МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Ульяновский государственный университет”

Утверждено:
Решением Учёного Совета УлГУ,
Протокол № 16/300 от 22.06 2021 года.
Председатель Ученого Совета УлГУ,
Ректор УлГУ _____ / Костишко Б.М.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки/Специальность
49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
шифр, наименование направления подготовки/специальности

Профиль/Специализация
Физическая реабилитация

Квалификация (степень)
Бакалавр
бакалавр/магистр/специалист или др. в соответствие с ФГОС ВО

Форма обучения
очная/заочная
очная/очно-заочная/заочная

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения - 4 года

Нормативный срок освоения программы по заочной форме обучения - 5 лет

Ввести в действие с 1 сентября 2021г.

Ульяновск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

2.1. Область (области) профессиональной деятельности (и сферу (сферы) профессиональной деятельности) выпускника

2.2. Виды профессиональной деятельности (типы задач и задачи профессиональной деятельности), к которой готовится выпускник (к решению которых готовится выпускник)

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника (при необходимости)

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК (ОК), ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО*

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) **в УлГУ**

4.1. Учебный план направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приложение 2)

4.2. Рабочий календарный учебный график (приложение 5)

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 6).

4.4. Программы практик (приложение 1.1 к ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»)

4.5. Программа ГИА

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная

физическая культура) **в УлГУ**

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.

5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. **Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**
7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки** 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**.**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++

Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Аннотации рабочих программ дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой государственной аттестации) по ОПОП ВО
9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) отражает основные характеристики уровня высшего образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) разрабатывается в соответствии с Документированной процедурой ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств по дисциплинам, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации выпускников, фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 942 от 19.09.2017 г.;
2. Профессиональный стандарт «Инструктор – методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Минтруда России № 197н от 02.04.2019 г.;
3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России № 544н от 18.10.2013 г., с изм. № 422н от 05.08.2016 г.;
4. Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Минтруда России от № 199н от 02.04.2019 г.;
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями от 27 марта 2020 г. N 490)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

8. Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2015 г. № 1251, с изм. от 14 марта 2016 г. № 210., от 10 марта 2020 г. №341.
9. ДП-2-31-08 – Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), заключается в формировании у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с ФГОС ВО по очной форме обучения – 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с ФГОС ВО – 240 зачётных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриент должен владеть знаниями о сфере будущей профессиональной деятельности, условиях труда, основных функциях, требованиях, предъявляемых к квалификации бакалавра по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

2.1. Область (области) профессиональной деятельности (и сферу (сферы) профессиональной деятельности) выпускника

- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);
- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового

спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

2.2. Виды профессиональной деятельности (типы задач и задачи профессиональной деятельности), к которой готовится выпускник (к решению которых готовится выпускник)

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогической, реабилитационной (восстановительной), научно-исследовательской.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника (при необходимости)

Не предусмотрены ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК (ОК), ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО

3.1. Индикаторы достижения компетенций

3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	*Код и наименование универсальной компетенции*	*Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции*
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений ИД-2ук2 Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное	ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.1ук3 Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ИД-2ук3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе ИД-2.1ук3 Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ИД-3ук3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции,

		саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук7 Знать виды физических упражнений ИД-1.1ук7 Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества ИД-1.2ук7 Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки ИД-2.1ук7 Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-9 Способен принимать обоснованные	ИД-1.1ук9 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия

грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	государства в экономике ИД-2.1ук9 Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-3.1ук9 Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1.1ук10 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИД-1.2ук10 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону ИД-2.1ук10 Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2.2ук10 Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции ИД-3.1ук10 Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность ан основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	*Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции*
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИД–1.1опк1 знает: двигательные и когнитивные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ИД–1.2опк1 знает: средства методы и приемы базовых видов двигательной активности; ведущие направления современной физкультурно-спортивной деятельности; ИД–1.3опк1 знает: формы организации занятий по физическому воспитанию в образовательных учреждениях; документы планирования учебного процесса по физической культуре. ИД–2.1опк1 умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; ИД–2.2опк1 умеет: подбирать методы и средства воздействия в зависимости от цели и задач; управлять учебной и тренировочной деятельностью учащихся и собственной деятельностью. ИД–3.1опк1 владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; средствами и методами контроля для оценки адекватности тренировочных воздействий; ИД–3.2опк1 владеет: необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культур	ИД–1.1опк2 знает: морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп. ИД–2.1опк2 умеет: планировать содержание занятий с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний обучающихся. ИД–3.1опк2 владеет: навыком составления плана-конспекта

	образовательного или тренировочного процесса.
ОПК - 3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ИД–1.1опк3 знает: наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования. ИД–2.1опк3 умеет: рационально применять методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ИД–3.1опк3 владеет: методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающих	ИД–1.1опк4 знает: факторы риска, этиологию, механизм возникновения клинических симптомов; ИД–1.2опк4 знает: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; ИД–1.3опк4 знает: основные теоретические и методологические положения психодиагностики; ИД–1.4опк4 знает: различные виды психодиагностических методик для изучения личности; ИД–1.5опк4 знает: методы измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности. ИД–2.1опк4 умеет: выявлять клинические симптомы и синдромы; ИД–2.2опк4 умеет: выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма; ИД–2.3опк4 умеет: осуществлять контроль за занимающимися различных нозологических групп. ИД–3.1опк4 владеет: методами расспроса больных с основными терапевтическими заболеваниями; ИД–3.2опк4 владеет: интерпретацией результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования при основных заболеваниях терапевтического профиля; ИД–3.3опк4 владеет: навыками использования основных психодиагностических методик для изучения личности.
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ИД–1.1опк5 знает: закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; ИД–1.2опк5 знает: потребности человека, направленности личности, мотивации в деятельности, установки, убеждения. ИД–2.1опк5 умеет: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; ИД–2.2опк5 умеет: формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально-значимые потребности, ценностные ориентации, установки и убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле. ИД–3.1опк5 владеет: подготовкой материалов и проведением теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; ИД–3.2опк5 владеет: методиками воспитания личностных, социально-значимых личностных качеств у занимающихся.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную	ИД–1.1опк6 знает: закономерности и принципы адаптивной физической культуры; ИД–1.2опк6 знает: историю развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта ИД–2.1опк6 умеет: применять общепедагогические, специфические методы и принципы адаптивной физической

жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	культуры для лиц отклонениями в состоянии здоровья; ИД–2.2опк6 умеет: формировать осознанное отношение к занятиям АФК. ИД–3.1опк6 владеет: методическими приёмами, методами организации и средствами проведения занятий по адаптивной физической культуре.
ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ИД–1.1опк7 знает: типологии видов нарушенного развития (дизонтогенеза), особенности психического развития, особенности освоения деятельности и социализации детей с нарушенным интеллектуальным развитием; ИД–1.2опк7 знает: особенности освоения деятельности и социализации детей с нарушенным сенсорным развитием (нарушениями зрения, слуха, моторики, речи); ИД–1.3опк7 знает: особенности освоения деятельности и социализации детей с асинхронией развития эмоционально-волевой сферы; закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием; ИД–1.4опк7 знает: общие закономерности и причины психических расстройств; роль биологического и социального в генезе психических болезней; ИД–1.5опк7 знает: основные методы психопатологии; основные направления в современной психокоррекционной работе, психопрофилактику и её основные принципы. ИД–2.1опк7 умеет: анализировать особенности психического развития и механизмы компенсации дефекта для детей с разными видами дизонтогенеза; ИД–2.2опк7 умеет: анализировать и интерпретировать результаты исследования психологических особенностей лиц с дефектами; ИД–2.3опк7 умеет: развивать физические и психические качества в зависимости от функционирования сенситивных периодов; ИД–2.4опк7 умеет: использовать основные положения и теории возрастной физиологии при решении профессиональных задач; использовать основные положения психопатологии и психокоррекции при решении профессиональных задач; ИД–2.5опк7 умеет: использовать основные положения и теории психологии развития при решении профессиональных задач. ИД–3.1опк7 владеет: теоретическими знаниями о сенсетивных и критических периодах развития; ИД–3.2опк7 владеет: техникой показа и объяснения физических упражнений; ИД–3.3опк7 владеет: умением осуществлять за учащимися педагогический контроль.
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИД–1.1опк8 знает: причины и условия возникновения болезней; механизм зарождения и развития болезни и отдельных её проявлений; основные расстройства психических функций, эмоций, воли, сознания и самосознания; симптомы психических расстройств. ИД–2.1опк8 умеет: планировать комплекс мероприятий по реабилитации основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ИД–2.2опк8 умеет: использовать основные положения психопатологии и психокоррекции при решении профессиональных задач с учетом нозологических форм расстройств. ИД–3.1опк8 владеет: знаниями закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп; ИД–3.2опк8 владеет: знаниями об основных психокоррекционных подходах и технологиях, методах психокоррекции, видах психологической коррекции.

ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИД–1.1опк9 знает: компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ИД–2.1опк9 умеет: развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы. ИД–3опк9 владеет: методиками выявления компенсаторных возможностей человека.
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ИД–1.1опк10 знает: особенности психических качеств, обусловленные основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); ИД–1.2опк10 знает: методические подходы в организации рекреации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ИД–1.3опк10 знает: клинику заболеваний и возможных вторичных осложнений; ИД–1.4опк10 знает: основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм человека. ИД–2.1опк10 умеет: проводить подвижные игры для различных возрастных и численных групп инвалидов; ИД–2.2опк10 умеет: проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний. ИД–3.1опк10 владеет: навыками использования физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний.
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ИД–1.1опк11 знает: понятие «допинг», санкции за использования допинга; законодательную базу антидопинговых мероприятий, деятельность антидопинговых лабораторий, их права и обязанности; основные направления и виды адаптивного спорта. ИД–2.1опк11 умеет: различать запрещенные и разрешенные средства и методы, повышающие работоспособность; ИД–2.2опк11 умеет: применять зарубежный и отечественный опыт при использовании фармакологических средств в спорте; ИД–2.3опк11 умеет: разрабатывать образовательные программы, проекты, акции с антидопинговой направленностью, применять полученные знания при организации и проведении воспитательных мероприятий с занимающимися физической культурой и спортом. ИД–3.1опк11 владеет: методами профилактики и недопущения применения допинга; ИД–3.2опк11 владеет: знаниями, касающимися истории развития физических упражнений и применения медицинских препаратов при занятиях спортом.
ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ИД–1.1опк12 знает: принципы проведения основных физиологических исследований; ИД–1.2опк12 знает: механизмы компенсации и адаптации в процессе жизнедеятельности и при занятиях адаптивной физической культурой; ИД–1.3опк12 знает: макро- и микроскопическое строение человеческого тела, принципы проведения анатомических исследований с учетом конституциональных, половых, возрастных и индивидуальных особенностей; ИД–1.4опк12 знает: клеточную организацию живых организмов, роль клеточных структур в жизнедеятельности клетки, механизмы образования энергии в живых системах; ИД–1.5опк12 знает: биологические основы наследственных

	болезней человека и методы их диагностики; закономерности индивидуального развития организмов, онтогенез человека, молекулярные механизмы эмбрионального развития, критические периоды онтогенеза, механизмы старения организмов; ИД–1.6опк12 знает: экологические категории, экологию человека, экологические проблемы; ИД–1.7опк12 знает: основы современных ИТ переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности. ИД–2.1опк12 умеет: оценивать данные физиологического исследования для определения функционального состояния организма при адаптации к социальным и природным факторам среды; ИД–2.2опк12 умеет: находить места расположения органов, сосудов и нервных стволов; определять анатомические структуры, имеющиеся на органах; ИД–2.3опк12 умеет: решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические знания и закономерности анатомической организации тела человека; ИД–2.4опк12 умеет: поставить простейший биологический эксперимент и проанализировать его результаты; читать и анализировать электроннограммы клеточных структур; ИД–2.5опк12 умеет: уверенно работать в качестве пользователя ПК, использовать вычислительную технику для решения профессиональных задач. ИД–3.1опк13 владеет: навыками научного исследования при оценке функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой; ИД–3.2опк13 владеет: работой с кадаверным и фантомно-муляжным материалом; ИД–3.3опк13 владеет: навыками работы с научной, учебной и справочной литературой для поиска необходимой информации; ИД–3.4опк13 владеет: навыками работы с микроскопом; навыками отображения изучаемых объектов на рисунках; ИД–3.5опк13 владеет: представлениями об информационных ресурсах.
ОПК -13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ИД–1.1опк13 знает: особенности онтогенеза человека; закономерности развития органов и систем, аномалии развития органов; ИД–1.2опк13 знает: причины и механизмы формирования врожденных пороков развития органов у взрослого человека, детей и подростков; ИД–1.3опк13 знает: морфофункциональные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных групп; ИД–1.4опк13 знает: анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола, возраста и нозологических групп; ИД–1.5опк13 знает: особенности регуляции функций при физических нагрузках на разных этапах онтогенеза; особенности переносимости нагрузок в разных возрастах. ИД–2.1опк13 умеет: объяснять формирование аномалий органов как отклонения в ходе формирования эмбриогенеза и плода во внутриутробный период развития человека; ИД–2.2опк13 умеет: анализировать и интерпретировать строение, топографию органов и систем организма по возрастно-половым особенностям; ИД–2.3опк13 умеет: планировать учебные занятия с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола, возраста и нозологических групп; ИД–2.4опк13 умеет: использовать основные положения и теории возрастной физиологии в практической профессиональной деятельности с учетом основных закономерностей и стадий

	возрастного развития. ИД–3.1опк13 владеет: медико-анатомическим понятийным аппаратом; ИД–3.2опк13 владеет: способами контроля физической нагрузки; ИД–3.3опк13 владеет: навыками планирования занятий с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся.
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ИД–1.1опк14 знает: основные средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий; технику безопасности и профилактику травматизма при организации занятий физическими упражнениями. ИД–2.1опк14 умеет: оказывать страховку, обеспечивать соблюдение техники безопасности; ИД–2.2опк14 умеет: оказывать первую доврачебную помощь. ИД–3.1опк14 владеет: приемами первой медицинской помощи.
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ИД–1.1опк15 знает: основные нормативно-правовые акты в сфере АФК; ИД–1.2опк15 знает: характерные черты и модели социальных проектов (СП); законодательство в сфере СП; ИД–1.3опк15 знает: особенности и отличительные черты стартапа в социальных проектах. ИД–2.1опк15 умеет: подбирать комплексы адаптивной физической культуры в зависимости от нозологических групп занимающихся; ИД–2.2опк15 умеет: свободно оперировать категориями и понятиями в сфере СП; ИД–2.3опк15 умеет: анализировать нормативно-правовую базу СП; ИД–2.4опк15 умеет: обосновывать новые социальные бизнес-модели; ИД–2.5опк15 умеет: свободно оперировать категориями и понятиями в сфере стартапа в социальных проектах. ИД–3.1опк15 владеет: методами оценки и контроля за организмом занимающихся во время занятий физическими упражнениями; ИД–3.2опк15 владеет: способностью осуществлять коммуникации при развитии социальных проектов; ИД–3.3опк15 владеет: навыками использования нормативно-правовых документов в сфере СП; ИД–3.4опк15 владеет: навыками презентации проекта стартапа в СП.
ОПК-16 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД–1.1опк16 знает: принципы современных информационных технологий. ИД–2.1опк16 умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

