студенческого самоуправления.

- выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи.
- стимуляция саморазвития, творческого поиска и расширение кругозора обучающихся.
- развитие системы информационного обеспечения УлГУ: выпуск газеты «Вестник», поддержка студенческого Интернет-форума и др.
- реализация программ: «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.
- организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности:
   волонтерские, строительные и пр.
- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива.
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции.
- развитие системы социальной помощи студентам.
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

Каждую весну проходит ежегодная студенческая научная конференция. Два раза в год организуется заезд студентов факультета в спортивно-оздоровительный комплекс «Чайка», проводится работа по организации медицинских осмотров и флюорографического обследования обучающихся.

Студенты факультета принимают активное участие, как в государственных, так и университетских («Студенческая осень», «Студенческая весна», «Мисс УлГУ» и «Мистер УлГУ») праздниках, готовят творческие номера, участвуют в субботниках, демонстрациях и шествиях, акциях, организованных в поддержку ветеранов ВОВ и других локальных конфликтов, посещают музеи, выставки.

Ульяновский государственный университет имеет мощную материальную базу для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников: современные конференц и актовый залы, оборудованные мультимедийной техникой и аудиовизуальными средствами (компьютер, видеопроектор с экраном, стационарная аудиосистема с колонками и микрофонами, маркерная доска); АРТ-студия; современный спортивный комплекс с бассейном, тренажерными и спортивными залами, стадионом.

Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, а также использовать их после выпуска из университета, это говорит о том, что в Ульяновском государственном университете созданы все условия для самореализации студента.

# 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО (ВПО) по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, практику, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в

соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны комплекты оценочных средств (в составе рабочих программ дисциплин и практик).

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

В Государственную итоговую аттестацию входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится бакалавр (педагогической, реабилитационной, научно-исследовательской).

При выполнении выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы бакалаврских выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой Адаптивной физической культуры и утверждаются заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) приводятся в рабочей программе государственной итоговой аттестации.

7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям  $\Phi \Gamma OC$  BO с учетом соответствующей  $\Pi OO\Pi$ .

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся бакалавриата ПО программе может осуществляться рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессиональнообщественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### Приложения

- 1. Учебный план
- 2. Календарный учебный график
- 3. Рабочие программы дисциплин
- 4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
- 5. Аннотации рабочих программ дисциплин
- 6. Программы практик
- 7. Фонды оценочных средств по практикам
- 8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой государственной аттестации) по ОПОП ВО
- 9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень бакалавриата), разработанную кафедрой Адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

Рецензируемая образовательная программа по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 942.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)» относящиеся к базовой части программы, и дисциплины по выбору, Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В базовой части Блока 1 объем дисциплин составляет не менее 160 зачетных единиц (в учебном плане 207 з.е. - соответствие), дисциплины по выбору составляют -30% вариативной части (в учебном плане -35,3% - соответствие).

Практики составляют 24 зачетных единицы и включают в себя такие виды практик как: учебная (педагогическая), производственная и преддипломная.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы - 9 зачетных единиц.

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок освоения ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения — 5 лет.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. Дисциплины программы бакалавриата в рамках базовой части Блока 1 предусмотрены учебным планом (Философия, История, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура).

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Насыщенный учебный план, возможность освоения социально-

экономической теории, сочетание теоретических спортивнопедагогических дисциплин, углубленное изучение медико-биологических вопросов, этиологии и патогенеза заболеваний, методов физической реабилитации и социальной адаптации лиц с нарушениями здоровья, организация адаптивного спорта инвалидов выгодно отличают рецензируемую ООП программ, реализуемых традиционными OT подразделениями других вузов.

Качество содержательной части учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных проблем, позволяют использовать передовые методики совершенствования учебного процесса по адаптивной физической культуре в образовательных учреждениях и решать проблемы многолетней подготовки кадров для учебных и коррекционных учреждений Ульяновской области. Структура плана в целом логична и последовательна.

Уникальное сочетание теории и практики на кафедре адаптивной физической культуры, возможность привлечения квалифицированных кадров в сфере педагогики, психологии и медицины в стенах Института медицины, экологии и физической культуры, и факультетов Ульяновского государственного университета позволяет решать поставленные государством задачи в сфере здоровьесбережения нации.

Таким образом, конкурентными преимуществами ООП подготовки бакалавров по 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (уровень бакалавриат) являются:

1. наличие возможности освоения гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных, профессиональных знаний на базе классического университета;

2. углубленное изучение психолого-педагогических, коррекционных и физкультурно-оздоровительных дисциплин, ориентированных на практическое освоение методов адаптивного физического воспитания и спорта;

3. наличие материально-технической базы и кадрового потенциала медицинского факультета Института медицины, экологии и физической культуры для преподавания медико-биологических дисциплин, предусматривающих качественное освоение и применение технологий физической реабилитации лиц с различными формами патологии;

4. привлечение к реализации программы достаточно опытного профессорско- преподавательского состава, практических работников и работодателей.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Научно-исследовательская работа студентов направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и является

неотъемлемой частью их подготовки к выполнению научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа студентов в ООП по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах:

- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ;
- прохождение учебной и производственной практики по договорам с учреждениями и кафедрами;
- привлечение к выполнению проектов в рамках хоздоговорной и бюджетной НИР, выполнению грантов и госзаказов.

Темы НИРС, разрабатываемые бакалаврами, служат основой для выполнения выпускных квалификационных работ, что позволяет реализовать принцип непрерывности подготовки студентов и практической ориентации формируемых умений и навыков, а также дает возможность отбора лучших бакалавров для поступления в магистратуру.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной практики в объеме 2 недель во 2 семестре, учебной практики в объеме 2 недель в 3 семестре, производственной практики студентов в объеме 6 недель в 6 семестре и преддипломной практики в объеме 4 недель в 8 семестре. Содержание программы практик свидетельствует о их способности сформировать практические навыки студентов.

В учебном процессе рецензируемой ООП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами, участвующими в реализации ООП по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включен-

ными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств, предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Не менее 65% преподавателей (приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу имеют базовое образование, ученые степени или ученые звания.

Разработанная ООП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень бакалавриат).

Заведующая кафедрой теоретических и медико-биологических основ физической культуры ФГБОУ ВО Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, к.б.н., доцент

Берговина Мария Леонидовна