3.1.3. Перечень формируемых ПК на основе ПС

№ п/п	*Код и наименование ПС*	*Обобщенная трудовая функция*	*Трудовая функция*	*Код и наименование ПК*
1.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта*	*С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами*	*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения,*

		Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)	*спортивной сборной команды*	*осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп*
2.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов*	*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп*
3.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/02.6 Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства*	*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп*
4.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных*	*D/03.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе*	*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении*

		дисциплин)	*совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства*	*лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп*
5.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/04.6 Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп*
6.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение*	*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп*
7.				*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в*

				состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп
8.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*А/02.6 Воспитательная деятельность*	*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп*
9.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*А/03.6 Развивающая деятельность*	*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп*
10.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования*	*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп*

11.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*B/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования*	*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп*
12.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)*	*C/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды*	*ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса*
13.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов*	*ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с*

				отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса
14.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/02.6 Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства*	*ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса*
15.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/03.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства*	*ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного*

				процесса
16.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/04.6 Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса*
17.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/05.6 Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки*	*ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса*
18.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных*	*A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение*	*ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности,*

	образования) (воспитатель, учитель)	*организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*		*осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса*
19.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*А/02.6 Воспитательная деятельность*	*ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса*
20.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования*	*ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в*

				состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса
21.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования*	*ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса*
22.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)*	*С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды*	*ПК-3 Способен показывать изучаемые упражнения и двигательные действия, проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья.*
23.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного*	*А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение*	*ПК-3 Способен показывать изучаемые упражнения и двигательные действия, проводить*

	основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	*процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*		*тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья.*
24.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)*	*С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды*	*ПК-4 Способен обосновывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, знать основы коррекционной педагогики и психологии*
25.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных*	*D/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов*	*ПК-4 Способен обосновывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, основные закономерности возрастного*

		дисциплин)		*развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, знать основы коррекционной педагогики и психологии*
26.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение*	*ПК-4 Способен обосновывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, знать основы коррекционной педагогики и психологии*
27.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего*	*А/03.6 Развивающая деятельность*	*ПК-4 Способен обосновывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, основные закономерности*

		образования		*возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, знать основы коррекционной педагогики и психологии*
28.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования*	*ПК-4 Способен обосновывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, знать основы коррекционной педагогики и психологии*
29.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования*	*ПК-4 Способен обосновывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, основные*

				закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, знать основы коррекционной педагогики и психологии
30.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)*	*С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды*	*ПК-5 Способен руководить подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых технологи по частным методикам массажа, проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки инструкторов-методистов по различным видам массажа*
31.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта*	*D/04.6 Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*ПК-5 Способен руководить подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в*

		(группе спортивных дисциплин)		*области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых технологи по частным методикам массажа, проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки инструкторов-методистов по различным видам массажа*
32.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение*	*ПК-5 Способен руководить подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых технологи по частным методикам массажа, проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки инструкторов-методистов по различным видам массажа*
33.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной*	*С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды*	*ПК-6 Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта*

		сборной команды)		
34.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/02.6 Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства*	*ПК-6 Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта*
35.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение*	*ПК-6 Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта*
36.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*A/02.6 Воспитательная деятельность*	*ПК-6 Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта*
37.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*B/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования*	*ПК-6 Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в*

	учитель)			*образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта*
38.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*B/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования*	*ПК-6 Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта*
39.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)*	*C/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды*	*ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности*
40.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов*	*ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности*

41.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/03.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства*	*ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности*
42.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение*	*ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности*
43.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*A/03.6 Развивающая деятельность*	*ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности*
44.	*01.001 Педагог (педагогическая*	*Педагогическая деятельность по*	*B/02.6 Педагогическая*	*ПК-7 Способен использовать*

	деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	*проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*деятельность по реализации программ начального общего образования*	*различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности*
45.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования*	*ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности*
46.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)*	*С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды*	*ПК-8 Способен проводить педагогический контроль на занятиях, уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий. Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды*
47.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами*	*С/02.6 Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время специального*	*ПК-8 Способен проводить педагогический контроль на занятиях, уметь использовать систему нормативов*

		спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)	*тренировочного и соревновательного процессов*	*и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий. Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды*
48.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/02.6 Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства*	*ПК-8 Способен проводить педагогический контроль на занятиях, уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий. Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды*
49.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение*	*ПК-8 Способен проводить педагогический контроль на занятиях, уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий. Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды*
50.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской*	*C/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды*	*ПК-9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-*

		Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)		*преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта*
51.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов*	*ПК-9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта*
52.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/04.6 Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*ПК-9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации,*

				организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
53.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение*	*ПК-9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта*
54.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*А/02.6 Воспитательная деятельность*	*ПК-9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной*

				физической культуры и спорта
55.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*B/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования*	*ПК-9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта*
56.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*B/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования*	*ПК-9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта*
57.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и*	*Организация групповых и индивидуальных занятий по*	*C/03.6 Предупреждение травматизма и использования*	*ПК-10 Способен применять на практике основы спортивно-*

	адаптивному спорту	*адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)*	*допинга среди спортсменов спортивной сборной команды*	*медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Олимпийского, паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения, программные документы и специфику каждого из них*
58.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов*	*ПК-10 Способен применять на практике основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Олимпийского, паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения, программные документы и специфику каждого из них*
59.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/05.6 Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки*	*ПК-10 Способен применять на практике основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Олимпийского, паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения, программные документы и специфику каждого из них*
60.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной*	*C/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со*	*ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей,*

		команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)	*спортсменами спортивной сборной команды*	*применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий*
61.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/03.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства*	*ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий*
62.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*A/02.6 Воспитательная деятельность*	*ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий*
63.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,*	*A/03.6 Развивающая деятельность*	*ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики*

		начального общего, основного общего, среднего общего образования		*воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий*
64.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования*	*ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий*
65.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования*	*ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий*
66.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта*	*С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды*	*ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки*

		(далее - спортивной сборной команды)		
67.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/05.6 Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки*	*ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки*
68.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение*	*ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки*
69.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*A/02.6 Воспитательная деятельность*	*ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки*
70.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,*	*A/03.6 Развивающая деятельность*	*ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях*

		среднего общего образования		*их достижения и способах оценки*
71.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*B/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования*	*ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки*
72.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*B/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования*	*ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки*
73.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)*	*C/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды*	*ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта*
74.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе*	*D/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися*	*ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной*

		совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	*спортивных результатов*	*физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта*
75.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/02.6 Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства*	*ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта*
76.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/03.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего*	*ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять*

			спортивного мастерства	*деятельность в области АФК и адаптивного спорта*
77.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение*	*ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта*
78.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования*	*ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта*
79.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования*	*ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного*

				процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта
80.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)*	*С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды*	*ПК-14 Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма*
81.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение*	*ПК-14 Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма*
82.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*А/03.6 Развивающая деятельность*	*ПК-14 Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма*

83.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*B/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования*	*ПК-14 Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма*
84.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*B/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования*	*ПК-14 Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма*
85.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)*	*C/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды*	*ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся*
86.	*05.002 Тренер по*	*Управление*	*D/01.6 Отбор*	*ПК-15 Способен*

	адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	*тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов*	*разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся*
87.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/02.6 Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства*	*ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами*

				психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся
88.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение*	*ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся*
89.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*А/02.6 Воспитательная деятельность*	*ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-*

				педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся
90.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*А/03.6 Развивающая деятельность*	*ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся*
91.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования*	*ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных*

				особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся
92.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования*	*ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся*
93.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами*	*С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей*	*ПК-16 Способен осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные*

		спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)	*физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды*	*технологии, принципы разработки учебно-программной документации*
94.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*А/03.6 Развивающая деятельность*	*ПК-16 Способен осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации*
95.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования*	*ПК-16 Способен осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации*
96.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования*	*ПК-16 Способен осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации*
97.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской*	*С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной*	*ПК-17 Способен владеть оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при*

		Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)	*команды*	*различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик*
98.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/02.6 Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства*	*ПК-17 Способен владеть оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик*
99.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/05.6 Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки*	*ПК-17 Способен владеть оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик*

100.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*А/03.6 Развивающая деятельность*	*ПК-17 Способен владеть оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик*
101.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)*	*С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды*	*ПК-18 Способен разрабатывать стратегии активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, умение закрепить за инструкторами-методистами по адаптивной физической культуре участков работы по методическому обеспечению*
102.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта*	*С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной*	*ПК-19 Способен оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в*

		Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)	*команды*	*отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей совершенствования работы в данном направлении*
103.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/02.6 Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства*	*ПК-19 Способен оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей совершенствования работы в данном направлении*
104.	*05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)*	*D/05.6 Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки*	*ПК-19 Способен оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей совершенствования работы в данном направлении*
105.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*	*Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной*	*C/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической*	*ПК-20 Способен применять основы законодательства РФ в сфере адаптивной*

		физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)	*культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды*	*физической культуры и спорта, в сфере ФКиС, этические нормы в области спорта, уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи*
106.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение*	*ПК-20 Способен применять основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в сфере ФКиС, этические нормы в области спорта, уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи*
107.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования*	*ПК-20 Способен применять основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в сфере ФКиС, этические нормы в области спорта, уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи*
108.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования*	*ПК-20 Способен применять основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в сфере ФКиС, этические нормы в области спорта, уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи*
109.	*05.004 Инструктор-методист по адаптивной*	*Организация групповых и индивидуальных*	*С/01.6 Проведение занятий по адаптивной*	*ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы*

	физической культуре и адаптивному спорту	*занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)*	*физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды*	*проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп*
110.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение*	*ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп*
111.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*А/02.6 Воспитательная деятельность*	*ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп*
112.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*А/03.6 Развивающая деятельность*	*ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп*
113.	*01.001 Педагог*	*Педагогическая*	*В/02.6*	*ПК-21 Способность*

	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	*деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования*	*разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп*
114.	*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*	*В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования*	*ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп*

3.1.4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

В качестве формулировок индикаторов ПК могут быть использованы формулировки трудовых функций, конкретных трудовых действий из отобранных ПС.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Задача ПД	*Код и наименование профессиональной компетенции*	*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*	*Основание (ПС, анализ опыта**)*
Разработка плана проведения занятий по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки спортсменов спортивной сборной команды	*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп*	*ИД–1.1ПК1 знает: особенности организации обучения с детей с отклонениями в состоянии здоровья дошкольного, школьного возраста;* *ИД–1.2ПК1 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом.* *ИД–2.1ПК1 умеет: составлять план обучения и тренировок детей с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических групп;* *ИД–2.2ПК1 умеет: составлять план проведения групповых занятий;* *ИД–2.3ПК1 умеет: осуществлять педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки*	*Анализ опыта, ПС: 05.004*

		подготовленности обучающихся. ИД–3.1ПК1 владеет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности различной направленности; ИД–3.1ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды	
Проведение занятий по лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды совместно с медицинской сестрой по массажу, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом спортивной сборной команды	*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп*	*ИД–1.1ПК1 знает: особенности организации обучения с детей с отклонениями в состоянии здоровья дошкольного, школьного возраста; ИД–1.2ПК1 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом. ИД–2.1ПК1 умеет: составлять план обучения и тренировок детей с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических групп; ИД–2.2ПК1 умеет: составлять план проведения групповых занятий; ИД–2.3ПК1 умеет: осуществлять педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся. ИД–3.1ПК1 владеет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности различной направленности; ИД–3.1ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды*	*Анализ опыта, ПС: 05.004*
Ознакомление с материалами личного учета, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений, педагогического наблюдения, соревновательной деятельности занимающегося для оценки состояния здоровья, функциональных возможностей, продемонстрированной на тренировочном этапе спортивной подготовки,	*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп*	*ИД–1.1ПК1 знает: особенности организации обучения с детей с отклонениями в состоянии здоровья дошкольного, школьного возраста; ИД–1.1ПК1 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом. ИД–2.1ПК1 умеет: составлять план обучения и тренировок детей с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических групп; ИД–2.2ПК1 умеет: составлять план проведения групповых занятий; ИД–2.3ПК1 умеет: осуществлять педагогический*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*

динамики физических качеств и спортивно-технических результатов		*контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся.* *ИД–3.1ПК1 владеет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности различной направленности;* *ИД–3.1ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды*	
Подбор используемых в программах спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) методик тренировочных занятий с использованием в совокупности неспецифических средств и методов подготовки, позволяющих использовать функциональные возможности занимающегося для достижения высоких спортивных результатов	*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп*	*ИД–1.1ПК1 знает: особенности организации обучения с детей с отклонениями в состоянии здоровья дошкольного, школьного возраста;* *ИД–1.2ПК1 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом.* *ИД–2.1ПК1 умеет: составлять план обучения и тренировок детей с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических групп;* *ИД–2.2ПК1 умеет: составлять план проведения групповых занятий;* *ИД–2.3ПК1 умеет: осуществлять педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся.* *ИД–3.1ПК1 владеет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности различной направленности;* *ИД–3.1ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*
Проведение с занимающимися тренировочных мероприятий в рамках индивидуализированного тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта	*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп*	*ИД–1.1ПК1 знает: особенности организации обучения с детей с отклонениями в состоянии здоровья дошкольного, школьного возраста;* *ИД–1.2ПК1 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом.* *ИД–2.1ПК1 умеет: составлять план обучения и тренировок детей с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических групп;* *ИД–2.2ПК1 умеет: составлять план проведения групповых*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*

		занятий; *ИД–2.3ПК1 умеет: осуществлять педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся.* *ИД–3.1ПК1 владеет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности различной направленности; ИД–3.2ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды*	
Выбор средств, методов тренировки, параметров тренировочных нагрузок, использование внетренировочных факторов при подготовке занимающихся к соревнованиям по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп*	*ИД–1.1ПК1 знает: особенности организации обучения с детей с отклонениями в состоянии здоровья дошкольного, школьного возраста;* *ИД–1.2ПК1 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом.* *ИД–2.1ПК1 умеет: составлять план обучения и тренировок детей с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических групп;* *ИД–2.2ПК1 умеет: составлять план проведения групповых занятий;* *ИД–2.3ПК1 умеет: осуществлять педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся.* *ИД–3.1ПК1 владеет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности различной направленности;* *ИД–3.2ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех*	*ИД–1.1ПК1 знает: особенности организации обучения с детей с отклонениями в состоянии здоровья дошкольного, школьного возраста;* *ИД–1.2ПК1 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом.* *ИД–2.1ПК1 умеет: составлять план обучения и тренировок детей с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

	возрастных и нозологических групп	*групп; составлять план проведения групповых занятий; ИД–2.2ПК1 умеет: осуществлять педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся. ИД–3.1ПК1 владеет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности различной направленности; ИД–3.2ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды*	
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп*	*ИД–1.1ПК1 знает: особенности организации обучения с детей с отклонениями в состоянии здоровья дошкольного, школьного возраста; ИД–1.2ПК1 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом. ИД–2.1ПК1 умеет: составлять план обучения и тренировок детей с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических групп; ИД–2.2ПК1 умеет: составлять план проведения групповых занятий; ИД–2.3ПК1 умеет: осуществлять педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся. ИД–3.1ПК1 владеет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности различной направленности; ИД–3.2ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в*	*ИД–1.1ПК1 знает: особенности организации обучения с детей с отклонениями в состоянии здоровья дошкольного, школьного возраста; ИД–1.2ПК1 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом. ИД–2.1ПК1 умеет: составлять план обучения и тренировок детей с отклонениями в состоянии здоровья в*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

	состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп	*зависимости от нозологических групп;* *ИД–2.2ПК1 умеет: составлять план проведения групповых занятий;* *ИД–2.3ПК1 умеет: осуществлять педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся.* *ИД–3.1ПК1 владеет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности различной направленности;* *ИД–3.2ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды*	
Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной	*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп*	*ИД–1.1ПК1 знает: особенности организации обучения с детей с отклонениями в состоянии здоровья дошкольного, школьного возраста;* *ИД–1.2ПК1 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом.* *ИД–2.1ПК1 умеет: составлять план обучения и тренировок детей с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических групп;* *ИД–2.2ПК1 умеет: составлять план проведения групповых занятий;* *ИД–2.3ПК1 умеет: осуществлять педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся.* *ИД–3.1ПК1 владеет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности различной направленности;* *ИД–3.2ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми	*ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять*	*ИД–1.1ПК1 знает: особенности организации обучения с детей с отклонениями в состоянии здоровья дошкольного, школьного возраста;* *ИД–1.2ПК1 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом.* *ИД–2.1ПК1 умеет: составлять*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	*компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп*	*план обучения и тренировок детей с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических групп;* *ИД–2.2ПК1 умеет: составлять план проведения групповых занятий;* *ИД–2.2ПК1 умеет: осуществлять педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся.* *ИД–3.1ПК1 владеет: частными методиками проведения тренировочной и образовательной деятельности различной направленности;* *ИД–3.2ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды*	
Разработка плана проведения занятий по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки спортсменов спортивной сборной команды	*ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса*	*ИД–1.1ПК2 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий в АФК;* *ИД–1.2ПК2 знает: основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения;* *ИД–1.3ПК2 знает: реакции организма на воздействие факторов внешней среды, учитывать их влияние при организации активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса;* *ИД–1.4ПК2 знает: способы управления качеством продукции и услуг стартапа в социальных проектах* *ИД–2.1ПК2 умеет: осуществлять набор в группы по АФК, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурного процесса;* *ИД–2.2ПК2 умеет: проводить занятия по адаптивному спорту для лиц разных нозологических групп;* *ИД–2.3ПК2 умеет: применять полученные теоретические знания при обосновании конкретного варианта создания стартапа в социальных проектах* *ИД–3.1ПК2 владеет: технологиями проведения*	*Анализ опыта, ПС: 05.004*

		спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; *ИД–3.2ПК2 владеет: программными документами по адаптивному спорту;* *ИД–3.3ПК2 владеет: навыками анализа основных управленческих решений при создании стартапа в социальных проектах*	
Ознакомление с материалами личного учета, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений, педагогического наблюдения, соревновательной деятельности занимающегося для оценки состояния здоровья, функциональных возможностей, продемонстрированной на тренировочном этапе спортивной подготовки, динамики физических качеств и спортивно-технических результатов	*ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса*	*ИД–1.1ПК2 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий в АФК;* *ИД–1.2ПК2 знает: основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения;* *ИД–1.3ПК2 знает: реакции организма на воздействие факторов внешней среды, учитывать их влияние при организации активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса;* *ИД–1.4ПК2 знает: способы управления качеством продукции и услуг стартапа в социальных проектах.* *ИД–2.1ПК2 умеет: осуществлять набор в группы по АФК, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурного процесса;* *ИД–2.2ПК2 умеет: проводить занятия по адаптивному спорту для лиц разных нозологических групп;* *ИД–2.3ПК2 умеет: применять полученные теоретические знания при обосновании конкретного варианта создания стартапа в социальных проектах.* *ИД–3.1ПК2 владеет: технологиями проведения спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;* *ИД–3.2ПК2 владеет: программными документами по адаптивному спорту;* *ИД–3.3ПК2 владеет: навыками анализа основных управленческих решений при создании стартапа в социальных проектах*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*
Подбор используемых в программах спортивной подготовки по виду	*ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и*	*ИД–1.1ПК2 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий в АФК;*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*

адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) методик тренировочных занятий с использованием в совокупности неспецифических средств и методов подготовки, позволяющих использовать функциональные возможности занимающегося для достижения высоких спортивных результатов	*технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса*	*ИД–1.2ПК2 знает: основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения;* *ИД–1.3ПК2 знает: реакции организма на воздействие факторов внешней среды, учитывать их влияние при организации активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса;* *ИД–1.4ПК2 знает: способы управления качеством продукции и услуг стартапа в социальных проектах.* *ИД–2.1ПК2 умеет: осуществлять набор в группы по АФК, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурного процесса;* *ИД–2.2ПК2 умеет: проводить занятия по адаптивному спорту для лиц разных нозологических групп;* *ИД–2.3ПК2 умеет: применять полученные теоретические знания при обосновании конкретного варианта создания стартапа в социальных проектах* *ИД–3.1ПК2 владеет: технологиями проведения спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;* *ИД–3.2ПК2 владеет: программными документами по адаптивному спорту;* *ИД–3.3ПК2 владеет: навыками анализа основных управленческих решений при создании стартапа в социальных проектах*	
Проведение с занимающимися тренировочных мероприятий в рамках индивидуализированного тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта	*ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для*	*ИД–1.1ПК2 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий в АФК;* *ИД–1.2ПК2 знает: основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения;* *ИД–1.3ПК2 знает: реакции организма на воздействие факторов внешней среды, учитывает их влияние при организации активного отдыха*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*

	активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса	*и физкультурно-спортивного процесса;* *ИД–1.4ПК2 знает: способы управления качеством продукции и услуг стартапа в социальных проектах* *ИД–2.1ПК2 умеет: осуществлять набор в группы по АФК, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурного процесса;* *ИД–2.2ПК2 умеет проводить занятия по адаптивному спорту для лиц разных нозологических групп;* *ИД–2.3ПК2 умеет применять полученные теоретические знания при обосновании конкретного варианта создания стартапа в социальных проектах* *ИД–3.1ПК2 владеет: технологиями проведения спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;* *ИД–3.2ПК2 владеет: программными документами по адаптивному спорту;* *ИД–3.3ПК2 владеет: навыками анализа основных управленческих решений при создании стартапа в социальных проектах*	
Разработка индивидуальной модели соревновательной деятельности занимающегося	*ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса*	*ИД–1.1ПК2 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий в АФК;* *ИД–1.2ПК2 знает: основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения;* *ИД–1.3ПК2 знает: реакции организма на воздействие факторов внешней среды, учитывать их влияние при организации активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса;* *ИД–1.4ПК2 знает: способы управления качеством продукции и услуг стартапа в социальных проектах* *ИД–2.1ПК2 умеет: осуществлять набор в группы по АФК, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурного процесса;* *ИД–2.2ПК2 умеет: проводить*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*

		занятия по адаптивному спорту для лиц разных нозологических групп; *ИД–2.3ПК2 умеет: применять полученные теоретические знания при обосновании конкретного варианта создания стартапа в социальных проектах* *ИД–3.1ПК2 владеет: технологиями проведения спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;* *ИД–3.2ПК2 владеет: программными документами по адаптивному спорту;* *ИД–3.3ПК2 владеет: навыками анализа основных управленческих решений при создании стартапа в социальных проектах*	
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	*ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса*	*ИД–1.1ПК2 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий в АФК;* *ИД–1.2ПК2 знает: основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения;* *ИД–1.3ПК2 знает: реакции организма на воздействие факторов внешней среды, учитывать их влияние при организации активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса;* *ИД–1.4ПК2 знает: способы управления качеством продукции и услуг стартапа в социальных проектах* *ИД–2.1ПК2 умеет: осуществлять набор в группы по АФК, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурного процесса;* *ИД–2.2ПК2 умеет: проводить занятия по адаптивному спорту для лиц разных нозологических групп;* *ИД–2.3ПК2 умеет: применять полученные теоретические знания при обосновании конкретного варианта создания стартапа в социальных проектах* *ИД–3.1ПК2 владеет: технологиями проведения спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

		здоровья; *ИД–3.2ПК2 владеет: программными документами по адаптивному спорту;* *ИД–3.3ПК2 владеет: навыками анализа основных управленческих решений при создании стартапа в социальных проектах*	
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	*ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса*	*ИД–1.1ПК2 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий в АФК;* *ИД–1.2ПК2 знает: основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения;* *ИД–1.3ПК2 знает: реакции организма на воздействие факторов внешней среды, учитывать их влияние при организации активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса;* *ИД–1.4ПК2 знает: способы управления качеством продукции и услуг стартапа в социальных проектах* *ИД–2.1ПК2 умеет: осуществлять набор в группы по АФК, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурного процесса;* *ИД–2.2ПК2 умеет: проводить занятия по адаптивному спорту для лиц разных нозологических групп;* *ИД–2.3ПК2 умеет: применять полученные теоретические знания при обосновании конкретного варианта создания стартапа в социальных проектах* *ИД–3.1ПК2 владеет: технологиями проведения спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;* *ИД–3.2ПК2 владеет: программными документами по адаптивному спорту;* *ИД–3.3ПК2 владеет: навыками анализа основных управленческих решений при создании стартапа в социальных проектах*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного	*ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной*	*ИД–1.1ПК2 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий в АФК;* *ИД–1.2ПК2 знает: основы спортивно-медицинской,*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной	*направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса*	*спортивно-функциональной и гандикапной классификации Паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения;* *ИД–1.3ПК2 знает: реакции организма на воздействие факторов внешней среды, учитывать их влияние при организации активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса;* *ИД–1.4ПК2 знает: способы управления качеством продукции и услуг стартапа в социальных проектах* *ИД–2.1ПК2 умеет: осуществлять набор в группы по АФК, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурного процесса;* *ИД–2.2ПК2 умеет: проводить занятия по адаптивному спорту для лиц разных нозологических групп;* *ИД–2.3ПК2 умеет: применять полученные теоретические знания при обосновании конкретного варианта создания стартапа в социальных проектах* *ИД–3.1ПК2 владеет: технологиями проведения спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;* *ИД–3.2ПК2 владеет: программными документами по адаптивному спорту;* *ИД–3.3ПК2 владеет: навыками анализа основных управленческих решений при создании стартапа в социальных проектах*	
Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и	*ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-*	*ИД–1.1ПК2 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий в АФК;* *ИД–1.2ПК2 знает: основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения;* *ИД–1.3ПК2 знает: реакции организма на воздействие факторов внешней среды, учитывать их влияние при организации активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса;*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

модификация планирования	*спортивного процесса*	*ИД–1.4ПК2 знает: способы управления качеством продукции и услуг стартапа в социальных проектах* *ИД–2.1ПК2 умеет: осуществлять набор в группы по АФК, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурного процесса;* *ИД–2.2ПК2 умеет: проводить занятия по адаптивному спорту для лиц разных нозологических групп;* *ИД–2.3ПК2 умеет: применять полученные теоретические знания при обосновании конкретного варианта создания стартапа в социальных проектах* *ИД–3.1ПК2 владеет: технологиями проведения спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;* *ИД–3.2ПК2 владеет: программными документами по адаптивному спорту;* *ИД–3.3ПК2 владеет: навыками анализа основных управленческих решений при создании стартапа в социальных проектах*	
Подготовка рекомендаций по совершенствованию проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	*ПК-3 Способен показывать изучаемые упражнения и двигательные действия, проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья.*	*ИД–1.1ПК3 знает: методику проведения занятий, специальные подходы к обучению с целью включения в образовательный процесс обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья* *ИД–2.1ПК3 умеет: проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, использовать и апробировать специальные подходы;* *ИД–2.1ПК3 умеет: показывать изучаемые упражнения, проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений* *ИД–3.1ПК3 владеет: общеразвивающими и специальными упражнениями для включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья;* *ИД–3.1ПК3 владеет: методиками занятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья*	*Анализ опыта, ПС: 05.004*
Осуществление	*ПК-3 Способен*	*ИД–1.1ПК3 знает: методику*	*Анализ опыта,*

профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	*показывать изучаемые упражнения и двигательные действия, проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья.*	*проведения занятий, специальные подходы к обучению с целью включения в образовательный процесс обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья* *ИД–2.1ПК3 умеет: проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, использовать и апробировать специальные подходы;* *ИД–2.2ПК3 умеет: показывать изучаемые упражнения, проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений* *ИД–3.1ПК3 владеет: общеразвивающими и специальными упражнениями для включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья;* *ИД–3.2ПК3 владеет: методиками занятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья*	*ПС: 01.001*
Проведение занятий по лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды совместно с медицинской сестрой по массажу, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом спортивной сборной команды	*ПК-4 Способен обосновывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, знать основы коррекционной педагогики и психологии*	*ИД–1.1ПК4 знает: историю становления и развития коррекционно-педагогической деятельности с детьми с отклонениями в развитии и поведении;* *ИД–1.2ПК4 знает: ведущие тенденции в предупреждении и преодолении отклонений в развитии и поведении детей;* *ИД–1.3ПК4 знает: причинно-следственную обусловленность психофизиологического развития и социально-педагогических условий жизнедеятельности ребенка;* *ИД–1.4ПК4 знает: психологические особенности детей с недостатками в развитии познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы;* *ИД–1.5ПК4 знает: основные теоретические и методологические положения психодиагностики;* *ИД–1.6ПК4 знает: актуальные проблемы в сфере психологии развития;* *ИД–1.7ПК4 знает: основные закономерности возрастного развития;* *ИД–1.8ПК4 знает: стадии и кризисы развития, социализации*	*Анализ опыта, ПС: 05.004*

		личности *ИД–2.1ПК4 умеет: определять основные направления организации учебной и воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями;* *ИД–2.2ПК4 умеет: анализировать причины педагогической запущенности и социальной дезадаптации;* *ИД–2.3ПК4 умеет: использовать методы возрастной психологии в практической профессиональной деятельности с учетом основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития* *ИД–3.1ПК4 владеет: навыками использования основных психодиагностических методик для изучения личности*	
Оценка наличия у занимающегося личностно-психических качеств, функциональных возможностей и способностей, значимых для достижения высоких спортивных результатов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	*ПК-4 Способен обосновывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, знать основы коррекционной педагогики и психологии*	*ИД–1.1ПК4 знает: историю становления и развития коррекционно-педагогической деятельности с детьми с отклонениями в развитии и поведении;* *ИД–1.2ПК4 знает: ведущие тенденции в предупреждении и преодолении отклонений в развитии и поведении детей;* *ИД–1.3ПК4 знает: причинно-следственную обусловленность психофизиологического развития и социально-педагогических условий жизнедеятельности ребенка;* *ИД–1.4ПК4 знает: психологические особенности детей с недостатками в развитии познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы;* *ИД–1.5ПК4 знает: основные теоретические и методологические положения психодиагностики;* *ИД–1.6ПК4 знает: актуальные проблемы в сфере психологии развития;* *ИД–1.7ПК4 знает: основные закономерности возрастного развития;* *ИД–1.8ПК4 знает: стадии и кризисы развития, социализации личности* *ИД–2.1ПК4 умеет: определять основные направления организации учебной и воспитательной работы с*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*

		детьми с особыми образовательными потребностями; *ИД–2.2ПК4 умеет: анализировать причины педагогической запущенности и социальной дезадаптации;* *ИД–2.3ПК4 умеет: использовать методы возрастной психологии в практической профессиональной деятельности с учетом основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития* *ИД–3.1ПК4 владеет: навыками использования основных психодиагностических методик для изучения личности*	
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	*ПК-4 Способен обосновывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, знать основы коррекционной педагогики и психологии*	*ИД–1.1ПК4 знает: историю становления и развития коррекционно-педагогической деятельности с детьми с отклонениями в развитии и поведении;* *ИД–1.2ПК4 знает: ведущие тенденции в предупреждении и преодолении отклонений в развитии и поведении детей;* *ИД–1.3ПК4 знает: причинно-следственную обусловленность психофизиологического развития и социально-педагогических условий жизнедеятельности ребенка;* *ИД–1.4ПК4 знает: психологические особенности детей с недостатками в развитии познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы;* *ИД–1.5ПК4 знает: основные теоретические и методологические положения психодиагностики;* *ИД–1.6ПК4 знает: актуальные проблемы в сфере психологии развития;* *ИД–1.7ПК4 знает: основные закономерности возрастного развития;* *ИД–1.8ПК4 знает: стадии и кризисы развития, социализации личности* *ИД–2.1ПК4 умеет: определять основные направления организации учебной и воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями;* *ИД–2.2ПК4 умеет: анализировать причины*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

		педагогической запущенности и социальной дезадаптации; *ИД–2.3ПК4 умеет: использовать методы возрастной психологии в практической профессиональной деятельности с учетом основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития* *ИД–3.1ПК4 владеет: навыками использования основных психодиагностических методик для изучения личности*	
Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	*ПК-4 Способен обосновывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, знать основы коррекционной педагогики и психологии*	*ИД–1.1ПК4 знает: историю становления и развития коррекционно-педагогической деятельности с детьми с отклонениями в развитии и поведении;* *ИД–1.2ПК4 знает: ведущие тенденции в предупреждении и преодолении отклонений в развитии и поведении детей;* *ИД–1.3ПК4 знает: причинно-следственную обусловленность психофизиологического развития и социально-педагогических условий жизнедеятельности ребенка;* *ИД–1.4ПК4 знает: психологические особенности детей с недостатками в развитии познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы;* *ИД–1.5ПК4 знает: основные теоретические и методологические положения психодиагностики;* *ИД–1.6ПК4 знает: актуальные проблемы в сфере психологии развития;* *ИД–1.7ПК4 знает: основные закономерности возрастного развития;* *ИД–1.8ПК4 знает: стадии и кризисы развития, социализации личности* *ИД–2.1ПК4 умеет: определять основные направления организации учебной и воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями;* *ИД–2.2ПК4 умеет: анализировать причины педагогической запущенности и социальной дезадаптации;* *ИД–2.3ПК4 умеет: использовать методы возрастной психологии в практической*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

		профессиональной деятельности с учетом основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития *ИД–3.1ПК4 владеет: навыками использования основных психодиагностических методик для изучения личности*	
Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек	*ПК-4 Способен обосновывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, знать основы коррекционной педагогики и психологии*	*ИД–1.1ПК4 знает: историю становления и развития коррекционно-педагогической деятельности с детьми с отклонениями в развитии и поведении;* *ИД–1.2ПК4 знает: ведущие тенденции в предупреждении и преодолении отклонений в развитии и поведении детей;* *ИД–1.3ПК4 знает: причинно-следственную обусловленность психофизиологического развития и социально-педагогических условий жизнедеятельности ребенка;* *ИД–1.4ПК4 знает: психологические особенности детей с недостатками в развитии познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы;* *ИД–1.5ПК4 знает: основные теоретические и методологические положения психодиагностики;* *ИД–1.6ПК4 знает: актуальные проблемы в сфере психологии развития;* *ИД–1.7ПК4 знает: основные закономерности возрастного развития;* *ИД–1.8ПК4 знает: стадии и кризисы развития, социализации личности* *ИД–2.1ПК4 умеет: определять основные направления организации учебной и воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями;* *ИД–2.2ПК4 умеет: анализировать причины педагогической запущенности и социальной дезадаптации;* *ИД–2.3ПК4 умеет: использовать методы возрастной психологии в практической профессиональной деятельности с учетом основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

		ИД–3.1ПК4 владеет: навыками использования основных психодиагностических методик для изучения личности	
Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	*ПК-4 Способен обосновывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, знать основы коррекционной педагогики и психологии*	*ИД–1.1ПК4 знает: историю становления и развития коррекционно-педагогической деятельности с детьми с отклонениями в развитии и поведении;* *ИД–1.2ПК4 знает: ведущие тенденции в предупреждении и преодолении отклонений в развитии и поведении детей;* *ИД–1.3ПК4 знает: причинно-следственную обусловленность психофизиологического развития и социально-педагогических условий жизнедеятельности ребенка;* *ИД–1.4ПК4 знает: психологические особенности детей с недостатками в развитии познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы;* *ИД–1.5ПК4 знает: основные теоретические и методологические положения психодиагностики;* *ИД–1.6ПК4 знает: актуальные проблемы в сфере психологии развития;* *ИД–1.7ПК4 знает: основные закономерности возрастного развития;* *ИД–1.8ПК4 знает: стадии и кризисы развития, социализации личности* *ИД–2.1ПК4 умеет: определять основные направления организации учебной и воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями;* *ИД–2.2ПК4 умеет: анализировать причины педагогической запущенности и социальной дезадаптации;* *ИД–2.3ПК4 умеет: использовать методы возрастной психологии в практической профессиональной деятельности с учетом основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития* *ИД–3.1ПК4 владеет: навыками использования основных психодиагностических методик для изучения личности*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Проведение занятий по	*ПК-5 Способен*	*ИД–1.1ПК5 знает: Основные*	*Анализ опыта,*

лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды совместно с медицинской сестрой по массажу, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом спортивной сборной команды	*руководить подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых технологи по частным методикам массажа, проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки инструкторов-методистов по различным видам массажа*	*организационные формы проведения мероприятий по повышению квалификации и переподготовки* *ИД–2.1ПК5 умеет: руководить подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта* *ИД–3.1ПК5 владеет: навыками проведения мероприятий по повышению квалификации и переподготовки*	*ПС: 05.004*
Выбор средств, методов тренировки, параметров тренировочных нагрузок, использование внетренировочных факторов при подготовке занимающихся к соревнованиям по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	*ПК-5 Способен руководить подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых технологи по частным методикам массажа, проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки инструкторов-методистов по различным видам массажа*	*ИД–1.1ПК5 знает: Основные организационные формы проведения мероприятий по повышению квалификации и переподготовки* *ИД–2.1ПК5 умеет: руководить подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта* *ИД–3.1ПК5 владеет: навыками проведения мероприятий по повышению квалификации и переподготовки*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального	*ПК-5 Способен руководить подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации спортивной подготовки и других*	*ИД–1.1ПК5 знает: Основные организационные формы проведения мероприятий по повышению квалификации и переподготовки* *ИД–2.1ПК5 умеет: руководить подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации,*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

общего, основного общего, среднего общего образования	*организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых технологи по частным методикам массажа, проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки инструкторов-методистов по различным видам массажа*	*организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта* *ИД–3.1ПК5 владеет: навыками проведения мероприятий по повышению квалификации и переподготовки*	
Подбор используемых в программах спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) методик тренировочных занятий с использованием в совокупности неспецифических средств и методов подготовки, позволяющих использовать функциональные возможности занимающегося для достижения высоких спортивных результатов	*ПК-6 Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта*	*ИД–1.1ПК6 знает: особенности профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта* *ИД–2.1ПК6 умеет: руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта* *ИД–3.1ПК6 владеет: навыками руководящей и организаторской деятельности*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*
Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	*ПК-6 Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта*	*ИД–1.1ПК6 знает: особенности профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта* *ИД–2.1ПК6 умеет: руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта* *ИД–3.1ПК6 владеет: навыками руководящей и организаторской деятельности*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	*ПК-6 Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в*	*ИД–1.1ПК6 знает: особенности профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта* *ИД–2.1ПК6 умеет: руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

	образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	*образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта ИД–3.1ПК6 владеет: навыками руководящей и организаторской деятельности*	
Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной	*ПК-6 Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта*	*ИД–1$_{ПК6}$ знает: особенности ИД–1.1ПК6 знает: особенности профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта ИД–2.1ПК6 умеет: руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта ИД–3.1ПК6 владеет: навыками руководящей и организаторской деятельности*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	*ПК-6 Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта*	*ИД–1.1ПК6 знает: особенности профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта ИД–2.1ПК6 умеет: руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта ИД–3.1ПК6 владеет: навыками руководящей и организаторской деятельности*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Подготовка рекомендаций по совершенствованию проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, общей физической подготовке	*ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности*	*ИД–1.1ПК7 знает: различные методы и формы организации занятий АФК, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; ИД–1.2ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности; ИД–1.3ПК7 знает: особенности психоэмоционального и функционального состояния и специфику дефекта лиц, занимающихся АФК*	*Анализ опыта, ПС: 05.004*

		ИД–2.1ПК7 умеет: использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта *ИД–3.1ПК7 владеет: различными методами и формами организации занятий; современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности*	
Ознакомление с материалами личного учета, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений, педагогического наблюдения, соревновательной деятельности занимающегося для оценки состояния здоровья, функциональных возможностей, продемонстрированной на тренировочном этапе спортивной подготовки, динамики физических качеств и спортивно-технических результатов	*ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности*	*ИД–1.1ПК7 знает: различные методы и формы организации занятий АФК, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта;* *ИД–1.2ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности;* *ИД–1.3ПК7 знает: особенности психоэмоционального и функционального состояния и специфику дефекта лиц, занимающихся АФК* *ИД–2.1ПК7 умеет: использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта* *ИД–3.1ПК7 владеет: различными методами и формами организации занятий; современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*
Осуществление с занимающимся тренировок для совершенствования разносторонней технической, тактической подготовленности, общих и специальных физических качеств, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств в соответствии с	*ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной*	*ИД–1.1ПК7 знает: различные методы и формы организации занятий АФК, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта;* *ИД–1.2ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности;* *ИД–1.3ПК7 знает: особенности психоэмоционального и функционального состояния и специфику дефекта лиц,*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*

индивидуальными планами подготовки	*направленности*	*занимающихся АФК* *ИД–2.1ПК7 умеет: использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта* *ИД–3.1ПК7 владеет: различными методами и формами организации занятий; современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности*	
Планирование и проведение учебных занятий	*ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности*	*ИД–1.1ПК7 знает: различные методы и формы организации занятий АФК, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта;* *ИД–1.2ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности;* *ИД–1.3ПК7 знает: особенности психоэмоционального и функционального состояния и специфику дефекта лиц, занимающихся АФК* *ИД–2.1ПК7 умеет: использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта* *ИД–3.1ПК7 владеет: различными методами и формами организации занятий; современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	*ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации*	*ИД–1.1ПК7 знает: различные методы и формы организации занятий АФК, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта;* *ИД–1.2ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности;* *ИД–1.3ПК7 знает: особенности психоэмоционального и функционального состояния и*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

	занятий АФК различной направленност	*специфику дефекта лиц, занимающихся АФК* *ИД–2.1ПК7 умеет: использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта* *ИД–3.1ПК7 владеет: различными методами и формами организации занятий; современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности*	
Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	*ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленност*	*ИД–1.1ПК7 знает: различные методы и формы организации занятий АФК, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта;* *ИД–1.2ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности;* *ИД–1.3ПК7 знает: особенности психоэмоционального и функционального состояния и специфику дефекта лиц, занимающихся АФК* *ИД–2.1ПК7 умеет: использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта* *ИД–3.1ПК7 владеет: различными методами и формами организации занятий; современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	*ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и*	*ИД–1.1ПК7 знает: различные методы и формы организации занятий АФК, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта;* *ИД–1.2ПК7 знает: современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности;* *ИД–1.3ПК7 знает: особенности психоэмоционального и*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

	технологии организации занятий АФК различной направленност	*функционального состояния и специфику дефекта лиц, занимающихся АФК* *ИД–2.1ПК7 умеет: использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта* *ИД–3.1ПК7 владеет: различными методами и формами организации занятий; современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности*	
Выявление признаков переутомления, перенапряжения, регулирование физической нагрузки спортсменов спортивной сборной команды во время проведения занятий по индивидуальному адаптационному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды	*ПК-8 Способен проводить педагогический контроль на занятиях, уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий. Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды*	*ИД–1.1ПК8 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом; основные принципы организации и проведения врачебного и педагогического контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;* *ИД–1.2ПК8 знает: особенности отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды* *ИД–2.1ПК8 умеет: составлять план проведения групповых занятий;* *ИД–2.2ПК8 умеет: проводить педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом;* *ИД–2.3ПК8 умеет: использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся;* *ИД–2.4ПК8 умеет: проводить отбор лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды* *ИД–3.1ПК8 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды;* *ИД–3.2ПК8 владеет: методиками исследования антропометрических показателей и физической работоспособности; методиками оценки состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем и вестибулярного аппарата*	*Анализ опыта, ПС: 05.004*
Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время углубленного	*ПК-8 Способен проводить педагогический контроль на занятиях,*	*ИД–1.1ПК8 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом; основные принципы*	*Анализ опыта, ПС: 05.004*

медицинского обследования, прохождения допинг-контроля, тестирования, мероприятий, предусмотренных планами подготовки к официальным спортивным соревнованиям	*уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий. Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды*	*организации и проведения врачебного и педагогического контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;* *ИД–1.2ПК8 знает: особенности отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды* *ИД–2.1ПК8 умеет: составлять план проведения групповых занятий;* *ИД–2.2ПК8 умеет: проводить педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом;* *ИД–2.3ПК8 умеет: использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся;* *ИД–2.4ПК8 умеет: проводить отбор лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды* *ИД–3.1ПК8 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды;* *ИД–3.2ПК8 владеет: методиками исследования антропометрических показателей и физической работоспособности; методиками оценки состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем и вестибулярного аппарата*	
Контроль выполнения занимающимся групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	*ПК-8 Способен проводить педагогический контроль на занятиях, уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий. Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды*	*ИД–1.1ПК8 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом; основные принципы организации и проведения врачебного и педагогического контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;* *ИД–1.2ПК8 знает: особенности отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды* *ИД–2.1ПК8 умеет: составлять план проведения групповых занятий;* *ИД–2.2ПК8 умеет: проводить педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом;* *ИД–2.3ПК8 умеет: использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся;* *ИД–2.4ПК8 умеет: проводить отбор лиц с ограниченными*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*

		возможностями в спортивные команды *ИД–3.1ПК8 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды;* *ИД–3.2ПК8 владеет: методиками исследования антропометрических показателей и физической работоспособности; методиками оценки состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем и вестибулярного аппарата*	
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	*ПК-8 Способен проводить педагогический контроль на занятиях, уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий. Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды*	*ИД–1.1ПК8 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом; основные принципы организации и проведения врачебного и педагогического контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;* *ИД–1.2ПК8 знает: особенности отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды* *ИД–2.1ПК8 умеет: составлять план проведения групповых занятий;* *ИД–2.2ПК8 умеет: проводить педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом;* *ИД–2.3ПК8 умеет: использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся;* *ИД–2.4ПК8 умеет: проводить отбор лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды* *ИД–3.1ПК8 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды;* *ИД–3.2ПК8 владеет: методиками исследования антропометрических показателей и физической работоспособности; методиками оценки состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем и вестибулярного аппарата*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Разработка плана проведения занятий по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки спортсменов спортивной сборной команды	*ПК-9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-*	*ИД–1.1ПК9 знает: механизмы управления обучением, образовательным процессом в целом, управление процессом освоения обобщенных способов действия;* *ИД–1.2ПК9 знает: учебную*	*Анализ опыта, ПС: 05.004*

	познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	*мотивацию, индивидуально психологические факторы, влияющие на успешность образовательного процесса;* *ИД–1.3ПК9 знает: направления адаптивной физической культуры и спорта; направления спортивной подготовки в разных нозологических группах* *ИД–2.1ПК9 умеет: мотивировать обучающихся к учебно-познавательной деятельности;* *ИД–2.2ПК9 умеет: анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации;* *ИД–2.3ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельности, осуществлять деятельность в области адаптивного спорта* *ИД–3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта;* *ИД–3.2ПК9 владеет: приемами анализа работы тренеров – преподавателей в образовательной организации*	
Ознакомление с материалами личного учета, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений, педагогического наблюдения, соревновательной деятельности занимающегося для оценки состояния здоровья, функциональных возможностей, продемонстрированной на тренировочном этапе спортивной подготовки, динамики физических качеств и спортивно-технических результатов	*ПК-9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта*	*ИД–1.1ПК9 знает: механизмы управления обучением, образовательным процессом в целом, управление процессом освоения обобщенных способов действия;* *ИД–1.2ПК9 знает: учебную мотивацию, индивидуально психологические факторы, влияющие на успешность образовательного процесса;* *ИД–1.3ПК9 знает: направления адаптивной физической культуры и спорта; направления спортивной подготовки в разных нозологических группах* *ИД–2.1ПК9 умеет: мотивировать обучающихся к учебно-познавательной деятельности;* *ИД–2.2ПК9 умеет: анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*

		видам спорта в образовательной организации; *ИД–2.3ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельности, осуществлять деятельность в области адаптивного спорта* *ИД–3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта;* *ИД–3.2ПК9 владеет: приемами анализа работы тренеров – преподавателей в образовательной организации*	
Выбор средств, методов тренировки, параметров тренировочных нагрузок, использование внетренировочных факторов при подготовке занимающихся к соревнованиям по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	*ПК-9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта*	*ИД–1.1ПК9 знает: механизмы управления обучением, образовательным процессом в целом, управление процессом освоения обобщенных способов действия;* *ИД–1.2ПК9 знает: учебную мотивацию, индивидуально психологические факторы, влияющие на успешность образовательного процесса;* *ИД–1.3ПК9 знает: направления адаптивной физической культуры и спорта; направления спортивной подготовки в разных нозологических группах* *ИД–2.1ПК9 умеет: мотивировать обучающихся к учебно-познавательной деятельности;* *ИД–2.2ПК9 умеет: анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации;* *ИД–2.3ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельности, осуществлять деятельность в области адаптивного спорта* *ИД–3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта;* *ИД–3.2ПК9 владеет: приемами анализа работы тренеров –*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*

		преподавателей в образовательной организации	
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	*ПК-9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта*	*ИД–1.1ПК9 знает: механизмы управления обучением, образовательным процессом в целом, управление процессом освоения обобщенных способов действия;* *ИД–1.2ПК9 знает: учебную мотивацию, индивидуально психологические факторы, влияющие на успешность образовательного процесса;* *ИД–1.3ПК9 знает: направления адаптивной физической культуры и спорта; направления спортивной подготовки в разных нозологических группах* *ИД–2.1ПК9 умеет: мотивировать обучающихся к учебно-познавательной деятельности;* *ИД–2.2ПК9 умеет: анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации;* *ИД–2.3ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельности, осуществлять деятельность в области адаптивного спорта* *ИД–3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта;* *ИД–3.2ПК9 владеет: приемами анализа работы тренеров – преподавателей в образовательной организации*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	*ПК-9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в*	*ИД–1.1ПК9 знает: механизмы управления обучением, образовательным процессом в целом, управление процессом освоения обобщенных способов действия;* *ИД–1.2ПК9 знает: учебную мотивацию, индивидуально психологические факторы, влияющие на успешность образовательного процесса;* *ИД–1.3ПК9 знает: направления адаптивной физической культуры и спорта; направления спортивной подготовки в разных нозологических группах*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

	образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	*ИД–2.1ПК9 умеет: мотивировать обучающихся к учебно-познавательной деятельности;* *ИД–2.2ПК9 умеет: анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации;* *ИД–2.3ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельности, осуществлять деятельность в области адаптивного спорта* *ИД–3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта;* *ИД–3.2ПК9 владеет: приемами анализа работы тренеров – преподавателей в образовательной организации*	
Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	*ПК-9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта*	*ИД–1.1ПК9 знает: механизмы управления обучением, образовательным процессом в целом, управление процессом освоения обобщенных способов действия;* *ИД–1.2ПК9 знает: учебную мотивацию, индивидуально психологические факторы, влияющие на успешность образовательного процесса;* *ИД–1.3ПК9 знает: направления адаптивной физической культуры и спорта; направления спортивной подготовки в разных нозологических группах* *ИД–2.1ПК9 умеет: мотивировать обучающихся к учебно-познавательной деятельности;* *ИД–2.2ПК9 умеет: анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации;* *ИД–2.3ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельности, осуществлять деятельность в области*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

		адаптивного спорта *ИД–3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта;* *ИД–3.2ПК9 владеет: приемами анализа работы тренеров – преподавателей в образовательной организации*	
Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	*ПК-9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта*	*ИД–1.1ПК9 знает: механизмы управления обучением, образовательным процессом в целом, управление процессом освоения обобщенных способов действия;* *ИД–1.2ПК9 знает: учебную мотивацию, индивидуально психологические факторы, влияющие на успешность образовательного процесса;* *ИД–1.3ПК9 знает: направления адаптивной физической культуры и спорта; направления спортивной подготовки в разных нозологических группах* *ИД–2.1ПК9 умеет: мотивировать обучающихся к учебно-познавательной деятельности;* *ИД–2.2ПК9 умеет: анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации;* *ИД–2.3ПК9 умеет: управлять учебными группами, вовлекать обучающихся в процесс воспитания, мотивировать их к учебно-познавательной деятельности, осуществлять деятельность в области адаптивного спорта* *ИД–3.1ПК9 владеет: практическими навыками организации спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта;* *ИД–3.2ПК9 владеет: приемами анализа работы тренеров – преподавателей в образовательной организации*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Ознакомление с материалами личного учета, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических	*ПК-10 Способен применять на практике основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной*	*ИД–1.1ПК10 знает: основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Олимпийского, паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*

измерений, педагогического наблюдения, соревновательной деятельности занимающегося для оценки состояния здоровья, функциональных возможностей, продемонстрированной на тренировочном этапе спортивной подготовки, динамики физических качеств и спортивно-технических результатов	*классификации Олимпийского, паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения, программные документы и специфику каждого из них*	*движения, программные документы и специфику каждого из них* *ИД–2.1ПК10 умеет: применять на практике основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации;* *ИД–2.2ПК10 умеет: реализовывать современные программы реабилитации для различных нозологических групп инвалидов* *ИД–3.1ПК10 владеет: программными документами по адаптивному спорту*	
Проведение с занимающимся бесед по специальным и прикладным вопросам функциональной классификации и организации классификационной оценки в адаптивном спорте	*ПК-10 Способен применять на практике основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Олимпийского, паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения, программные документы и специфику каждого из них*	*ИД–1.1ПК10 знает: основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Олимпийского, паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения, программные документы и специфику каждого из них* *ИД–2.1ПК10 умеет: применять на практике основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации;* *ИД–2.2ПК10 умеет: реализовывать современные программы реабилитации для различных нозологических групп инвалидов* *ИД–3.1ПК10 владеет: программными документами по адаптивному спорту*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*
Подготовка рекомендаций по совершенствованию проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	*ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий*	*ИД–1.1ПК11 знает: особенности воспитательной деятельности с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей;* *ИД–1.2ПК11 знает: виды и приемы современных педагогических технологий* *ИД–2.1ПК11 умеет: реализовывать современные педагогические технологии оздоровления детей с отклонениями в развитии;* *ИД–2.2ПК11 умеет: строить воспитательную деятельность в процессе занятий физической культурой с учащимися образовательной школы* *ИД–3.1ПК11 владеет: основными принципами теории и организации адаптивной физической культуры*	*Анализ опыта, ПС: 05.004*

Осуществление с занимающимся тренировок для совершенствования разносторонней технической, тактической подготовленности, общих и специальных физических качеств, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств в соответствии с индивидуальными планами подготовки	*ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий*	*ИД–1.1ПК11 знает: особенности воспитательной деятельности с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей; ИД–1.2ПК11 знает: виды и приемы современных педагогических технологий ИД–2.1ПК11 умеет: реализовывать современные педагогические технологии оздоровления детей с отклонениями в развитии; ИД–2.2ПК11 умеет: строить воспитательную деятельность в процессе занятий физической культурой с учащимися образовательной школы ИД–3.1ПК11 владеет: основными принципами теории и организации адаптивной физической культуры*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	*ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий*	*ИД–1.1ПК11 знает: особенности воспитательной деятельности с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей; ИД–1.2ПК11 знает: виды и приемы современных педагогических технологий ИД–2.1ПК11 умеет: реализовывать современные педагогические технологии оздоровления детей с отклонениями в развитии; ИД–2.2ПК11 умеет: строить воспитательную деятельность в процессе занятий физической культурой с учащимися образовательной школы ИД–3.1ПК11 владеет: основными принципами теории и организации адаптивной физической культуры*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	*ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий*	*ИД–1.1ПК11 знает: особенности воспитательной деятельности с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей; ИД–1.2ПК11 знает: виды и приемы современных педагогических технологий ИД–2.1ПК11 умеет: реализовывать современные педагогические технологии оздоровления детей с отклонениями в развитии; ИД–2.2ПК11 умеет: строить воспитательную деятельность в процессе занятий физической культурой с учащимися образовательной школы ИД–3.1ПК11 владеет:*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

		основными принципами теории и организации адаптивной физической культуры	
Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	*ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий*	*ИД–1.1ПК11 знает: особенности воспитательной деятельности с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей;* *ИД–1.2ПК11 знает: виды и приемы современных педагогических технологий* *ИД–2.1ПК11 умеет: реализовывать современные педагогические технологии оздоровления детей с отклонениями в развитии;* *ИД–2.2ПК11 умеет: строить воспитательную деятельность в процессе занятий физической культурой с учащимися образовательной школы* *ИД–3.1ПК11 владеет: основными принципами теории и организации адаптивной физической культуры*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	*ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий*	*ИД–1.1ПК11 знает: особенности воспитательной деятельности с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей;* *ИД–1.2ПК11 знает: виды и приемы современных педагогических технологий* *ИД–2.1ПК11 умеет: реализовывать современные педагогические технологии оздоровления детей с отклонениями в развитии;* *ИД–2.2ПК11 умеет: строить воспитательную деятельность в процессе занятий физической культурой с учащимися образовательной школы* *ИД–3.1ПК11 владеет: основными принципами теории и организации адаптивной физической культуры*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Проведение занятий по лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды совместно с медицинской сестрой по массажу, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом спортивной сборной команды	*ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.*	*ИД–1.1ПК12 знает: пути решения воспитательных задач в процессе коррекционно-педагогической деятельности с детьми различных нозологических групп;* *ИД–1.2ПК12 знает: научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;* *ИД–1.3ПК12 знает: способы взаимодействия с педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач*	*Анализ опыта, ПС: 05.004*

		ИД–2.1ПК12 умеет: проводить анализ общего и специального образования детей с отклонениями в развитии и поведении в условиях массовой образовательной школы; *ИД–2.2ПК12 умеет: работать с учебно-методической базой, созданной для работы с детьми и подростками с недостатками в психофизиологическом развитии и девиациями в поведении;* *ИД–2.3ПК12 умеет: обобщать и анализировать информацию, взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами* *ИД–3.1ПК12 владеет: навыками взаимодействия с педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач*	
Координирование деятельности занимающихся, их законных представителей, медицинских работников, сопровождающих инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по реализации медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки	*ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.*	*ИД–1.1ПК12 знает: пути решения воспитательных задач в процессе коррекционно-педагогической деятельности с детьми различных нозологических групп;* *ИД–1.2ПК12 знает: научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;* *ИД–1.3ПК12 знает: способы взаимодействия с педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач* *ИД–2.1ПК12 умеет: проводить анализ общего и специального образования детей с отклонениями в развитии и поведении в условиях массовой образовательной школы;* *ИД–2.2ПК12 умеет: работать с учебно-методической базой, созданной для работы с детьми и подростками с недостатками в психофизиологическом развитии и девиациями в поведении;* *ИД–2.3ПК12 умеет: обобщать и анализировать информацию, взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами* *ИД–3.1ПК12 владеет: навыками взаимодействия с педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*
Осуществление профессиональной	*ПК-12 Способен взаимодействовать с*	*ИД–1.1ПК12 знает: пути решения воспитательных задач*	*Анализ опыта, ПС:*

деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	*другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.*	*в процессе коррекционно-педагогической деятельности с детьми различных нозологических групп;* *ИД–1.2ПК12 знает: научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;* *ИД–1.3ПК12 знает: способы взаимодействия с педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач* *ИД–2.1ПК12 умеет: проводить анализ общего и специального образования детей с отклонениями в развитии и поведении в условиях массовой образовательной школы;* *ИД–2.2ПК12 умеет: работать с учебно-методической базой, созданной для работы с детьми и подростками с недостатками в психофизиологическом развитии и девиациями в поведении;* *ИД–2.3ПК12 умеет: обобщать и анализировать информацию, взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами* *ИД–3.1ПК12 владеет: навыками взаимодействия с педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач*	*01.001*
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	*ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.*	*ИД–1.1ПК12 знает: пути решения воспитательных задач в процессе коррекционно-педагогической деятельности с детьми различных нозологических групп;* *ИД–1.2ПК12 знает: научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;* *ИД–1.3ПК12 знает: способы взаимодействия с педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач* *ИД–2.1ПК12 умеет: проводить анализ общего и специального образования детей с отклонениями в развитии и поведении в условиях массовой образовательной школы;* *ИД–2.2ПК12 умеет: работать с учебно-методической базой, созданной для работы с детьми и подростками с недостатками в психофизиологическом развитии и девиациями в*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

		поведении; *ИД–2.3ПК12 умеет: обобщать и анализировать информацию, взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами* *ИД–3.1ПК12 владеет: навыками взаимодействия с педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач*	
Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	*ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.*	*ИД–1.1ПК12 знает: пути решения воспитательных задач в процессе коррекционно-педагогической деятельности с детьми различных нозологических групп;* *ИД–1.2ПК12 знает: научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;* *ИД–1.3ПК12 знает: способы взаимодействия с педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач* *ИД–2.1ПК12 умеет: проводить анализ общего и специального образования детей с отклонениями в развитии и поведении в условиях массовой образовательной школы;* *ИД–2.2ПК12 умеет: работать с учебно-методической базой, созданной для работы с детьми и подростками с недостатками в психофизиологическом развитии и девиациями в поведении;* *ИД–2.3ПК12 умеет: обобщать и анализировать информацию, взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами* *ИД–3.1ПК12 владеет: навыками взаимодействия с педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе	*ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.*	*ИД–1.1ПК12 знает: пути решения воспитательных задач в процессе коррекционно-педагогической деятельности с детьми различных нозологических групп;* *ИД–1.2ПК12 знает: научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;* *ИД–1.3ПК12 знает: способы взаимодействия с педагогическими работниками и другими специалистами в*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

		решении воспитательных задач *ИД–2.1ПК12 умеет: проводить анализ общего и специального образования детей с отклонениями в развитии и поведении в условиях массовой образовательной школы;* *ИД–2.2ПК12 умеет: работать с учебно-методической базой, созданной для работы с детьми и подростками с недостатками в психофизиологическом развитии и девиациями в поведении;* *ИД–2.3ПК12 умеет: обобщать и анализировать информацию, взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами* *ИД–3.1ПК12 владеет: навыками взаимодействия с педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач*	
Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся	*ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.*	*ИД–1.1ПК12 знает: пути решения воспитательных задач в процессе коррекционно-педагогической деятельности с детьми различных нозологических групп;* *ИД–1.2ПК12 знает: научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;* *ИД–1.3ПК12 знает: способы взаимодействия с педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач* *ИД–2.1ПК12 умеет: проводить анализ общего и специального образования детей с отклонениями в развитии и поведении в условиях массовой образовательной школы;* *ИД–2.2ПК12 умеет: работать с учебно-методической базой, созданной для работы с детьми и подростками с недостатками в психофизиологическом развитии и девиациями в поведении;* *ИД–2.3ПК12 умеет: обобщать и анализировать информацию, взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами* *ИД–3.1ПК12 владеет: навыками взаимодействия с педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Составление отчета о	*ПК-13 Способен*	*ИД–1.1ПК13 знает:*	*Анализ опыта,*

результатах проведенного занятия по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды, его обсуждение с тренером, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом спортивной сборной команды	*осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта*	*методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях;* *ИД–1.2ПК13 знает: методическое обеспечение занятий адаптивной физической культурой с детьми различных нозологических групп;* *ИД–1.3ПК13 знает: классификацию наук, основные подходы к анализу информации, основные требования, предъявляемые к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ* *ИД–2.1ПК13 умеет: осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту;* *ИД–2.2ПК13 умеет: проводить занятия по физическому воспитанию с детьми-инвалидами различных образовательных программ;* *ИД–2.3ПК13 умеет: формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы, формулировать и представлять обобщения и выводы;* *ИД–2.4ПК13 умеет: подготовить план научно-методического исследования* *ИД–3.1ПК13 владеет: принципами систематизации методических и информационных материалов, навыками деятельности в области АФК и адаптивного спорта*	*ПС: 05.004*
Ознакомление с материалами личного учета, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений, педагогического наблюдения, соревновательной деятельности занимающегося для оценки состояния здоровья, функциональных возможностей, продемонстрированной на тренировочном этапе спортивной подготовки, динамики физических	*ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области*	*ИД–1.1ПК13 знает: методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях;* *ИД–1.2ПК13 знает: методическое обеспечение занятий адаптивной физической культурой с детьми различных нозологических групп;* *ИД–1.3ПК13 знает: классификацию наук, основные подходы к анализу информации, основные требования, предъявляемые к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ* *ИД–2.1ПК13 умеет: осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*

качеств и спортивно-технических результатов	*АФК и адаптивного спорта*	*культуре и спорту;* *ИД–2.2ПК13 умеет: проводить занятия по физическому воспитанию с детьми-инвалидами различных образовательных программ;* *ИД–2.3ПК13 умеет: формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы, формулировать и представлять обобщения и выводы;* *ИД–2.4ПК13 умеет: подготовить план научно-методического исследования* *ИД–3.1ПК13 владеет: принципами систематизации методических и информационных материалов, навыками деятельности в области АФК и адаптивного спорта*	
Мониторинг материалов самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико-биологических исследований и антропометрических измерений, показателей динамики двигательных способностей, результатов соревновательной деятельности занимающегося	*ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта*	*ИД–1.1ПК13 знает: методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях;* *ИД–1.2ПК13 знает: методическое обеспечение занятий адаптивной физической культурой с детьми различных нозологических групп;* *ИД–1.3ПК13 знает: классификацию наук, основные подходы к анализу информации, основные требования, предъявляемые к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ* *ИД–2.1ПК13 умеет: осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту;* *ИД–2.2ПК13 умеет: проводить занятия по физическому воспитанию с детьми-инвалидами различных образовательных программ;* *ИД–2.3ПК13 умеет: формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы, формулировать и представлять обобщения и выводы;* *ИД–2.4ПК13 умеет: подготовить план научно-методического исследования* *ИД–3.1ПК13 владеет: принципами систематизации методических и информационных материалов, навыками деятельности в*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*

		области АФК и адаптивного спорта	
Контроль результатов, занимающихся по общей физической и специальной подготовке, консультирование тренеров по обшей физической и специальной подготовке	*ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта*	*ИД–1.1ПК13 знает: методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях;* *ИД–1.2ПК13 знает: методическое обеспечение занятий адаптивной физической культурой с детьми различных нозологических групп;* *ИД–1.3ПК13 знает: классификацию наук, основные подходы к анализу информации, основные требования, предъявляемые к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ* *ИД–2.1ПК13 умеет: осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту;* *ИД–2.2ПК13 умеет: проводить занятия по физическому воспитанию с детьми-инвалидами различных образовательных программ;* *ИД–2.3ПК13 умеет: формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы, формулировать и представлять обобщения и выводы;* *ИД–2.4ПК13 умеет: подготовить план научно-методического исследования* *ИД–3.1ПК13 владеет: принципами систематизации методических и информационных материалов, навыками деятельности в области АФК и адаптивного спорта*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	*ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных*	*ИД–1.1ПК13 знает: методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях;* *ИД–1.2ПК13 знает: методическое обеспечение занятий адаптивной физической культурой с детьми различных нозологических групп;* *ИД–1.3ПК13 знает: классификацию наук, основные подходы к анализу информации, основные требования, предъявляемые к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ* *ИД–2.1ПК13 умеет:*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

	материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта	*осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту;* *ИД–2.2ПК13 умеет: проводить занятия по физическому воспитанию с детьми-инвалидами различных образовательных программ;* *ИД–2.3ПК13 умеет: формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы, формулировать и представлять обобщения и выводы;* *ИД–2.4ПК13 умеет: подготовить план научно-методического исследования* *ИД–3.1ПК13 владеет: принципами систематизации методических и информационных материалов, навыками деятельности в области АФК и адаптивного спорта*	
Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной	*ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта*	*ИД–1.1ПК13 знает: методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях;* *ИД–1.2ПК13 знает: методическое обеспечение занятий адаптивной физической культурой с детьми различных нозологических групп;* *ИД–1.3ПК13 знает: классификацию наук, основные подходы к анализу информации, основные требования, предъявляемые к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ* *ИД–2.1ПК13 умеет: осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту;* *ИД–2.2ПК13 умеет: проводить занятия по физическому воспитанию с детьми-инвалидами различных образовательных программ;* *ИД–2.3ПК13 умеет: формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы, формулировать и представлять обобщения и выводы;* *ИД–2.4ПК13 умеет: подготовить план научно-методического исследования* *ИД–3.1ПК13 владеет: принципами систематизации*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

		методических и информационных материалов, навыками деятельности в области АФК и адаптивного спорта	
Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	*ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта*	*ИД–1.1ПК13 знает: методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях;* *ИД–1.2ПК13 знает: методическое обеспечение занятий адаптивной физической культурой с детьми различных нозологических групп;* *ИД–1.3ПК13 знает: классификацию наук, основные подходы к анализу информации, основные требования, предъявляемые к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ* *ИД–2.1ПК13 умеет: осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту;* *ИД–2.2ПК13 умеет: проводить занятия по физическому воспитанию с детьми-инвалидами различных образовательных программ;* *ИД–2.3ПК13 умеет: формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы, формулировать и представлять обобщения и выводы;* *ИД–2.4ПК13 умеет: подготовить план научно-методического исследования* *ИД–3.1ПК13 владеет: принципами систематизации методических и информационных материалов, навыками деятельности в области АФК и адаптивного спорта*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Разработка плана проведения занятий по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки спортсменов спортивной сборной команды	*ПК-14 Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма*	*ИД–1.1ПК14 знает: теорию и методику АФК для детей различных нозологических групп;* *ИД–1.2ПК14 знает: современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма* *ИД–2.1ПК14 умеет: использовать современные методы и приемы в работе с детьми различных нозологических групп* *ИД–3.1ПК14 владеет: технологиями организации АФК*	*Анализ опыта, ПС: 05.004*

		для детей-инвалидов	
Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	*ПК-14 Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма*	*ИД–1.1ПК14 знает: теорию и методику АФК для детей различных нозологических групп; ИД–1.2ПК14 знает: современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма ИД–2.1ПК14 умеет: использовать современные методы и приемы в работе с детьми различных нозологических групп ИД–3.1ПК14 владеет: технологиями организации АФК для детей-инвалидов*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	*ПК-14 Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма*	*ИД–1.1ПК14 знает: теорию и методику АФК для детей различных нозологических групп; ИД–1.2ПК14 знает: современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма ИД–2.1ПК14 умеет: использовать современные методы и приемы в работе с детьми различных нозологических групп ИД–3.1ПК14 владеет: технологиями организации АФК для детей-инвалидов*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной	*ПК-14 Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма*	*ИД–1.1ПК14 знает: теорию и методику АФК для детей различных нозологических групп; ИД–1.2ПК14 знает: современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма ИД–2.1ПК14 умеет: использовать современные методы и приемы в работе с детьми различных нозологических групп ИД–3.1ПК14 владеет: технологиями организации АФК для детей-инвалидов*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Планирование специализированного	*ПК-14 Способен применять теорию и*	*ИД–1.1ПК14 знает: теорию и методику АФК для детей*	*Анализ опыта, ПС:*

образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	*методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма*	*различных нозологических групп; ИД–1.2ПК14 знает: современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма ИД–2.1ПК14 умеет: использовать современные методы и приемы в работе с детьми различных нозологических групп ИД–3.1ПК14 владеет: технологиями организации АФК для детей-инвалидов*	*01.001*
Разработка индивидуального адаптационного курса тренировок для спортсмена спортивной сборной команды, адаптационного курса тренировок для спортивной сборной команды	*ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся*	*ИД–1.1ПК15 знает: особенности физического и психического развития детей с различными патологиями; ИД–1.2ПК15 знает: принципы построения программ адаптивной физической культуры для лиц различных нозологических и возрастных групп; ИД–1.3ПК15 знает: личностные и возрастные особенности детей-инвалидов; ИД–1.4ПК15 знает: различные виды психодиагностических методик для оценки личностных характеристик ИД–2.1ПК15 умеет: разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов; ИД–2.2ПК15 умеет: тестировать функциональное состояние и контролировать динамику морфофункциональных изменений в организме человека при мышечной деятельности для реализации личностно-ориентированного подхода; ИД–2.3ПК15 умеет: определять развитие психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья ИД–3.1ПК15 владеет: различными способами реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов; ИД–3.2ПК15 владеет: стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик*	*Анализ опыта, ПС: 05.004*
Оценка наличия у занимающегося личностно-психических	*ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать*	*ИД–1.1ПК15 знает: особенности физического и психического развития детей с различными*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*

качеств, функциональных возможностей и способностей, значимых для достижения высоких спортивных результатов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	*индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся*	*патологиями;* *ИД–1.2ПК15 знает: принципы построения программ адаптивной физической культуры для лиц различных нозологических и возрастных групп;* *ИД–1.3ПК15 знает: личностные и возрастные особенности детей-инвалидов;* *ИД–1.4ПК15 знает: различные виды психодиагностических методик для оценки личностных характеристик* *ИД–2.1ПК15 умеет: разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов;* *ИД–2.2ПК15 умеет: тестировать функциональное состояние и контролировать динамику морфофункциональных изменений в организме человека при мышечной деятельности для реализации личностно-ориентированного подхода;* *ИД–2.3ПК15 умеет: определять развитие психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья* *ИД–3.1ПК15 владеет: различными способами реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов;* *ИД–3.2ПК15 владеет: стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик*	
Мониторинг материалов самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико-биологических исследований и антропометрических измерений, показателей динамики двигательных способностей, результатов соревновательной деятельности занимающегося	*ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных*	*ИД–1.1ПК15 знает: особенности физического и психического развития детей с различными патологиями;* *ИД–1.2ПК15 знает: принципы построения программ адаптивной физической культуры для лиц различных нозологических и возрастных групп;* *ИД–1.3ПК15 знает: личностные и возрастные особенности детей-инвалидов;* *ИД–1.4ПК15 знает: различные виды психодиагностических методик для оценки личностных характеристик* *ИД–2.1ПК15 умеет: разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов;* *ИД–2.2ПК15 умеет: тестировать функциональное состояние и контролировать*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*

	общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	*динамику морфофункциональных изменений в организме человека при мышечной деятельности для реализации личностно-ориентированного подхода;* *ИД–2.3ПК15 умеет: определять развитие психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья* *ИД–3.1ПК15 владеет: различными способами реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов;* *ИД–3.2ПК15 владеет: стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик*	
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	*ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся*	*ИД–1.1ПК15 знает: особенности физического и психического развития детей с различными патологиями;* *ИД–1.2ПК15 знает: принципы построения программ адаптивной физической культуры для лиц различных нозологических и возрастных групп;* *ИД–1.3ПК15 знает: личностные и возрастные особенности детей-инвалидов;* *ИД–1.4ПК15 знает: различные виды психодиагностических методик для оценки личностных характеристик* *ИД–2.1ПК15 умеет: разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов;* *ИД–2.2ПК15 умеет: тестировать функциональное состояние и контролировать динамику морфофункциональных изменений в организме человека при мышечной деятельности для реализации личностно-ориентированного подхода;* *ИД–2.3ПК15 умеет: определять развитие психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья* *ИД–3.1ПК15 владеет: различными способами реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов;* *ИД–3.2ПК15 владеет: стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и	*ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать*	*ИД–1.1ПК15 знает: особенности физического и психического развития детей с различными*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	*индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся*	*патологиями;* *ИД–1.2ПК15 знает: принципы построения программ адаптивной физической культуры для лиц различных нозологических и возрастных групп;* *ИД–1.3ПК15 знает: личностные и возрастные особенности детей-инвалидов;* *ИД–1.4ПК15 знает: различные виды психодиагностических методик для оценки личностных характеристик* *ИД–2.1ПК15 умеет: разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов;* *ИД–2.2ПК15 умеет: тестировать функциональное состояние и контролировать динамику морфофункциональных изменений в организме человека при мышечной деятельности для реализации личностно-ориентированного подхода;* *ИД–2.3ПК15 умеет: определять развитие психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья* *ИД–3.1ПК15 владеет: различными способами реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов;* *ИД–3.2ПК15 владеет: стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик*	
Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	*ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных*	*ИД–1.1ПК15 знает: особенности физического и психического развития детей с различными патологиями;* *ИД–1.2ПК15 знает: принципы построения программ адаптивной физической культуры для лиц различных нозологических и возрастных групп;* *ИД–1.3ПК15 знает: личностные и возрастные особенности детей-инвалидов;* *ИД–1.4ПК15 знает: различные виды психодиагностических методик для оценки личностных характеристик* *ИД–2.1ПК15 умеет: разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов;* *ИД–2.2ПК15 умеет: тестировать функциональное состояние и контролировать*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

	общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	*динамику морфофункциональных изменений в организме человека при мышечной деятельности для реализации личностно-ориентированного подхода;* *ИД–2.3ПК15 умеет: определять развитие психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья* *ИД–3.1ПК15 владеет: различными способами реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов;* *ИД–3.2ПК15 владеет: стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик*	
Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	*ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся*	*ИД–1.1ПК15 знает: особенности физического и психического развития детей с различными патологиями;* *ИД–1.2ПК15 знает: принципы построения программ адаптивной физической культуры для лиц различных нозологических и возрастных групп;* *ИД–1.3ПК15 знает: личностные и возрастные особенности детей-инвалидов;* *ИД–1.4ПК15 знает: различные виды психодиагностических методик для оценки личностных характеристик* *ИД–2.1ПК15 умеет: разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов;* *ИД–2.2ПК15 умеет: тестировать функциональное состояние и контролировать динамику морфофункциональных изменений в организме человека при мышечной деятельности для реализации личностно-ориентированного подхода;* *ИД–2.3ПК15 умеет: определять развитие психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья* *ИД–3.1ПК15 владеет: различными способами реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов;* *ИД–3.2ПК15 владеет: стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными	*ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать*	*ИД–1.1ПК15 знает: особенности физического и психического развития детей с различными*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся	*индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся*	*патологиями;* *ИД–1.2ПК15 знает: принципы построения программ адаптивной физической культуры для лиц различных нозологических и возрастных групп;* *ИД–1.3ПК15 знает: личностные и возрастные особенности детей-инвалидов;* *ИД–1.4ПК15 знает: различные виды психодиагностических методик для оценки личностных характеристик* *ИД–2.1ПК15 умеет: разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов;* *ИД–2.2ПК15 умеет: тестировать функциональное состояние и контролировать динамику морфофункциональных изменений в организме человека при мышечной деятельности для реализации личностно-ориентированного подхода;* *ИД–2.3ПК15 умеет: определять развитие психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья* *ИД–3.1ПК15 владеет: различными способами реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов;* *ИД–3.2ПК15 владеет: стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик*	
Подготовка рекомендаций по совершенствованию проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, общей физической подготовке	*ПК-16 Способен осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации*	*ИД–1.1ПК16 знает: методики проведения эрготерапии, кинезотерапии и других современных подходов в комплексном восстановлении функции больных различных возрастных и гендерных групп;* *ИД–1.2ПК16 знает: принципы построения и разработки программ адаптивной физической культуры для лиц различных нозологических и возрастных групп* *ИД–2.1ПК16 умеет: разрабатывать методические подходы и внедрять инновационные технологии в коррекции комплексных нарушений у детей и взрослых с отклонениями в состоянии здоровья* *ИД–3.1ПК16 владеет: принципами разработки учебно-программной документации*	*Анализ опыта, ПС: 05.004*

Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	*ПК-16 Способен осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации*	*ИД–1.1ПК16 знает: методики проведения эрготерапии, кинезотерапии и других современных подходов в комплексном восстановлении функции больных различных возрастных и гендерных групп;* *ИД–1.2ПК16 знает: принципы построения и разработки программ адаптивной физической культуры для лиц различных нозологических и возрастных групп* *ИД–2.1ПК16 умеет: разрабатывать методические подходы и внедрять инновационные технологии в коррекции комплексных нарушений у детей и взрослых с отклонениями в состоянии здоровья* *ИД–3.1ПК16 владеет: принципами разработки учебно-программной документации*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	*ПК-16 Способен осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации*	*ИД–1.1ПК16 знает: методики проведения эрготерапии, кинезотерапии и других современных подходов в комплексном восстановлении функции больных различных возрастных и гендерных групп;* *ИД–1.2ПК16 знает: принципы построения и разработки программ адаптивной физической культуры для лиц различных нозологических и возрастных групп* *ИД–2.1ПК16 умеет: разрабатывать методические подходы и внедрять инновационные технологии в коррекции комплексных нарушений у детей и взрослых с отклонениями в состоянии здоровья* *ИД–3.1ПК16 владеет: принципами разработки учебно-программной документации*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок	*ПК-16 Способен осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации*	*ИД–1.1ПК16 знает: методики проведения эрготерапии, кинезотерапии и других современных подходов в комплексном восстановлении функции больных различных возрастных и гендерных групп;* *ИД–1.2ПК16 знает: принципы построения и разработки программ адаптивной физической культуры для лиц различных нозологических и возрастных групп* *ИД–2.1ПК16 умеет: разрабатывать методические*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования		*подходы и внедрять инновационные технологии в коррекции комплексных нарушений у детей и взрослых с отклонениями в состоянии здоровья* *ИД–3.1ПК16 владеет: принципами разработки учебно-программной документации*	
Выявление признаков переутомления, перенапряжения, регулирование физической нагрузки спортсменов спортивной сборной команды во время проведения занятий по индивидуальному адаптационному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды	*ПК-17 Способен владеть оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик*	*ИД–1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;* *ИД–1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;* *ИД–1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК* *ИД–2.1ПК17 умеет: оценивать эффективность оздоровительной физической культуры;* *ИД–2.2ПК17 умеет: планировать проведение экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик* *ИД–3.1ПК17 владеет: навыками оценки эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК*	*Анализ опыта, ПС: 05.004*
Мониторинг материалов самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико-биологических исследований и антропометрических измерений, показателей динамики двигательных способностей, результатов соревновательной деятельности занимающегося	*ПК-17 Способен владеть оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик*	*ИД–1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;* *ИД–1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;* *ИД–1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК* *ИД–2.1ПК17 умеет: оценивать эффективность оздоровительной физической культуры;* *ИД–2.2ПК17 умеет: планировать проведение экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик* *ИД–3.1ПК17 владеет: навыками*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*

		оценки эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК	
Координирование деятельности занимающихся, их законных представителей, медицинских работников, сопровождающих инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по реализации медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки	*ПК-17 Способен владеть оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик*	*ИД–1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;* *ИД–1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;* *ИД–1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК* *ИД–2.1ПК17 умеет: оценивать эффективность оздоровительной физической культуры;* *ИД–2.2ПК17 умеет: планировать проведение экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик* *ИД–3.1ПК17 владеет: навыками оценки эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*
Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	*ПК-17 Способен владеть оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик*	*ИД–1.1ПК17 знает: методы оздоровительной физической культуры;* *ИД–1.2ПК17 знает: методы оценки эффективности оздоровительной физической культуры;* *ИД–1.3ПК17 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК* *ИД–2.1ПК17 умеет: оценивать эффективность оздоровительной физической культуры;* *ИД–2.2ПК17 умеет: планировать проведение экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик* *ИД–3.1ПК17 владеет: навыками оценки эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

Подготовка рекомендаций по совершенствованию проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, общей физической подготовке	*ПК-18 Способен разрабатывать стратегии активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, умение закрепить за инструкторами-методистами по адаптивной физической культуре участков работы по методическому обеспечению*	*ИД–1.1ПК18 знает: основные принципы организации физкультурного и спортивного процесса;* *ИД–1.2ПК18 знает: основные документы планирования, нормативные документы при организации физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации* *ИД–2.1ПК18 умеет: осуществлять деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта;* *ИД–2.2ПК18 умеет: вести методическую работу* *ИД–3.1ПК18 владеет: умениями и навыками инструктора-методиста по адаптивной физической культуре*	*Анализ опыта, ПС: 05.004*
Выявление признаков переутомления, перенапряжения, регулирование физической нагрузки спортсменов спортивной сборной команды во время проведения занятий по индивидуальному адаптационному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды	*ПК-19 Способен оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей совершенствования работы в данном направлении*	*ИД–1.1ПК19 знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных групп;* *ИД–1.2ПК19 знает: методы оздоровительной физической культуры и методы спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте* *ИД–2.1ПК19 умеет: оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте* *ИД–3.1ПК19 владеет: оценкой применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте*	*Анализ опыта, ПС: 05.004*
Подбор используемых в программах спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) методик тренировочных занятий с использованием в совокупности неспецифических средств и методов подготовки, позволяющих использовать функциональные возможности занимающегося для	*ПК-19 Способен оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп,*	*ИД–1.1ПК19 знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных групп;* *ИД–1.2ПК19 знает: методы оздоровительной физической культуры и методы спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте* *ИД–2.1ПК19 умеет: оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*

достижения высоких спортивных результатов	*разработка путей совершенствования работы в данном направлении*	*физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте* *ИД–3.1ПК19 владеет: оценкой применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте*	
Координирование деятельности занимающихся, их законных представителей, медицинских работников, сопровождающих инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по реализации медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки	*ПК-19 Способен оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей совершенствования работы в данном направлении*	*ИД–1.1ПК19 знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных групп;* *ИД–1.2ПК19 знает: методы оздоровительной физической культуры и методы спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте* *ИД–2.1ПК19 умеет: оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте* *ИД–3.1ПК19 владеет: оценкой применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте*	*Анализ опыта, ПС: 05.002*
Разработка плана проведения занятий по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки спортсменов спортивной сборной команды	*ПК-20 Способен применять основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в сфере ФКиС, этические нормы в области спорта, уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи*	*ИД–1.1ПК20 знает: основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в сфере ФКиС;* *ИД–1.2ПК20 знает: современное состояние и перспективы развития информационных технологий;* *ИД–1.3ПК20 знает: область применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности;* *ИД–1.4ПК20 знает: этические нормы в области спорта* *ИД–2.1ПК20 умеет: определять необходимый состав информации и приемы решения профессиональных задач;* *ИД–2.2ПК20 умеет: использовать возможности Всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач* *ИД–3.1ПК20 владеет: основами законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта;*	*Анализ опыта, ПС: 05.004*

		ИД–3.2ПК20 владеет: навыками создания с помощью социальных сервисов необходимых материалов для образовательных целей; *ИД–3.3ПК20 владеет: основными приемами поиска и рассылки информации в Internet*	
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	*ПК-20 Способен применять основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в сфере ФКиС, этические нормы в области спорта, уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи*	*ИД–1.1ПК20 знает: основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в сфере ФКиС;* *ИД–1.2ПК20 знает: современное состояние и перспективы развития информационных технологий;* *ИД–1.3ПК20 знает: область применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности;* *ИД–1.4ПК20 знает: этические нормы в области спорта* *ИД–2.1ПК20 умеет: определять необходимый состав информации и приемы решения профессиональных задач;* *ИД–2.2ПК20 умеет: использовать возможности Всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач* *ИД–3.1ПК20 владеет: основами законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта;* *ИД–3.2ПК20 владеет: навыками создания с помощью социальных сервисов необходимых материалов для образовательных целей;* *ИД–3.3ПК20 владеет: основными приемами поиска и рассылки информации в Internet*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной	*ПК-20 Способен применять основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в сфере ФКиС, этические нормы в области спорта, уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи*	*ИД–1.1ПК20 знает: основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в сфере ФКиС;* *ИД–1.2ПК20 знает: современное состояние и перспективы развития информационных технологий;* *ИД–1.3ПК20 знает: область применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности;* *ИД–1.4ПК20 знает: этические нормы в области спорта* *ИД–2.1ПК20 умеет: определять необходимый состав информации и приемы решения*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

		профессиональных задач; *ИД–2.2ПК20 умеет: использовать возможности Всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач* *ИД–3.1ПК20 владеет: основами законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта;* *ИД–3.2ПК20 владеет: навыками создания с помощью социальных сервисов необходимых материалов для образовательных целей;* *ИД–3.3ПК20 владеет: основными приемами поиска и рассылки информации в Internet*	
Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	*ПК-20 Способен применять основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в сфере ФКиС, этические нормы в области спорта, уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи*	*ИД–1.1ПК20 знает: основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в сфере ФКиС;* *ИД–1.2ПК20 знает: современное состояние и перспективы развития информационных технологий;* *ИД–1.3ПК20 знает: область применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности;* *ИД–1.4ПК20 знает: этические нормы в области спорта* *ИД–2.1ПК20 умеет: определять необходимый состав информации и приемы решения профессиональных задач;* *ИД–2.2ПК20 умеет: использовать возможности Всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач* *ИД–3.1ПК20 владеет: основами законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта;* *ИД–3.2ПК20 владеет: навыками создания с помощью социальных сервисов необходимых материалов для образовательных целей;* *ИД–3.3ПК20 владеет: основными приемами поиска и рассылки информации в Internet*	*Анализ опыта, ПС: 05.004 05.002 01.001*
Разработка плана проведения занятий по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки	*ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного*	*ИД–1.1ПК21 знает: документы планирования учебного и учебно-тренировочного процесса для различных возрастных групп, включая лиц с ограничениями состояния здоровья (включая инвалидов) всех*	*Анализ опыта, ПС: 05.004*

	характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	*возрастных и нозологических групп* *ИД–2.1ПК21 умеет: разрабатывать мероприятия досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп* *ИД–3.1ПК21 владеет: технологиями проведения учебных, учебно-тренировочных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп*	
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	*ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп*	*ИД–1.1ПК21 знает: документы планирования учебного и учебно-тренировочного процесса для различных возрастных групп, включая лиц с ограничениями состояния здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп* *ИД–2.1ПК21 умеет: разрабатывать мероприятия досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп* *ИД–3.1ПК21 владеет: технологиями проведения учебных, учебно-тренировочных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	*ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп*	*ИД–1.1ПК21 знает: документы планирования учебного и учебно-тренировочного процесса для различных возрастных групп, включая лиц с ограничениями состояния здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп* *ИД–2.1ПК21 умеет: разрабатывать мероприятия досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп* *ИД–3.1ПК21 владеет:*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*

		технологиями проведения учебных, учебно-тренировочных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	
Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	*ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп*	*ИД–1.1ПК21 знает: документы планирования учебного и учебно-тренировочного процесса для различных возрастных групп, включая лиц с ограничениями состояния здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп* *ИД–2.1ПК21 умеет: разрабатывать мероприятия досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп* *ИД–3.1ПК21 владеет: технологиями проведения учебных, учебно-тренировочных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной	*ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп*	*ИД–1.1ПК21 знает: документы планирования учебного и учебно-тренировочного процесса для различных возрастных групп, включая лиц с ограничениями состояния здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп* *ИД–2.1ПК21 умеет: разрабатывать мероприятия досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп* *ИД–3.1ПК21 владеет: технологиями проведения учебных, учебно-тренировочных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп*	*Анализ опыта, ПС: 01.001*
Планирование специализированного	*ПК-21 Способность разрабатывать*	*ИД–1.1ПК21 знает: документы планирования учебного и учебно-*	*Анализ опыта, ПС:*

образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	*краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп*	*тренировочного процесса для различных возрастных групп, включая лиц с ограничениями состояния здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп* *ИД–2.1ПК21 умеет: разрабатывать мероприятия досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп* *ИД–3.1ПК21 владеет: технологиями проведения учебных, учебно-тренировочных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп*	*01.001*

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в УлГУ

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приложение 2).

Учебный план по данному профилю подготовки составлен в полном соответствии с ФГОС ВО 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Общая продолжительность очной формы обучения - 4 года, заочное формы обучения – 5 лет. Общая трудоёмкость освоения ОПОП – 240 зачётных единиц. Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Все предусмотренные стандартом дисциплины («История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности») содержатся в базовой части цикла Б1 учебного плана. Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е., в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения в рамках элективных дисциплин. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя дисциплины, отражающие научно-исследовательскую работу преподавателей кафедры. В учебном плане отображается

логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки бакалавров представлен в приложении 2.

4.2. Рабочий календарный учебный график (приложение 5).

Рабочий календарный учебный график представлен в приложении 5.

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 6).

На основе учебного плана разработаны рабочие программы дисциплин входящих в Блок 1 состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание рабочих программ дисциплин включает освоение необходимого минимума компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Программы рассматриваются на заседаниях кафедр, утверждаются заведующими кафедрами и учеными советами институтов и факультетов. Тематические планы и планы семинарских (практических) занятий периодически перерабатываются, в них вносятся изменения и дополнения. В рекомендательных списках отражена современная основная и дополнительная научная литература.

4.4. Программы практик (приложение 1.1 к ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»).

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики: ознакомительная практика, педагогическая практика и проектная деятельность. Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики: профессионально-ориентированная практика и преддипломная практика. Способы проведения производственной практики: стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

4.5. Программа ГИА.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в УлГУ

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование,

соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее: 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее: 5 процентов.

Учебно-методический процесс на выпускающей кафедре «Адаптивная физическая культура» обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 5 чел., среди которых 1 доктор наук, 4 кандидата наук, 100% преподавателей кафедры «Адаптивная физическая культура» имеют ученые степени.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавров 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), составляет 62%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 13,7% преподавателей. Преподаватели имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), реализуется в соответствии с ФГОС ВО.

В работе практикуются как традиционные формы организации учебного процесса, так и новые модели. В преподавании ряда дисциплин внедряются современные методики: деловые игры, компьютерное тестирование, технологии дистанционного обучения. Большинство лекционных занятий проходят в интерактивном режиме, с использованием мультимедийного оборудования. Много внимания уделяется формам самостоятельной работы студентов. В частности, студентам предлагаются электронные материалы для подготовки к занятиям, к текущей и промежуточной аттестации. Все преподаватели, согласно расписанию, утвержденному на заседании кафедры, имеют консультационные часы для индивидуальной работы со студентами.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки бакалавры обеспечены доступом к сети Интернет. Парк техники библиотеки УлГУ состоит из 119 компьютеров.

Электронная библиотека УлГУ (далее – ЭБ) включает в себя следующие ресурсы:

- электронные аналоги печатных учебно-методических разработок преподавателей университета. Более 700 учебно-методических разработок размещены на локальном библиотечном сервере университета.
- электронные издания, размещенные на библиосервере на основании договора с правообладателем.
- электронные копии авторефератов диссертаций, защищенных в университете.
- точкой доступа к полным текстам также является библиографическая запись в электронном каталоге.

В университете имеется доступ к информационным ресурсам:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://www.biblio-online.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html http://znanium.com. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL:http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: http://edu.ulsu.ru. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.

Для реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база факультета физической культуры и реабилитации соответствует требованиям основных образовательных программ и условиям ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Учебные корпуса находятся в оперативном управлении, безвозмездном пользовании. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента – 23,25 кв.м.

Образовательный процесс в университете организуется в учебно-лабораторных корпусах. В составе используемых площадей университета имеются аудитории для лекционных и практических занятий. Парк компьютерной техники насчитывает 1 760 ед., из них 1 711 (97%) объединены в корпоративную локальную вычислительную сеть на основе оптоволоконных каналов передачи данных с распределенной системой специализированных серверов, обеспечивающих выход в Интернет; компьютеры используются в 48 компьютерных классах, имеющих выход в глобальные информационные сети, имеется 45 точек доступа беспроводной сети Wi-Fi. Имеется достаточное количество единиц оргтехники (копировальные аппараты, принтеры, многофункциональные устройства, сканеры), используемой в образовательном процессе.

Университет имеет выход в глобальные сети, в том числе – в глобальную научно-образовательную сеть передачи данных для нужд системы образования RUNNet по наземным каналам общей емкостью 130 Мб/с. В УлГУ внедрены система электронного документооборота 1С «Документооборот-Проф».

Научная библиотека университета располагается в 7 учебных корпусах, общая площадь научной библиотеки – 2468,47 кв.м., количество посадочных мест в читальных залах – 386, количество компьютеризированных посадочных мест – 65 объем библиотечного фонда УлГУ – 734294 экземпляра. Средняя книгообеспеченность учебных дисциплин – 0,5:1.

Общая площадь аудиторного фонда составляет более 400 кв.м. Для практических занятий имеются 4 спортивных зала площадью 520 $м^2$, 260 $м^2$, 200 $м^2$, 102 $м^2$ и необходимый для проведения занятий спортивный инвентарь и оборудование.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеются компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор.

Научно-исследовательская и лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в аудиториях факультета физической культуры и реабилитации, оснащенных материально-техническими средствами для выполнения практических и лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Факультет активно сотрудничает с учреждениями, предоставляющими базу для учебных и производственных практик студентов. Обновление компьютерной техники, технических средств обучения, спортивного инвентаря проводится в соответствии с планами развития и совершенствования материально-технической базы факультета и Института медицины, экологии и физической культуры.

5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий,

организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В Ульяновском государственном университете созданы и поддерживаются все условия для развития и укрепления нравственных, гражданских и общекультурных качеств обучающихся и для регулирования социально-культурных процессов, которые способствуют формированию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, что, в свою очередь, является целью функционирования социально-культурной среды ВУЗа.

Основные направления воспитательной работы определяются планом ВУЗа. В УлГУ разработана и реализуется программа развития деятельности студенческих объединений и включает в себя:

- студенческое волонтерское объединение «Шаг вперёд»;
- молодежный Центр трансфера технологий;
- Совет аспирантов и молодых ученых Ульяновского государственного университета;
- молодежный центр социально-психологической поддержки УлГУ;
- студенческая телестудия УлГУ;
- хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета
- первичная профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного университета;
- центр поддержки молодой студенческой семьи УлГУ;
- штаб студенческих трудовых отрядов УлГУ;
- спортивный клуб УлГУ;
- управление внешних связей, молодёжной политики и социальной работы;
- студенческое издательство УлГУ;
- туристический клуб УлГУ;
- КДЦ «Студенческая АРТ-студия УлГУ»;
- школа КВН.

Внеучебная работа со студентами в университете является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в университете являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций ВУЗа.
- организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- развитие системы студенческого самоуправления.

- выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи.
- стимуляция саморазвития, творческого поиска и расширение кругозора обучающихся.
- развитие системы информационного обеспечения УлГУ: выпуск газеты «Вестник», поддержка студенческого Интернет-форума и др.
- реализация программ: «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.
- организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.
- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива.
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции.
- развитие системы социальной помощи студентам.
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

Каждую весну проходит ежегодная студенческая научная конференция. Два раза в год организуется заезд студентов факультета в спортивно-оздоровительный комплекс «Чайка», проводится работа по организации медицинских осмотров и флюорографического обследования обучающихся.

Студенты факультета принимают активное участие, как в государственных, так и университетских («Студенческая осень», «Студенческая весна», «Мисс УлГУ» и «Мистер УлГУ») праздниках, готовят творческие номера, участвуют в субботниках, демонстрациях и шествиях, акциях, организованных в поддержку ветеранов ВОВ и других локальных конфликтов, посещают музеи, выставки.

Ульяновский государственный университет имеет мощную материальную базу для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников: современные конференц и актовый залы, оборудованные мультимедийной техникой и аудиовизуальными средствами (компьютер, видеопроектор с экраном, стационарная аудиосистема с колонками и микрофонами, маркерная доска); АРТ-студия; современный спортивный комплекс с бассейном, тренажерными и спортивными залами, стадионом.

Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, а также использовать их после выпуска из университета, это говорит о том, что в Ульяновском государственном университете созданы все условия для самореализации студента.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО (ВПО) по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, практику, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в

соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны комплекты оценочных средств (в составе рабочих программ дисциплин и практик).

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

В Государственную итоговую аттестацию входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится бакалавр (педагогической, реабилитационной, научно-исследовательской).

При выполнении выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы бакалаврских выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой Адаптивной физической культуры и утверждаются заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) приводятся в рабочей программе государственной итоговой аттестации.

7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Аннотации рабочих программ дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой государственной аттестации) по ОПОП ВО
9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень бакалавриата), разработанную кафедрой Адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

Рецензируемая образовательная программа по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 942.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)» относящиеся к базовой части программы, и дисциплины по выбору, Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В базовой части Блока 1 объем дисциплин составляет не менее 160 зачетных единиц (в учебном плане 207 з.е. - соответствие), дисциплины по выбору составляют – 30% вариативной части (в учебном плане – 35,3% - соответствие).

Практики составляют 24 зачетных единицы и включают в себя такие виды практик как: учебная (педагогическая), производственная и преддипломная.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы - 9 зачетных единиц.

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок освоения ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. Дисциплины программы бакалавриата в рамках базовой части Блока 1 предусмотрены учебным планом (Философия, История, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура).

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Насыщенный учебный план, возможность освоения социально-

экономической теории, сочетание теоретических и спортивно-педагогических дисциплин, углубленное изучение медико-биологических вопросов, этиологии и патогенеза заболеваний, методов физической реабилитации и социальной адаптации лиц с нарушениями здоровья, организация адаптивного спорта инвалидов выгодно отличают рецензируемую ООП от программ, реализуемых традиционными подразделениями других вузов.

Качество содержательной части учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных проблем, позволяют использовать передовые методики совершенствования учебного процесса по адаптивной физической культуре в образовательных учреждениях и решать проблемы многолетней подготовки кадров для учебных и коррекционных учреждений Ульяновской области. Структура плана в целом логична и последовательна.

Уникальное сочетание теории и практики на кафедре адаптивной физической культуры, возможность привлечения квалифицированных кадров в сфере педагогики, психологии и медицины в стенах Института медицины, экологии и физической культуры, и факультетов Ульяновского государственного университета позволяет решать поставленные государством задачи в сфере здоровьесбережения нации.

Таким образом, конкурентными преимуществами ООП подготовки бакалавров по 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (уровень бакалавриат) являются:

1. наличие возможности освоения гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных, профессиональных знаний на базе классического университета;
2. углубленное изучение психолого-педагогических, коррекционных и физкультурно-оздоровительных дисциплин, ориентированных на практическое освоение методов адаптивного физического воспитания и спорта;
3. наличие материально-технической базы и кадрового потенциала медицинского факультета Института медицины, экологии и физической культуры для преподавания медико-биологических дисциплин, предусматривающих качественное освоение и применение технологий физической реабилитации лиц с различными формами патологии;
4. привлечение к реализации программы достаточно опытного профессорско- преподавательского состава, практических работников и работодателей.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Научно-исследовательская работа студентов направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и является

неотъемлемой частью их подготовки к выполнению научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа студентов в ООП по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах:

- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ;
- прохождение учебной и производственной практики по договорам с учреждениями и кафедрами;
- привлечение к выполнению проектов в рамках хоздоговорной и бюджетной НИР, выполнению грантов и госзаказов.

Темы НИРС, разрабатываемые бакалаврами, служат основой для выполнения выпускных квалификационных работ, что позволяет реализовать принцип непрерывности подготовки студентов и практической ориентации формируемых умений и навыков, а также дает возможность отбора лучших бакалавров для поступления в магистратуру.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной практики в объеме 2 недель во 2 семестре, учебной практики в объеме 2 недель в 3 семестре, производственной практики студентов в объеме 6 недель в 6 семестре и преддипломной практики в объеме 4 недель в 8 семестре. Содержание программы практик свидетельствует о их способности сформировать практические навыки студентов.

В учебном процессе рецензируемой ООП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами, участвующими в реализации ООП по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включен-

ными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств, предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Не менее 65% преподавателей (приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу имеют базовое образование, ученые степени или ученые звания.

Разработанная ООП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень бакалавриат).

Заведующая кафедрой теоретических
и медико-биологических основ
физической культуры
ФГБОУ ВО Сыктывкарский государственный
университет им. Питирима Сорокина,
к.б.н., доцент Берговина Мария Леонидовна

СОБСТВЕННОРУЧНУЮ ПОДПИСЬ
Берговиной М.Л.
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
ЗАВЕРЯЕТ
Скатунина М.С.
«11» ноября 2021 г.

ОТДЕЛ КАДРОВ